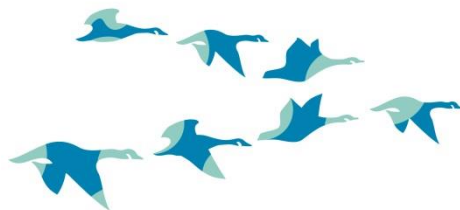
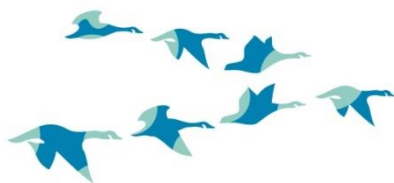


Fundación Persán

# Memoria de Actividades 2019



FUNDACIÓN  
persán



FUNDACIÓN  
persán

® Fundación Persán

C/Pino Albar 2, 41016 Sevilla, España  
Teléfono +34 954 499 79 74/Fax + 34 499 83 78  
[www.fundacionpersan.org](http://www.fundacionpersan.org)

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía  
con el número SE/1156

Documento impreso en Julio de 2020

# CONTENIDO

## 4 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de la Presidenta	5
Órganos de gobierno y dirección	7

## 8 EMPLEO

Atención a usuarios e intermediaciones directas	9
Proyectos Sociales Autosostenibles	
AECETIA	11
Proyecto 'Comparte, dona tu ropa usada' – Cáritas	14
BIOALVERDE	15
SUMAK KAUSAY - MITEA	16

## 14 FORMACIÓN

Formación para el Empleo	19
Formación patrocinada	20
Programas de becas	21
Participaciones en otros proyectos	23

## 20 INMIGRACIÓN

Asociación Zaqueo 'Casa Abierta'	25
Convenio con Málaga Acoge	26
Colaboración con asociación Paz y Bien	26
Casa de acogida 'Bartolomé Blanco'	27

## 24 EMPRENDIMIENTO

Guía Persán para Emprendedores 2019	29
Programa de emprendimiento en Secundaria	29
Participaciones en actividades de Emprendimiento	31

## 28 VALORES

IX Premio Manuel Clavero	33
--------------------------	----

## 31 ACCIÓN SOCIAL

Programas de garantías básicas	36
Programa de donación de productos	36
Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes	37
Asociación IN	37
Contribución con otros proyectos	38

## 35 CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL CEI-PERSÁN

Proyecto CEI-Persán	40
---------------------	----

## **MISIÓN**

La promoción de los siguientes valores, como  
Paradigma de un modelo de gestión, con el fin de  
Contribuir a la construcción de una sociedad más justa:

La solidaridad

La ética

El trabajo bien hecho

La constancia

El esfuerzo

## **VISIÓN**

Fundación comprometida en contribuir al progreso de  
Andalucía, con una sociedad civil responsable y orientada  
Al desarrollo integral de las personas

## MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Esta es la Memoria de Actividades del año natural 2019. Recoge las acciones más importantes desarrolladas por la Fundación Persán; nuestra contribución al desarrollo integral de las personas.

Comenzó el año con la subida del salario mínimo interprofesional en casi un 22%. Una medida deseable para sectores de la población precarios en materia de empleo, pero que podía provocar efectos colaterales perniciosos. Así ha sido: disminuyeron en casi el 50% las ofertas que llegaron a nuestras oficinas para trabajadores de baja cualificación. Aunque nuestros servicios se prestan de manera gratuita, exigimos a los empleadores el cumplimiento riguroso de la legislación en materia de cotizaciones a la Seguridad Social y salario de los trabajadores. Muchos de ellos nos manifestaban la imposibilidad de afrontar dichos costes, de ahí que nuestro ratio de cobertura haya descendido a casi el 60% desde los niveles habituales.

El SMI en un mercado único como el español, con tanta diferencia de renta de unas regiones a otras, provoca distorsiones. El PIB per cápita de Madrid o el País Vasco es casi el doble que el de Extremadura o Andalucía. El SMI puede resultar bajo en algún territorio o sector y alto en otros. De manera extraoficial, hemos sabido que muchos de esos trabajos terminaron siendo cubiertos sin contrato y sin alta en el Sistema.

Seguimos sin identificar un sector claro que precise trabajadores de las características de los usuarios a los que atendemos. Eso ha disminuido nuestra oferta formativa. El sector con demanda más creciente en el futuro cercano en toda Europa es el de la tecnología. Lo que supone una distancia cada vez mayor entre la oferta laboral y el colectivo potencialmente vulnerable. Eso nos ha llevado a poner en marcha un proyecto piloto innovador: tratar de formar a personas sin conocimientos previos para el sector TIC. Tiene su base en que cada vez los lenguajes de programación son más cómodos y permiten realizar desarrollos sin necesidad de tener conocimientos profundos. Veremos el resultado que conseguimos.

En AECETIA también hemos notado la disminución en horas de los servicios contratadas por la subida de las tarifas para el cumplimiento del SMI. En términos generales no hemos perdido clientes, pero ha mermado el tiempo. En un sector con tanta economía sumergida era previsible que ocurriese. Durante el año, realizamos un esfuerzo por introducirnos en el sector de los apartamentos turísticos, menos sensible al precio que las familias. Y conseguimos que la facturación de AECETIA fuese la mayor hasta la fecha, a pesar de disminuir las horas de servicio.

Seguimos participando en los programas de becas de las dos universidades públicas sevillanas que siguen dando muy buenos resultados de la mano de Cáritas Universitaria. También con el programa de becas Margarita Moya, ya plenamente desarrollado con un total de 6 alumnos becados por año en la Universidad CEU San Pablo.

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Continuamos con nuestra participación en los proyectos Coach, de Fundación Exit, y Rescatadores de Talento, de Fundación Princesa de Girona. En ambos proyectos no sólo contribuimos a desarrollar los programas en Sevilla sino que también estamos colaborando para expandirlos en toda Andalucía.

En cuanto a inmigración seguimos con nuestro apoyo al proyecto 'Casa Abierta', de la Asociación Zaqueo, y la casa de acogida 'Bartolomé Blanco' con la que tratamos de buscar sinergias con nuestro programa 'CEI Persán'.

Mantenemos nuestro impulso en materia de Emprendimiento. Hemos editado la Guía Persán para Emprendedores 2019, la séptima edición, y en la que el volumen de recursos contenido hace que hayamos lanzado una edición digital. También hemos renovado nuestro programa de Emprendimiento en Secundaria.

El jurado de los Premios Manuel Clavero ha otorgado el IX Premio a los arquitectos Antonio Cruz Villalón y Antonio Ortiz García, titulares de uno de los más destacados estudios de arquitectura de Europa, Cruz y Ortiz Arquitectos. En el acta se destaca que son "un ejemplo extraordinario de creatividad y excelencia en el diseño y en toda su actividad artística y profesional".

La situación económica aún requiere de programas sociales de ayuda. Continuamos con nuestro programa de comidas en la zona de Tres Barrios-Amate, con el programa de Desayunos con la Fundación Gota de Leche, así como nuestro programa de donación de detergente.

Nuestro proyecto más ambicioso, el CEI Persán, se consolida. El curso 18/19 es el tercer curso completo que se culmina y se empiezan a tener evidencias de su asentamiento. El porcentaje de asignaturas aprobadas ha alcanzado el 97% tanto en chicos como en chicas. Dos participantes, un joven y una joven, comenzarán el curso 19/20 como universitarios, elevando el listón hacia las cotas más altas. Algo impensable para sus entornos y sus familias hace tan solo un par de años. Otro chico cerró su ciclo con nosotros al finalizar su grado medio y encontrar empleo; y otra chica decidió seguir estudiando un grado superior al finalizar el suyo.

En la Fundación Persán seguimos comprometidos con las personas en situación vulnerable o desfavorecida que quieren mejorar su situación. Lo hacemos en ocasiones en solitario, pero en general preferimos colaborar con otras organizaciones que trabajan con el mismo objetivo. Seguimos trabajando con el mayor empeño.

### **Concha Yoldi García**

Presidenta de la Fundación Persán

## ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

### PATRONATO

#### Presidenta

Dña. María Concepción Yoldi García

D. Álvaro Pereira Delgado

(representando al Arzobispado de Sevilla)

#### Vicepresidentes

D. Francisco Rodríguez Martín

D. Ignacio Martínez García

#### Comisión Ejecutiva

Dña. María Concepción Yoldi García

D. Francisco Rodríguez Martín

D. Ignacio Martínez García

D. José Moya Sanabria

D. Alejandro Martín de la Cruz

D. Luis Miguel Martín Rubio

#### Vocales

D. José Moya Sanabria

D. Alejandro Martín de la Cruz

D. Luis Miguel Martín Rubio

Dña. M Isabel Pozuelo Meño

D. Francisco J. Yoldi García

D. Santiago Herrero León

D. José Luis Rodríguez Candela

Dña. Oliva Luque Pérez

#### Secretario

D. José Moya Yoldi

#### Vicesecretario

D. Juan Moya Yoldi

### COMITÉ ASESOR CEI-PERSÁN

Dña. María Concepción Yoldi García

D. Alejandro Martín de la Cruz

Dña. Evangelina Naranjo Márquez

D. Juan Osuna Baena

D. Francisco Fernández Merino

D. José Miguel Núñez Moreno

### EQUIPO DE TRABAJO

#### Gerente

José Castro Mora

#### Equipo técnico CEI Persán

María Jesús Muñoz Romero

Carolina Marchena Vidal

Elena Gómez Losada

Daniel González Toro

#### Responsable Formación e

#### Intermediación

Blanca Gutiérrez Valdenebro

#### Voluntariado

Matilde Melgarejo Ochoa

María Esther Monte Vázquez

Joaquín Sánchez Orzáez

José Antonio Béjar López

#### Área Administrativa y AECETIA

María Victoria Cózar González

#### Responsable CEI Persán

Francisco José Santolaya Soriano

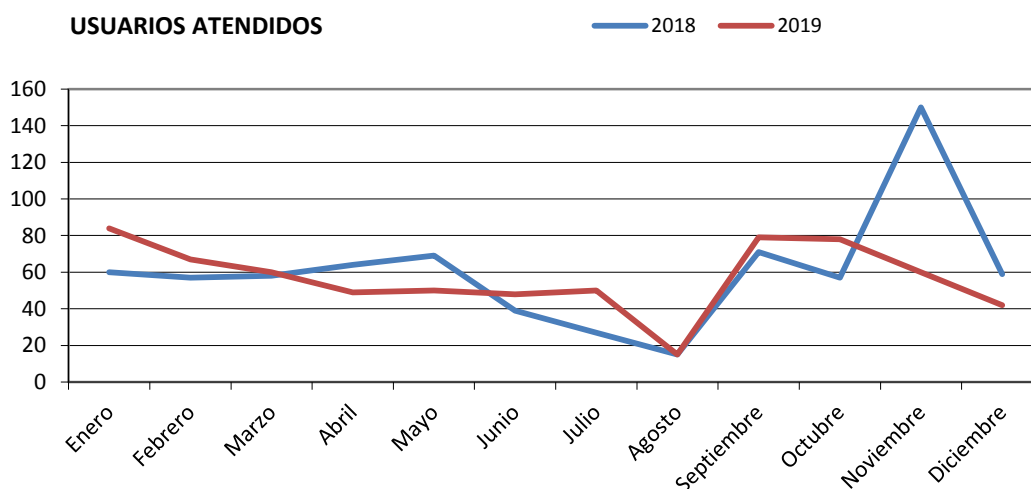
**EMPLEO**



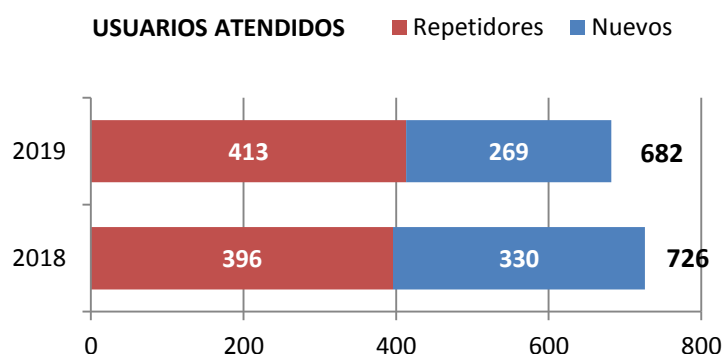
## ATENCIÓN A USUARIOS E INTERMEDIACIONES DIRECTAS

Seguimos atendiendo en nuestra oficina situada en el Hogar Virgen de los Reyes, en virtud de la renovación del concierto con el Ayuntamiento de Sevilla para la cesión en régimen de alquiler de estas instalaciones.

La atención se realiza los lunes por la tarde y los martes y jueves por la mañana donde se atienden a los usuarios por orden de llegada.



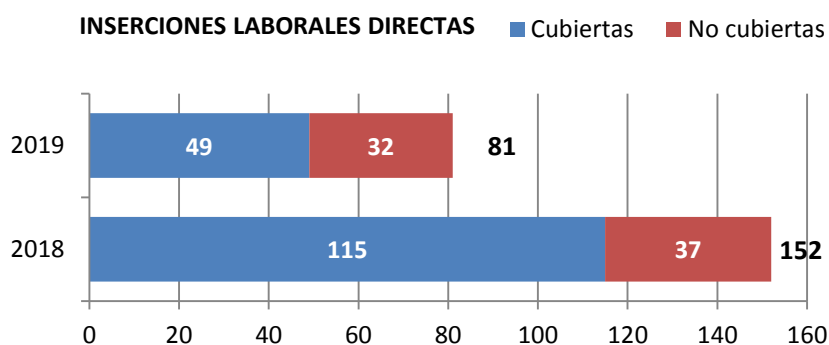
El 2019 ha sido similar en cuanto atenciones al año anterior dado que nuestra oferta formativa sigue siendo baja al no identificar ningún sector económico con demanda clara de trabajadores con las características de nuestros usuarios. Este año no hemos tenido respuesta del sector agrícola para la recogida de caquis u otros cultivos.



## EMPLEO

En cuanto a **las inserciones laborales**, en 2019 hemos alcanzado un total de **49** inserciones, un **43%** de las alcanzadas en 2018, en consonancia con la disminución de solicitudes recibidas (**81**), por lo que **disminuye ligeramente nuestro ratio de efectividad al 60%**.

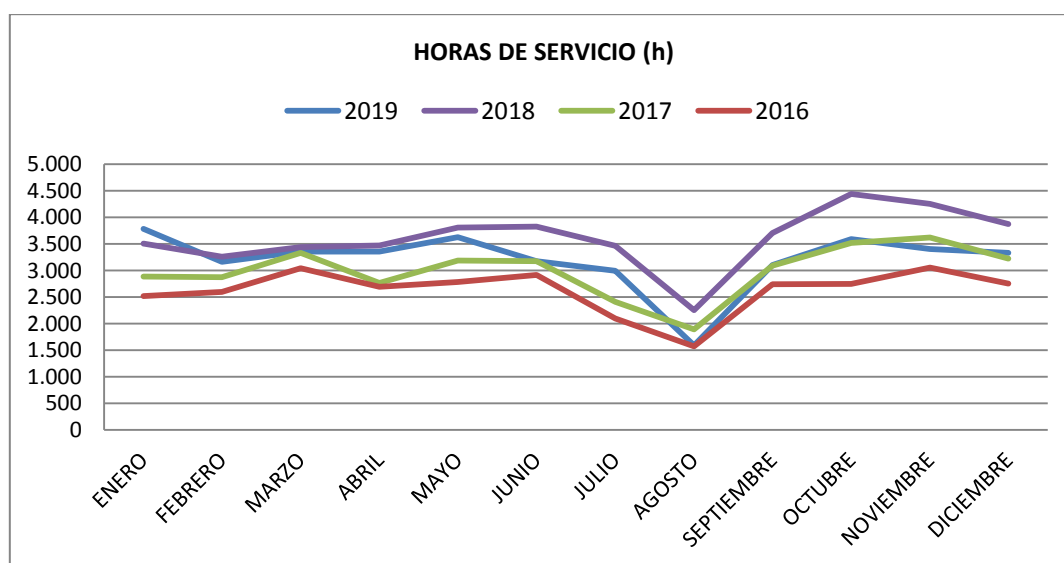
El origen de esta fuerte disminución es la incidencia del SMI en los sectores con los que trabajamos, fundamentalmente el sector de Hogar. El cumplimiento de los nuevos mínimos legales escapa del alcance de un gran número de familias que no se lo pueden permitir y terminan recurriendo a la contratación en B para cubrir dichos servicios o, simplemente, optan por no cubrir con nadie externo esa demanda.



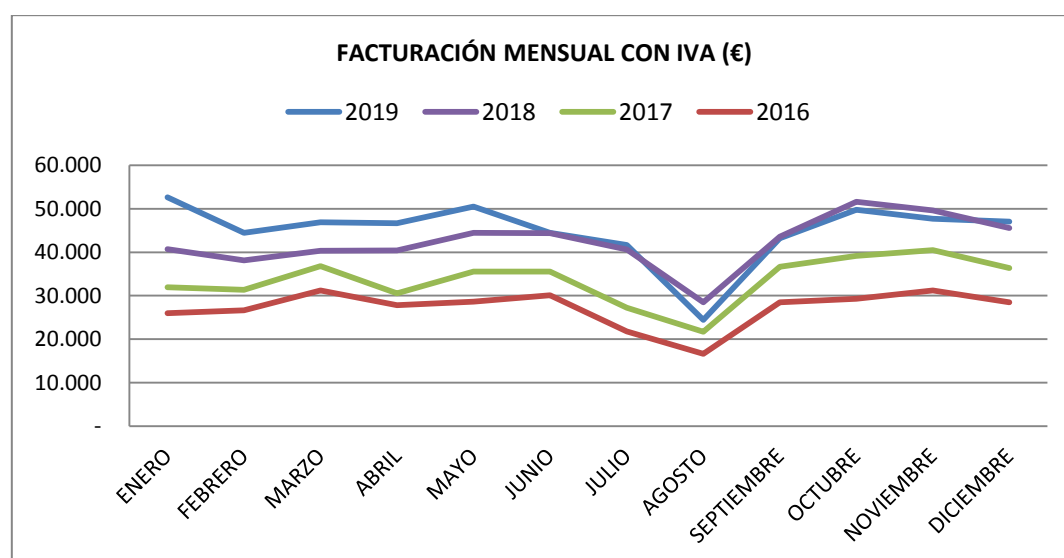
## PROYECTOS SOCIALES AUTOSOSTENIBLES

### AECETIA

En 2019, AECETIA también ha sufrido los efectos de la subida del SMI haciendo que disminuya el volumen de actividad. El número de horas de trabajo prestadas por las trabajadoras ha sido de **38.483** horas. La disminución de la demanda de domicilios domésticos se ha tratado de compensar con el sector de los apartamentos turísticos, menos sensible al precio y valorando mucho más la disponibilidad y agilidad para cubrir los servicios.

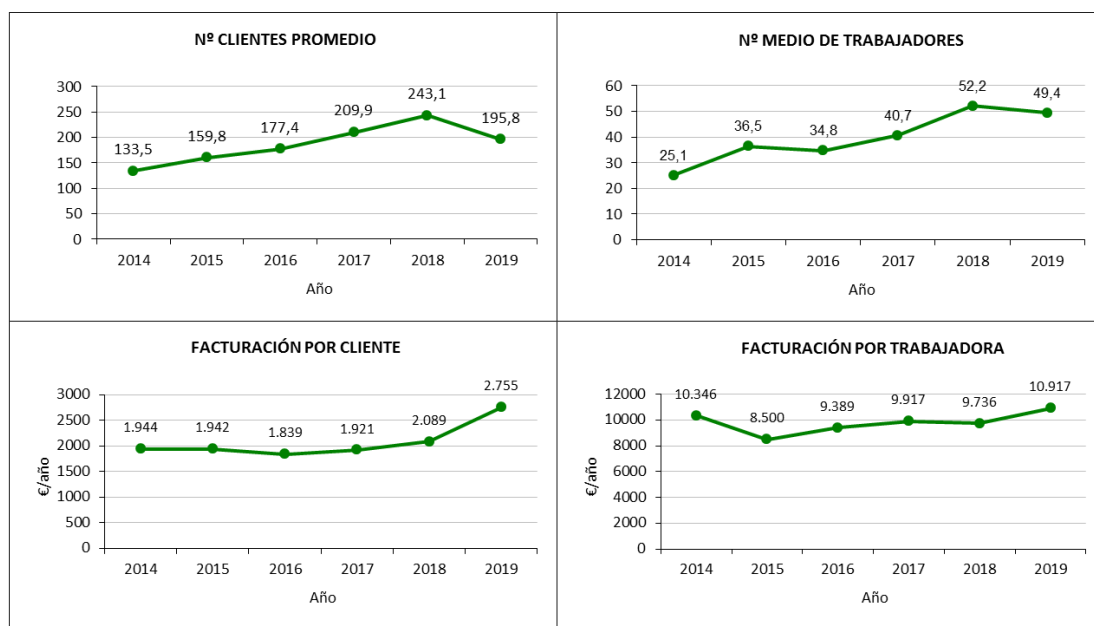


Sin embargo, en cuanto a facturación, como la disminución del volumen de horas ha sido inferior a la subida del SMI, se ha conseguido batir el récord alcanzando la cifra de **539.500 €** (con IVA).



## EMPLEO

Todo esto, se pone de manifiesto en las gráficas siguientes: la pérdida de volumen se aprecia en la disminución del número de clientes promedio; la subida de precio de los servicios hace que la facturación por cliente haya crecido; se ha tratado de amortiguar esta disminución de volumen tratando de mantener el máximo número de trabajadoras posible, aunque ha habido un ligero descenso; y siempre tratando que la facturación por trabajadora, directamente conectada con sus salarios, se mantenga en unos niveles altos (incremento de la facturación por trabajadora).



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total horas de servicio	21.547	25.705	25.319	30.013	31.521	35.969	43.315	38.483
Facturación (c/IVA)	216.707	261.683	259.508	310.249	326.255	403.283	507.888	539.497
Nº medio de trabajadores	22,6	26,4	25,1	36,5	34,8	40,7	52,2	49,4
Duración media de la jornada semanal	18,35	18,71	19,41	15,81	17,44	17,01	15,97	14,98

Respecto al movimiento de los clientes, en la tabla siguiente se puede observar que se han perdido un total de 113 contratos, mientras que se han conseguido recuperar 21 antiguos clientes y se han conseguido 89 nuevos, con lo que el balance global queda amortiguado con una pérdida final de tan sólo 3 clientes.

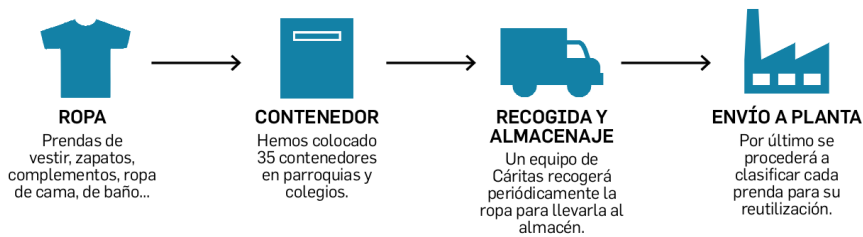
Los nuevos clientes proceden mayoritariamente del boca-oreja (58%) seguido por los conseguidos a través de Internet (casi el 30%). Para ello, se han elaborado un total de 233 presupuestos, siendo el ratio de conversión del entorno del 40% en los canales de Persán e Internet, y del 48% en los procedentes del boca-oreja, lo cual nos pone de manifiesto el alto grado de satisfacción de nuestros clientes, que son nuestros mejores embajadores a la hora de recomendar nuestros servicios a sus entornos.

2019	Presupuestos Enviados				Confirmación Altas Clientes				BAJAS	RECUPERACIONES	TOTAL		
	Total	Vías solicitud				Total	Vías solicitud						
		Persán	Internet	Boca-Oreja	Otros		Persán	Internet				Boca-Oreja	Otros
<b>TOTALES</b>	<b>233</b>	20	68	109	36	<b>89</b>	8	26	52	3	<b>-113</b>	<b>21</b>	<b>-3</b>
							8,99%	29,21%	58,43%	3,37%	Distribución nuevos clientes		
							40,0%	38,2%	47,7%	8,3%	Ratio de conversión		

Respecto a las bajas, el principal motivo responde a cuestiones económicas de las familias, ya que cuando se produce alguna variación en los ingresos, la supresión de los servicios externos de limpieza suele ser de las primeras medidas de ahorro que se aplican.

**Las tarifas subieron un 22%** respecto al 2018, habiendo acumulado una subida del 34% en los tres últimos años.

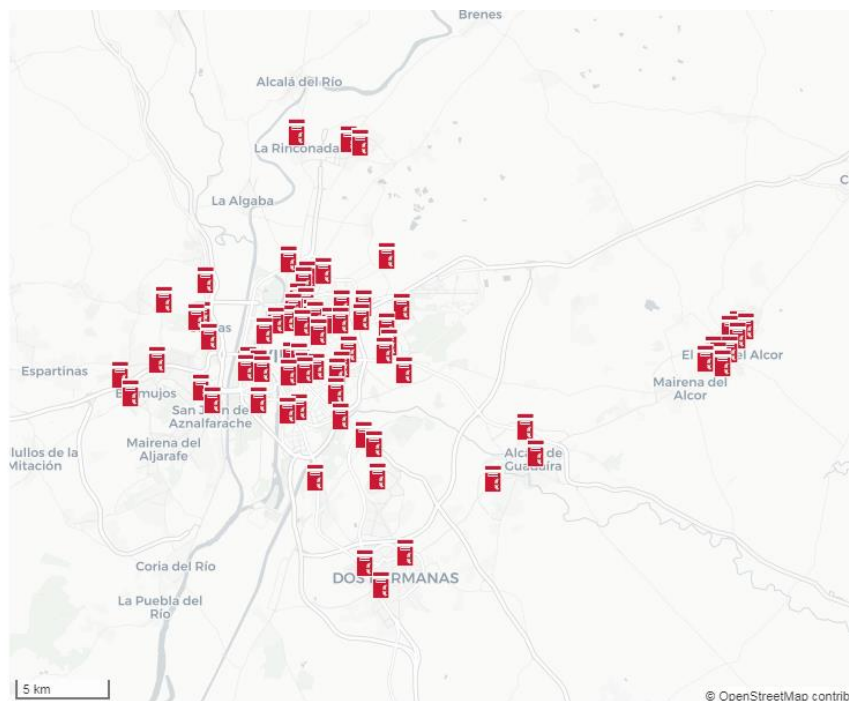
PROYECTO 'COMPARTE, DONA TU ROPA USADA' – CÁRITAS



El proyecto se puso en marcha, en colaboración con Cáritas Diocesana, en el verano de 2016. Se fabricaron 35 contenedores que fueron distribuidos por distintas iglesias, colegios y el que tenemos instalado en Persán. Posteriormente se han comprado más unidades de modo que se cuenta con un total de **94 contenedores**. Además se cuenta con puntos de recogida sin contenedor (recogida tradicional). **Hay un total de 150 puntos de recogida**.

El lugar viene determinado por el volumen de ropa que es capaz de recoger y que la ubicación sea adecuada para tener una ruta eficiente de recogida. Se cuenta con 2 vehículos para ello. La ropa es llevada al almacén donde se almacenan hasta completar los camiones que se envían a la planta de tratamiento que Cáritas tiene en Valencia, donde se clasifican para reutilización o reciclado de la fibra.

El volumen de ropa recogida total en el año 2019 ha sido de **1.000.000 kg** y ha permitido la creación y sostenimiento de **10 puestos de trabajo**.



## BIOALVERDE



Bioalverde es una empresa sin ánimo de lucro y de inserción impulsada por Cáritas Diocesana de Sevilla y en la que Fundación PERSAN colabora.

El proyecto consiste en la gestión y explotación agrícola de una huerta ecológica de 30 hectáreas ubicada en Montequinto (Dos Hermanas) a través de la inserción sociolaboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, así como sensibilizar e incrementar el consumo justo y sostenible.

Actualmente cuentan con **10 trabajadores** (9 en el campo y 1 en tienda) y una venta semanal de unas 300 cajas de fruta y verdura.



La Fundación Persán colaboró en la puesta en marcha de la iniciativa con la puesta a disposición durante 6 meses de una persona que participó en la gestión del cerramiento de la finca, la obtención de permisos para la perforación de un pozo para riego así como en otras tareas iniciales del proyecto.

Actualmente se trabaja para poder ofrecer a los trabajadores Persán la compra periódica de las cajas de fruta y verdura.

Para la consolidación de ambos proyectos: BioAlverde y Recogida de Ropa Usada, en el último trimestre de 2019 Cáritas ha decidido la integración de ambas iniciativas en BioAlverde-Textil y BioAlverde-Agro, que será efectiva desde el 1 de Enero de 2020.

## SUMAK KAUSAY y MITEA – HERMANAS OBLATAS



Las Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor es una entidad religiosa que trabaja con el colectivo de mujeres que ejercen la prostitución y/o son víctimas de trata para la explotación sexual.

Tras trabajar con las mujeres en el plano de la autoestima, la recuperación psicológica y las habilidades sociales, acometen programas formativos en materia laboral.

La problemática que se les plantea es que cuando estas mujeres no encuentran una oportunidad laboral al finalizar su formación, se pone en peligro todo el trabajo realizado de recuperación y aumenta la amenaza de que regresen de nuevo a su anterior vida, con lo que ello supone.

El proyecto Sumak Kausay (<http://sumak-kausay.org/>) se inició en 2016 y desde entonces ha adquirido equipamiento para la elaboración de productos de serigrafía, sublimación, bordado y chapado. El objetivo es poder consolidar la propuesta empresarial que dé cobertura a 10 puestos de trabajo.





En 2019, con el asesoramiento de Fundación Persán, se identificó más viable y con mayor proyección el proyecto MITEA, que son libros para la estimulación sensorial de niños con trastorno del espectro autista. El mercado potencial es enorme y no hay apenas oferta de productos similares.

Para el escalado del proyecto MITEA, para que pueda convertirse desde una propuesta artesanal de una mujer con un hijo con TEA a un proyecto “industrial” que pueda dar empleo estable a la creadora y a 11 mujeres más, se han realizado:

- Se ha diseñado un proceso industrial de un proceso totalmente artesanal, consiguiéndose que los costes de producción puedan ser soportados por el precio de venta.
- Se ha diseñado un proceso de codificación y estandarización de procesos que permita el correcto seguimiento y control de los semielaborados y productos finales, así como el control del coste.
- Se ha realizado la web (mitea.es) y la tienda online. Así como un stand en la feria del bebé de finales de noviembre y la participación en distintos foros para familiares de niños con TEA.
- Se han iniciado las ventas aunque todavía de forma tímida.
- El proyecto ocupa a **8 mujeres usuarias** y **2 en la parte de diseño y gestión**.

El proyecto aún requiere un gran esfuerzo para darlo a conocer en los sectores adecuados y aportar evidencias de su eficacia educadora en los colectivos a los que va dirigido. Sólo así será posible se considerado como una herramienta en lugar/además de un juguete.

**FORMACIÓN**

## FORMACIÓN PROPIA

Seguimos sin encontrar un sector con una demanda clara de trabajadores, de las características de nuestros usuarios, que justifique la puesta en marcha de iniciativas de formación para el empleo.

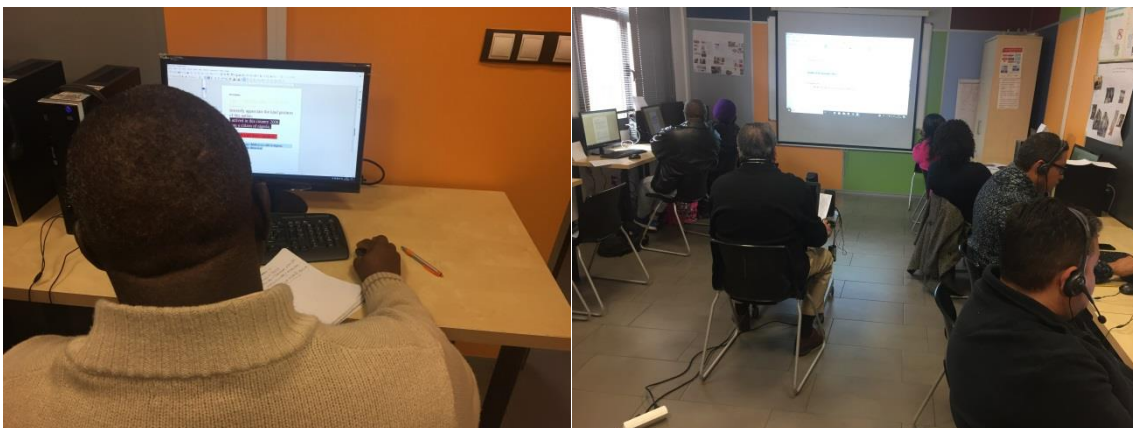
El único sector que hemos encontrado con demanda de trabajadores es el de las TICs, que presenta no sólo una necesidad actual sino que las proyecciones pronostican un déficit de trabajadores extraordinario a medio plazo y, en general, en toda Europa.

Esto es lo que nos ha impulsado a poner en marcha un programa piloto de formación para la capacitación en este sector de personas sin conocimientos tecnológicos previos. La formación se realiza de manera híbrida: se realiza de manera presencial en nuestras instalaciones pero el curso es online, adaptado al desempeño y los ritmos de asimilación particulares del alumno.

Contamos con 2 licencias que permiten proporcionar itinerarios formativos individualizados a 8 alumnos. Hemos dotado un aula con 12 ordenadores y conexión a Internet para facilitar la formación y reducir la brecha digital con el colectivo más vulnerable.



Por otra parte, se ha realizado un curso de formación de iniciación a la informática para la búsqueda de empleo. Este curso se ha realizado a petición de CEAR, como entidad promotora, y dirigido a 5 solicitantes de asilo.



### FORMACIÓN PATROCINADA

- **Occhiena**, constituida por Fundación Don Bosco y localizada en Polígono Sur de Sevilla.

Su principal objetivo es la Moda Ética, asegurándose el respeto de los derechos humanos, garantizar que no hay explotación infantil detrás de una producción y que los trabajadores tienen unas condiciones laborales adecuadas y unos salarios dignos. Con esta misión, se crea Occhiena, taller donde realizan trabajos de costura y producen a varios diseñadores. Fundación PERSAN colabora en la puesta en marcha del proyecto a través de **un curso de formación de confección industrial** así como asesoramiento empresarial.



#### Curso de Confección Industrial

Nº de Alumnos: **12**

- Fecha de inicio: 17/09/2018
- Finalización: 13/06/2019

- **Kreditá na bo - Adoratrices Mindelo (Cabo Verde)**

Fundación Persán colabora con el programa "Kreditá na bo" que las Religiosas Adoratrices tienen en Cabo Verde para dar respuesta a una enorme demanda de problemas sociales que afectan a las mujeres de la isla. El objetivo del programa es la liberación, el empoderamiento, la integración personal y social, la promoción y reinserción en la sociedad de mujeres explotadas, esclavizadas u oprimidas de cualquier forma, con especial atención a las víctimas de la prostitución y la trata con fines de explotación sexual.

RELIGIOSAS ADORADORAS



En esta línea de mujeres vulnerables atendidas por el proyecto, también se incluyen todas las mujeres que son víctimas de cualquier tipo de violencia verbal, psicológica y física. El proyecto

quiere, al mismo tiempo, crear conciencia entre los adolescentes, con un enfoque en socializar y prevenir el abuso sexual de menores, el tráfico de menores con fines de explotación sexual y prostitución; y otros males sociales que los afectan. Realizan  **cursos de capacitación de 200 horas en cocina**  para empoderar a  **15 mujeres**  en esa área y puedan sentirse preparadas con miras a la obtención de un empleo decente que pueda garantizarles un sustento diario.  **Dos mujeres fueron contratadas en restaurantes y ocho pusieron su pequeño negocio**  haciendo comida en sus casas y vendiéndola en la calle. Se les proporcionaron los utensilios necesarios para comenzar la actividad.

## PROGRAMAS DE BECAS PARA UNIVERSITARIOS

Desde el curso 2013/2014 la Fundación Persán viene colaborando junto con otras entidades en la constitución de un programa de becas universitarias para dar cobertura a casos que el programa de becas del Ministerio no contempla. Son casos como el de los alumnos que sufren circunstancias adversas sobrevenidas durante el curso que hacen que no puedan tener el desempeño adecuado, cuando el número de asignaturas pendientes para finalizar los estudios es menor del requerido, etcétera.

Con la finalidad de dar respuesta a esa problemática el programa de becas está funcionando tanto con la Universidad de Sevilla como con la Pablo de Olavide.

Participan junto a Fundación Persán en el convenio con la  **Universidad de Sevilla** : la Hermandad de Los Estudiantes, Fundación Ayesa, Fundación Caja de Ingenieros, Obra Social La Caixa, Fundación Sevillana Endesa, Automóviles Berrocar y Cáritas Universitaria. La aportación de la Fundación para el curso 2019/2020 ha sido de  **8.000 €** , que supone el  **20%**  del total del programa.



## FORMACION

La Fundación Persán fue una de las grandes impulsoras para que en la **Universidad Pablo de Olavide** se contara con un programa de becas similar. Se unieron a este programa: Cáritas Universitaria, Obra Social La Caixa y la propia Universidad Pablo de Olavide; y comenzó en el curso 2014/2015. La aportación de la Fundación para el curso 2019/2020 ha sido de **8.000 €** que supone el **45%** del total del programa y se contemplan un total de 45 ayudas entre diversas modalidades.



En memoria de la profesora Margarita Moya Sanabria, profesora durante más de 35 años en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU, y con el objetivo de garantizar la continuidad en su formación como futuros docentes a alumnos que se encuentren en circunstancias similares a las ya mencionadas, es cómo surge el programa de **Becas Margarita Moya**. Dicho programa se inició en el curso 2016/2017 en el que seleccionaron dos beneficiarios. En el 2017/2018 se han sumado otros dos. Y en el 2018/2019 el programa se desplegó ya de forma completa dando cobertura a un total de seis estudiantes. El importe individual de cada beca es de 5.000 € con lo que la aportación total al programa para el curso 18/19 es de 30.000 €.



## PARTICIPACIONES EN OTROS PROYECTOS

- **Proyecto Coach**, con Fundación Exit. **1 edición curso 18/19, 6 alumnos mentorizados en Persán con 12 voluntarios**

El **proyecto Coach** es una iniciativa de voluntariado corporativo de Fundación Exit, que pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión a través de dinámicas de asesoramiento y orientación individual (*coaching*). La Fundación ha colaborado en esta iniciativa un año más, acogiendo a 6 alumnos mediante la participación de 12 voluntarios de Persán.

- **Proyecto Rescatadores de Talento**, con Fundación Princesa de Girona.

La Fundación Princesa de Girona promueve el **programa Rescatadores de Talento**, con el objetivo de aumentar la empleabilidad de jóvenes con formación universitaria o título superior de formación profesional, dando preferencia a aquellos que son los primeros en su familia en alcanzar una titulación similar.

La Fundación Persán ha colaborado en la difusión del programa en la Universidad de Sevilla. Gracias a la colaboración, **Andalucía** ha sumado **254 participantes (121 de Sevilla)** en un programa que ha contado con **865 participantes en toda España**.

Ante la imposibilidad de conseguir mentores individuales para todos ellos, la Fundación ha colaborado en la organización de **4 sesiones grupales** realizadas en nuestras instalaciones.

Además, en 2019 se han celebrado los actos de conmemoración del **X Aniversario** de la constitución de la **Fundación Princesa de Girona**. Fundación Persán ha colaborado ofreciendo una beca para la asistencia.



**INMIGRACIÓN**



## ASOCIACIÓN ZAQUEO 'CASA ABIERTA'

La Asociación Zaqueo se dedica desde 1996 a la reinserción social de personas privadas de libertad que están en 2º y 3º grado penitenciario en la Prisión Provincial de Sevilla.

La necesidad de llevar a cabo el programa propuesto por la Asociación "ZAQUEO", surge de la detección por parte de los profesionales y colaboradores de dicha Asociación, de las profundas limitaciones psicosociales que sufren estas personas como consecuencia de su situación: inmadurez, baja estima, precaria formación y cualificación profesional, falta de habilidades sociales... que agravan sus posibilidades de reinserción social.



El proyecto Casa Abierta surge por la existencia de una clara necesidad que se da en la realidad de los Centros Penitenciarios y Centros de Inserción Social españoles, en los que reclusos de segundo y tercer grado penitenciario no disponen de acogimiento familiar. Este hecho supone una gran dificultad en sus procesos de reinserción social ya que no pueden disfrutar de los permisos penitenciarios que son necesarios para la evolución de la clasificación de sus condenas.

La casa de acogida cubre este vacío, contando con siete plazas rotatorias para todos los internos que lo demanden. Se trata de un centro dotado de profesionales que realizan actuaciones adecuadas para incidir en el proceso de reinserción, gestionando recursos y respetando las características personales de cada individuo, fomentando su capacidad de decisión y participación.

Con la aportación de la Fundación Persán se garantizan los servicios al **55** beneficiarios, siendo **12** de éstos de origen extranjero.



## CONVENIO CON MÁLAGA ACOGE



La Fundación Persán comenzó su andadura en 2006 centrandose en la integración laboral del colectivo inmigrante. Desde entonces, otros colectivos y temáticas se han ido incorporando al catálogo, pero nunca se ha perdido de vista esta orientación.

A través del convenio de colaboración con la Asociación Málaga Acoge, ésta deriva a nuestra Fundación casos de extrema urgencia con el propósito de ofrecer ayudas económicas específicas destinadas a paliar la situación de extrema vulnerabilidad.

En 2019 no se han derivado solicitudes de urgencia que precisasen las ayudas dispuestas por Fundación Persán.

## COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN



Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro que acompaña en su proyecto de vida a personas con discapacidad intelectual y menores tutelados por la administración andaluza. A través de servicios de día, residenciales y programas complementarios cubren las necesidades básicas de las personas a la que acompañan, además de potenciar sus capacidades y dar cobertura asistencial y apoyo a sus familias.

Tienen 10 centros repartidos en las provincias de Sevilla y Huelva, en los que la entidad atiende a estos menores para que tengan un proyecto de vida futuro. La compañía y normalización es fundamental para que estos niños y niñas crezcan en un ambiente sano, con valores, y la esperanza de que hay metas que conseguir cuando cumplan la mayoría de edad, momento difícil para el que deben prepararse.



Centro de Acogida Inmediata Villa Elvira

La Fundación Persán contribuye con su patrocinio al sostenimiento del Centro de Acogida Inmediata Villa Elvira en Alcalá de Guadaíra que cuenta con **12 plazas y son 70 menores** los que han pasado por este servicio en 2019 y se han realizado **70 actividades**.

## CASA DE ACOGIDA ‘BARTOLOMÉ BLANCO’



Desde hace unos años, la Fundación Don Bosco viene trabajando en un proyecto con chicos en situación de riesgo y exclusión social, mayores en proceso de emancipación, que se ha denominado “Proyecto Buzzetti”. Se trata de un proyecto de intervención con jóvenes tutelados que garantiza su acompañamiento y el apoyo a su proceso de incorporación a la vida autónoma; a través de acciones encaminadas a la orientación educativa y profesional, al asesoramiento jurídico y administrativo, a la disposición de recursos materiales y ayudas puntuales y a la puesta en marcha de recursos residenciales específicos.

La casa salesiana “Bartolomé Blanco” participa del proyecto colaborando con la Fundación Proyecto Don Bosco en la acogida temporal de jóvenes inmigrantes en la última etapa del Proyecto Buzzetti. Se trata de una etapa de emancipación en la que facilitan a los jóvenes que se les confían un ambiente de familia, acompañamiento personal, recursos para la formación y la búsqueda activa de empleo e itinerarios de inserción laboral. Comparten con ellos la vida cotidiana y los bienes y les ofrecen un testimonio creíble de compromiso y testimonio evangélico.

En 2019 han acompañado a **DOCE chicos** del proyecto de diversas nacionalidades (Marruecos, Ghana, Mali, España) culturas y religión (Musulmanes, católicos y cristianos evangélicos).

El apoyo de la Fundación Persán resulta imprescindible para llevar adelante la propuesta educativa, así como la capacitación profesional y el desarrollo de los itinerarios de inserción laboral.

**EMPRENDIMIENTO**

## GUÍA PERSÁN PARA EMPRENDEDORES 2019

En 2019, lanzamos la séptima edición de la Guía Persán para Emprendedores. La Guía recoge de manera actualizada **307 recursos** gratuitos públicos y privados que hay a disposición de los emprendedores andaluces. En la lista hay desde propuestas locales hasta programas de la Unión Europea, recogidos con rigor de manera actualizada.

Esta Guía se edita a partir de la información pública disponible en la red y de la proporcionada por las entidades que ofrecen algún tipo de servicio, con las que se mantiene una comunicación directa para contar con la información más fiel posible.



## PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO EN SECUNDARIA

Este programa está dirigido a alumnos de centros públicos y privados de 3º y 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato y Ciclos Medios.

Se trata de un programa de curso completo donde todos los alumnos tienen la oportunidad de vivir una experiencia completa de emprendimiento: autoanálisis para saber qué áreas se les da mejor, la conformar un buen equipo que se complementa, la búsqueda de un problema, la definición de la idea, la conceptualización del negocio, la búsqueda de financiación, la materialización de la idea, la comercialización y el cierre de la 'empresa'.

## EMPRENDIMIENTO

En el curso 2018/2019,

- Se ha pasado de un enfoque centrado a equipos en lugar de clase completa.
- Se ha organizado un concurso en base a dos categorías: Ideas de Negocio y Productos Mínimos Viables.
- En el programa han participado 15 centros donde se han desarrollado charlas de emprendedores y actividades de dinamización.
- Todos los centros que lo han solicitado han tenido la oportunidad de visitar una de las dos principales aceleradoras de Andalucía: el programa Minerva (liderado por la Junta de Andalucía y Vodafone) y el programa Andalucía Open Future – El Cubo (liderado por la Junta de Andalucía y Telefónica).
- Un total de 64 equipos se han presentado al concurso de los que 15 fueron seleccionados para la final: 3 en la categoría PMV y 12 en la categoría Ideas de Negocio.
- Los equipos participantes en categoría PMV han visitado oficinas bancarias para la obtención de 200 € de préstamos para la realización física de los proyectos, manteniendo entrevistas con los directores de las oficinas.
- Los dos equipos ganadores, uno de cada categoría, obtuvieron de premio dos semanas de prácticas en StartUps alojadas en El Cubo y/o Minerva.
- Los segundos y terceros equipos de cada categoría obtuvieron de premio un completo programa de formación, impartido por Fundación AYESA, donde aprendieron a diseñar, imprimir, montar y programar un robot.



## **PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO**

- Jurado en el Concurso de Ideas de Negocio US.
- Jurado en el Concurso de Ideas de Negocio UPO.
- Ponencia en Jornada de Emprendimiento en ESIC.
- Participación en la organización de las jornadas de emprendimiento SVQ-EMPRENDE.
- Stand en la semana del Emprendimiento en la FEYCE.
- Asistencia a diversas jornadas: Minerva Day, Inviert-Lab, etc.

**VALORES**



## IX PREMIO MANUEL CLAVERO



El Premio nace en 2011, en colaboración con Diario de Sevilla, con el propósito de ser un reconocimiento a personas que son un ejemplo en ámbitos de una destacada labor humana, social, empresarial, cultural, académica, deportiva, técnica o científica de la sociedad sevillana. La intención de este premio es distinguir a personas de la máxima ejemplaridad y trascendencia, por eso toma el nombre del tan prestigioso jurista D. Manuel Clavero Arévalo.

Presidido por José Luis Ballester e integrado por Concepción Yoldi, José Antonio Carrizosa, Francisco Rodríguez, José Aguilar e Ignacio Martínez, el jurado –que celebró su reunión por videoconferencia el pasado 11 de mayo debido al estado de alarma decretado por el Gobierno– destacó en el acta por el que se concede a **Cruz Villalón y Ortiz García** el IX Premio Manuel Clavero que ambos profesionales son **“un ejemplo extraordinario de creatividad y excelencia en el diseño y en toda su actividad artística y profesional”**. Los dos arquitectos, recoge el resultado de la deliberación, “representan además a una magnífica y prolífica generación de arquitectos sevillanos”, por lo que “entran con todo merecimiento en la galería de sevillanos ilustres que reconoce el Premio Manuel Clavero”.

Titulares de uno de los más destacados estudios de arquitectura de Europa, Cruz y Ortiz Arquitectos, que se ha ramificado desde su sede principal de Sevilla a su oficina de Amsterdam y a los estudios asociados de Madrid y Lugano, Cruz Villalón y Ortiz García son los protagonistas de una larga y fecunda historia profesional, en la que la actividad y el trabajo han ido aumentando en paralelo a su prestigio, y que dio comienzo en los albores de los años setenta del siglo pasado.

Es la riqueza y el bagaje que han ido adquiriendo, y presentando a la sociedad, a lo largo de toda su trayectoria, otro de los factores tenidos en cuenta por el jurado del galardón a la hora de hacerlo recaer sobre este dúo de arquitectos, de cuya obra se han querido destacar con motivo de la concesión el estadio Wanda Metropolitano de Madrid, la restauración y

ampliación del Rijksmuseum de Amsterdam, el pabellón de España en la Exposición Universal de Hannover o el campus de la Universidad de Lugano.



Nacidos en Sevilla –Antonio Ortiz García en 1947 y Antonio Cruz Villalón en 1948 –, ambos dieron sus primeros pasos profesionales en el estudio de Rafael Moneo entre 1968 y 1971 antes de terminar en la Escuela de Arquitectura de Madrid una carrera que habían iniciado en su ciudad natal. Desde entonces han realizado decenas de proyectos para las administraciones públicas y entidades privadas. En aquellos años incipientes, constituye un jalón en su trayectoria la construcción de un edificio de viviendas en la calle Doña María Coronel de la capital, una obra emblemática que abrirá una singladura original que se irá enriqueciendo con realizaciones como los estadios de La Cartuja en Sevilla o el de Chapín en Jerez, museos como el del Mar, en el rehabilitado Baluarte de la Candelaria, en Cádiz, el del Mundo Marino, en el Parque Nacional de Doñana; estaciones como la de ferrocarril de Basilea o la de autobuses de Huelva; centros universitarios como el edificio central del Campus de Ciencias de la Salud, en la Universidad de Granada o la biblioteca de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Amsterdam; la Biblioteca Infanta Elena de Sevilla; edificios administrativos como el Centro de Investigaciones del Instituto de Energía y Transportes de Petten, en Holanda; la nueva sede de la Diputación Provincial de Sevilla y edificios de la Junta de Andalucía en Sevilla, Cádiz y Granada; bloques de viviendas en Utrecht, Rotterdam, Sittard-Geleen, Maastricht y Amsterdam, así como en Madrid, Sabadell, Tharsis y Sancti Petri. Cadenas hoteleras de primer nivel también han requerido de sus servicios para establecimientos en Sevilla, Córdoba, Madrid, Barcelona y Amsterdam.

La carrera docente de Cruz y Ortiz se ha desarrollado como profesores de proyectos en la Escuela Superior de Arquitectura de Sevilla y han impartido su magisterio en escuelas y universidades como Harvard, Columbia, Lausana, Ginebra, Zurich y Navarra. Entre los premios que han recibido destacan el Nacional de Arquitectura (1993), Medalla de Andalucía (1997) y la Medalla de Oro de la Arquitectura Española (2014). Han sido dos veces finalistas del Premio Europa de Arquitectura Pabellón Mies van der Rohe.

**ACCIÓN SOCIAL**

## PROGRAMAS DE GARANTÍAS BÁSICAS

### PROGRAMA DE DONACIÓN DE COMIDAS ZONA TRES BARRIOS-AMATE

Un año más, se renovó el convenio de colaboración entre la Fundación Persán y la Delegación de Familia, Asuntos Sociales y Zona de Especial Actuación del Ayuntamiento de Sevilla, para satisfacer las necesidades alimenticias de familias en riesgo de exclusión social de Tres Barrios-Amate, una zona que agrupa a los barrios de Los Pajaritos, Madre de Dios y Las Candelarias.

Donación de comidas en Tres Barrios-Amate	
<b>21.600</b>	<b>60</b>
Raciones de comida al año	Raciones diarias

### PROGRAMA DE DESAYUNOS CON FUNDACIÓN GOTA DE LECHE



Fundación **Gota de Leche**

La Fundación Gota de Leche promueve el programa de desayunos en zonas vulnerables de la ciudad, fundamentalmente en la zona Norte y Sur de Sevilla.

La entidad se ha visto desbordada por los casos de niños que presentan signos de una mala nutrición que afecta no sólo al rendimiento académico sino también su desarrollo físico, por lo que nos trasladó su petición de colaboración.

## PROGRAMA DE DONACIÓN DE PRODUCTOS

Realizada la campaña de donación masiva de productos a los Bancos de Alimentos de 2017 y 2018, en 2019 se vuelve a la situación natural de partida.

Donación de Productos (kg)	
2015	21.500
2016	42.615
2017	307.000
2018	273.476
<b>2019</b>	<b>31.272</b>

## CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR VIRGEN DE LOS REYES

La Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes se constituye en el año 1992. Ofrece un servicio de asesoramiento a parejas y familias ayudándolas en las situaciones de dificultades en la relación matrimonial, prematrimonial e interpersonal, conflictos entre padres e hijos, asuntos legales relacionados con el matrimonio y la familia, problemas personales o situaciones de marginación. Cuenta para ello con un nutrido grupo de profesionales, en su mayoría voluntarios, compuesto por trabajadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.



En el año 2019 han atendido **164 nuevos casos** y realizado un total de **1376 consultas**.

## ASOCIACIÓN IN

La **Asociación para el Fomento del Deporte Adaptado en Andalucía** surge con motivo de la necesidad social de integrar a las personas con discapacidades en la vida deportiva, buscando activarles socialmente y animar a la práctica deportiva como instrumento de motivación y superación.

Las actividades y acciones desarrolladas durante el año 2019 por la Asociación IN son un punto de encuentro entre las asociaciones y colectivos de personas con discapacidad física y psíquica, las asociaciones de voluntarios y la sociedad en general, contando con más de **100 voluntarios**, **alcanzando de forma directa a más de 1.000 personas** e involucrando a **30 entidades** diferentes.

Entre los hitos más destacados se encuentra la creación de un equipo nacional de Para Dragón.



## ACCIÓN SOCIAL

Las actividades desarrolladas se producen en 4 bloques principales:

1. Charlas, Coloquios y Jornadas inclusivas. Un total de 6 acciones basada en la comunicación y difusión de valores sociales.
2. Organización de Competiciones Deportivas. Un año más el Pádel en Silla, y la organización de 2 pruebas nacionales ha sido el punto de encuentro en Andalucía.
3. Apoyo a equipos deportivos colectivos e individuales. Los capitanes y equipos de referencia son referencia en el deporte adaptado andaluz para toda la sociedad y por ello se ha continuado el apoyo a sus carreras deportivas.
4. Escuelas Deportivas de Piragüismo y Equitación. La búsqueda de nuevos talentos deportivos y la continuidad del deporte amateur han sido uno de los objetivos en 2019.

## CONTRIBUCIÓN CON OTROS PROYECTOS

- F. Padre Leonardo
- Parroquia San Diego
- Parroquia Las Flores
- Parroquia Los Remedios
- Colegio de Psicopediatría.
- Cabalgata Reyes Magos (Ateneo)

**CEI-PERSÁN**

## PROYECTO CEI-PERSÁN

El CEI-PERSÁN es un programa de crecimiento personal dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión a través del cual desarrollar su talento académico y su potencial personal. En 2019 se ha completado su tercer año de funcionamiento (curso 2018/2019).

Durante los dos primeros cursos se definieron las bases del proyecto, su puesta en marcha en primer lugar, y las bases de su crecimiento en el segundo curso. En el tercero, el objetivo ha sido la consolidación del programa. Su asentamiento desde la perspectiva de la madurez del paso del tiempo.

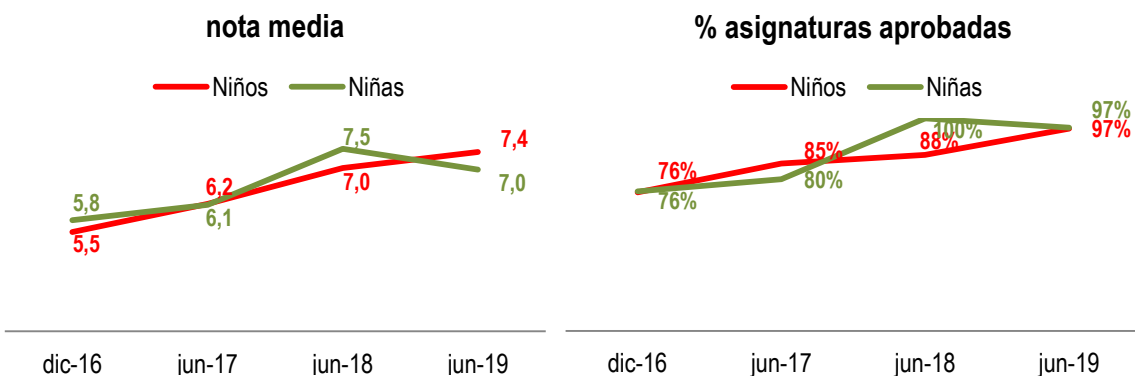
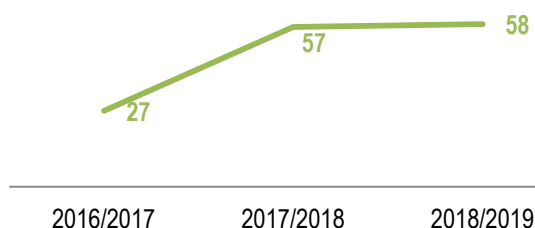
A continuación, se describen las características definitorias del CEI-PERSÁN y las áreas de crecimiento en las que se ha concentrado el esfuerzo durante 2018:

Ejes del CEI-PERSÁN	Descripción	Hitos 2019
<b>Naturaleza preventiva</b>	Jóvenes con <u>perfiles prometedores</u> , con esfuerzo de <u>superación personal</u> , modificando la espiral de exclusión de su entorno.	Consolidación del rendimiento académico como base para la mejora personal
<b>Enfoque multinivel</b>	El CEI-PERSÁN trabaja también con su <u>entorno sociofamiliar</u> , donde se transfieren dinámicas de comportamiento desde los pisos hacia el conjunto de sus áreas vitales	Intensificación en la intervención sociofamiliar para consolidar cambios en la vida cotidiana.
<b>Perspectiva transformadora</b>	Se trabaja la adquisición y/o desarrollo de <u>competencias personales</u> , que convierten al CEI-PERSÁN es una <u>experiencia significativa</u> en la identidad de sus participantes.	Aumento de la pertenencia y el compromiso de sus protagonistas con el programa CEI-PERSÁN
<b>Lógica sociocomunitaria</b>	El CEI-PERSÁN se define como un actor social en el conjunto de las dinámicas socioeducativas de la ciudad. Funciona a modo de <u>comunidades de aprendizaje</u> , formando coaliciones de trabajo con centros educativos, familias y entidades sociales.	Participación activa en redes educativas y de empleo de la zona norte de la ciudad.



**RESULTADOS CURSO 2018-2019**

A continuación, se presenta un resumen de los resultados en el plano académico:

**Evolución núm. sobresalientes**

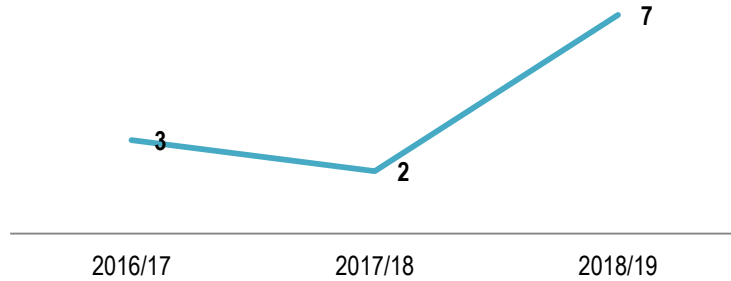
Los resultados consolidan la mejoría académica observada el año anterior. Prácticamente se repite la nota media (7,2) Se observa un cambio de tendencia entre los pisos, ya que ahora son los chicos los que obtienen mejor rendimiento que las chicas. Se alcanzó el 97%. Prácticamente se repitieron el número de asignaturas con calificación de sobresaliente

Este curso académico se han logrado dos titulaciones en Ciclos Formativos de Grado Medio (GM en Atención Sociosanitaria y GM en Instalaciones frigoríficas y de climatización). Esta última cursada en la modalidad de FP Dual y con inserción laboral directa. Un chico y una chica han finalizado sus estudios de Bachillerato y cursarán el próximo curso estudios universitarios (Económicas en la US y Doble Grado de Trabajo Social y Sociología y en UPO).

Curso	Titulaciones	ESO	Grado Medio	Bachillerato	Edad media participantes
2016/17	3	3	0	0	15,7
2017/18	2	1	1	0	16,1
2018/19	7	3	2	2	16,5
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16,1</b>

La edad media de los participantes en el proyecto va sumando año a año. En el momento de finalización del curso alcanzó 16,5 años.

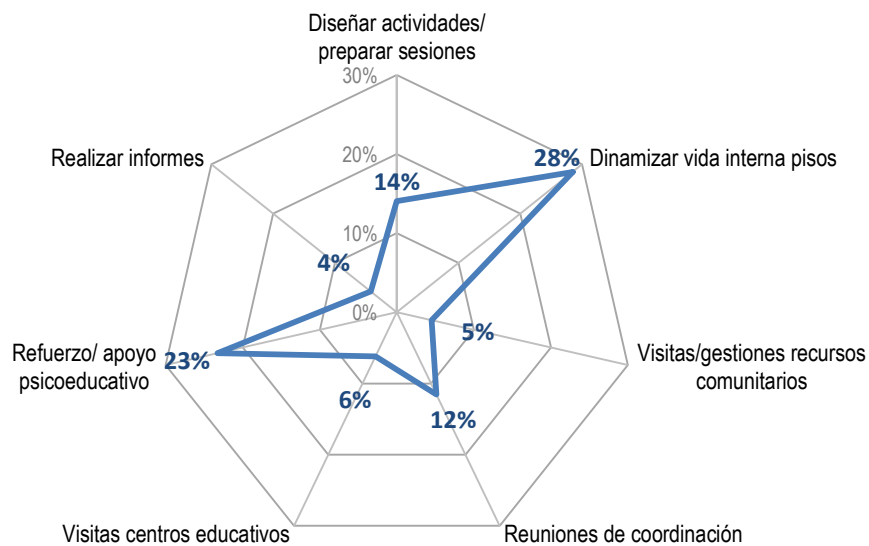
### Núm. títulos distribuidos por cursos



El CEI-PERSÁN ha consolidado en su tercer año de funcionamiento la mejora en el rendimiento académico de sus protagonistas, que alcanzan nuevos hitos en su desempeño personal y profesional. Destacar la obtención de los primeros títulos de Grado Medio y el acceso a la universidad de dos de sus participantes.

### ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO PROFESIONAL DEL CEI-PERSÁN

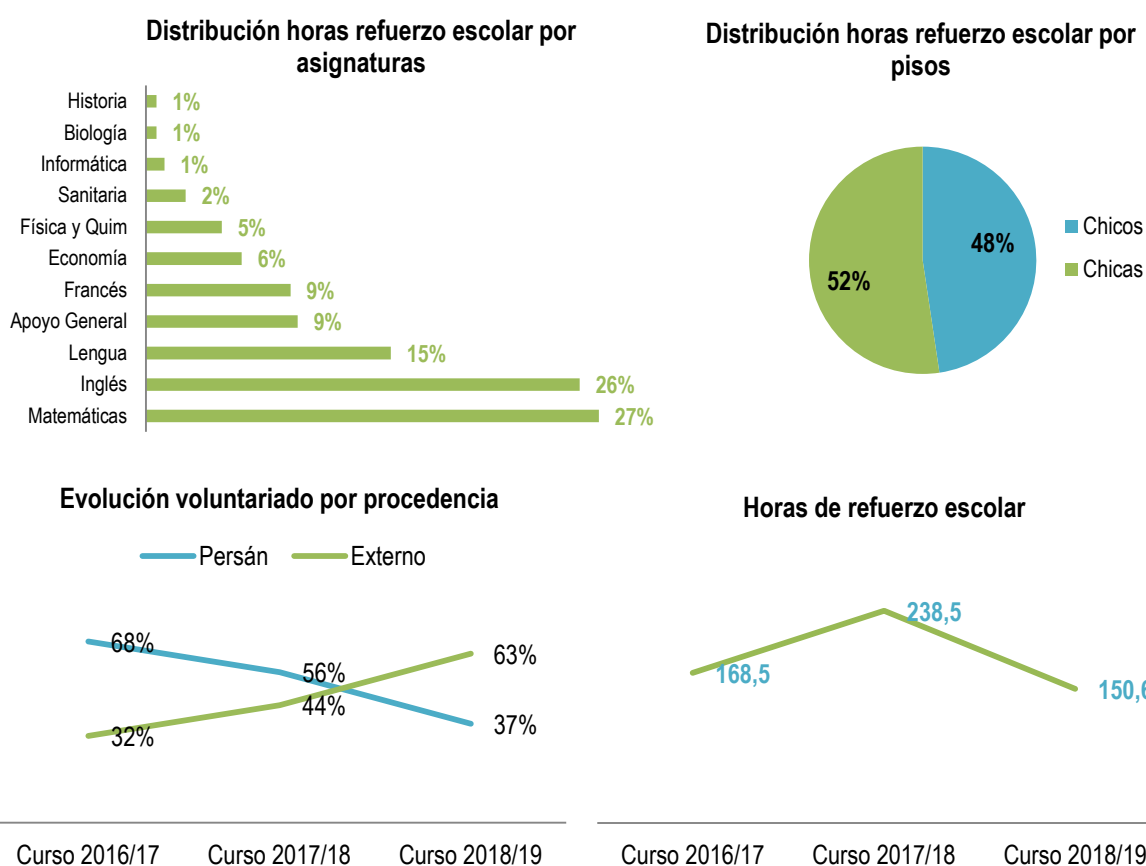
El CEI-PERSÁN ha definido un conjunto de puestos de trabajo con un alto nivel de especialización en el trabajo socioeducativo. El equipo de profesionales ha adaptado sus funciones a las exigencias requeridas para un desempeño óptimo. La presentación gráfica de sus funciones realizadas a lo largo de los primeros años de funcionamiento del programa queda reflejada de la siguiente manera:



Durante su desempeño profesional, tres funciones han concentrado mayoritariamente el tiempo de dedicación del perfil técnico del CEI-PERSÁN. Por este orden, son: (1) la dinamización interna de los pisos; (2) el diseño o preparación de sesiones y (3) el refuerzo/apoyo educativo directo.

El **voluntariado** aporta un elemento de calidad al programa. De manera directa, los participantes se benefician de un acompañamiento especializado en asignaturas. De manera complementaria, el voluntariado propone modelos alternativos de referencia en el ámbito de las relaciones personales de alto valor psicoeducativo.

El CEI-PERSÁN combina diferentes perfiles de voluntariado. La participación se distribuye entre voluntariado corporativo, procedente de la propia compañía o allegados directos, junto con personas voluntarias de entidades colaboradoras. Durante el 2019 se mantuvo la colaboración con el voluntariado de Cáritas universitaria (tanto de la UPO como de la US). A continuación, se presenta el resumen de horas de refuerzo escolar realizado por el voluntariado durante el curso académico 2017/2018



Matemáticas e inglés son las asignaturas más atendidas. Destaca la subida del considerado como apoyo general. Esta modalidad se emplea preferentemente en la ESO y hace referencia a

acompañamientos de refuerzo integral, organizados de manera flexible según las necesidades de los participantes. La distribución de horas es prácticamente idéntica entre chicos y chicas, con una concentración mayor de horas para las chicas. En este tercer año el número de horas de voluntariado ha disminuido respecto al de los dos cursos anteriores. La procedencia del voluntariado de apoyo se ha invertido. Este curso el número de personas procedentes de Cáritas Universitaria supone la principal fuente de apoyo al programa.

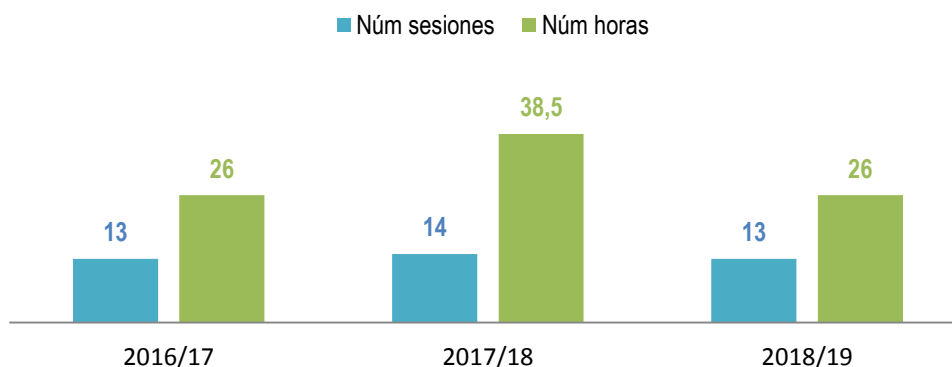
La propuesta educativa del CEI-PERSÁN incluye la organización **talleres de crecimiento personal** y grupal a través de los cuales se fomentan competencias transversales. Las temáticas abordadas son las siguientes:

- Orientación académica y personal.
- Habilidades de comunicación, creatividad y expresión corporal
- Igualdad entre hombres y mujeres. Educación afectivo-sexual
- Competencias digitales y seguridad en internet.
- Visitas culturales, historia y conocimiento de Sevilla.

Durante el curso 2018/2019 se han organizado 13 sesiones sumando un total de 26h. de trabajo complementario. Se repiten los registros del primer año. Las sesiones han sido más concretas, definidas en el tiempo para no alterar el ritmo de estudio y trabajo de los pisos.

:

### Distribución sesiones y horas por curso académico



### COBERTURA DE LOS PARTICIPANTES. ALTAS Y BAJAS

El curso 2018/2019 comenzó con una plaza libre del piso-chicos, debido a la inserción laboral de (DI) En enero se produjo una baja de (D). En mayo de 2019 se incorpora otro chico (YR), de manera que el curso finaliza con 5 chicos.

En el caso de las chicas no hubo variaciones, se mantuvieron las 6 chicas que iniciaron el curso académico.

**MOVILIZACIÓN DE RECURSOS. RETORNO ECONÓMICO DEL PROGRAMA.**

El avance académico de los participantes les ubica en nuevas etapas académicas, esto es, van superando la ESO. Tanto en los ciclos formativos de FP como en Bachillerato desde el CEI-PERSÁN se les asesora en la solicitud de becas al estudio, de acuerdo con las convocatorias públicas vigentes para cada curso académico.

En la siguiente tabla se resumen el conjunto de recursos obtenidos por los participantes del CEI-PERSÁN durante los tres primeros cursos académicos:

Curso	Núm becas	Cuantía
2016/17	4	4.700 €
2017/18	6	27.600 €
2018/19	5	26.180 €
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>58.480 €</b>

Así, durante el 2018/2019 se ha logrado integrar a los participantes y sus familias un total de 26.180€, mayoritariamente a través del programa de BECAS 6.000, que consiste en completar las ayudas generales al estudio hasta 6.000€ siempre que se aprueben todas las asignaturas en la convocatoria ordinaria de junio y sin superar el 15% de asistencia injustificadas por parte del centro educativo. En su conjunto, durante los tres primeros cursos académicos se ha logrado un retorno a los participantes y sus familias de casi 58.500€

A modo de lecciones aprendidas, durante este segundo año de funcionamiento se han incorporado las siguientes innovaciones:

- Incorporación estudiante en prácticas de la Facultad de Filología, que ha fomentado el trabajo en expresión verbal y escrita, junto con dinámicas en oratoria y fomento de inquietudes por la lectura y la literatura.
- Énfasis en los procesos de orientación académica y personal, de manera que la elección de opciones académicas futuras sea anticipada.
- Colaboración con equipos docentes de los centros educativos participantes, incrementando el intercambio de información y elaborando planes conjuntos para la mejora de las competencias académicas y personales de los participantes.

**OTROS HITOS**

- Se han logrado 2 titulaciones en Grado Formativo de FP (Asistencia Sociosanitaria e Instalaciones Frigoríficas y de Climatización). En conjunto, dos participantes del CEI-PERSÁN mantienen su puesto de trabajo durante el verano.
- Dos participantes han logrado el acceso a la universidad. Sumando ESO, FP y Bachillerato, se han logrado un total de 12 títulos en los tres primeros años.