Fundación Persán

Memoria de Actividades 2020

FUNDACIÓN
persán

® Fundación Persán

C/Pino Albar 2, 41016 Sevilla, España
Teléfono +34 954 499 79 74/Fax + 34 499 83 78
www.fundacionpersan.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía
con el número SE/1156

Documento impreso en Junio de 2021

CONTENIDO

4 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de la Presidenta 5

Órganos de gobierno y dirección 7

8 EMPLEO

Atención a usuarios e intermediaciones directas 9

Proyectos Sociales Autosostenibles

AECETIA 11

BioAlverde Agro y Textil 14

SUMAK KAUSAY - MITEA 15

16 FORMACIÓN

Formación propia 17

Programas de becas universitarias 18

Participaciones en otros proyectos 20

22 INMIGRACIÓN

Asociación Zaqueo 'Casa Abierta' 23

Convenio con Asociación de Abogados Extranjeristas y Prodein 24

Colaboración con asociación Paz y Bien 24

Casa de acogida 'Bartolomé Blanco' 25

26 EMPRENDIMIENTO

Guía Persán para Emprendedores 2020 27

Programa de emprendimiento en Secundaria 27

Curso de Emprendimiento para PDI's de la UPO 29

Formación para profesores de Emprendimiento en la UNIA 30

Formación en Emprendimiento para Egresados de la UNIA 31

Participaciones en actividades de Emprendimiento 31

32 VALORES

IX Premio Manuel Clavero 33

Asociación IN 35

36 ACCIÓN SOCIAL

Programas de garantías básicas 37

Programa de donación de productos 37

Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes 38

Convenio con FIMA 39

Convenio con NAMA 39

Contribución con otros proyectos 39

40 CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL CEI-PERSÁN

Proyecto CEI-Persán 41

MISIÓN

La promoción de los siguientes valores, como Paradigma de un modelo de gestión, con el fin de Contribuir a la construcción de una sociedad más justa:

La solidaridad

La ética

El trabajo bien hecho

La constancia

El esfuerzo

VISIÓN

Fundación comprometida en contribuir al progreso de Andalucía, con una sociedad civil responsable y orientada Al desarrollo integral de las personas

MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Esta es la Memoria de Actividades del año natural 2020, un año muy difícil, muy duro, para todos, pero para Pepe y para mí ha sido el peor de nuestras vidas. Ha sido un año de tratamiento muy complicado y penoso, y donde me ha dado de nuevo muestras de su dimensión como persona. Ha asumido con entereza y aceptación la situación, y ha demostrado una capacidad de resignación y fé verdaderamente admirables.

Este año, las actividades se han visto afectadas por la pandemia. Esta memoria recoge las acciones más importantes desarrolladas por la Fundación Persán y nuestra contribución al desarrollo integral de las personas.

Comenzó el año con una nueva subida del salario mínimo interprofesional hasta los 13.300 euros anuales (un 5,5% respecto a 2019), algo que ya constatamos en 2019 que afecta directamente al empleo de base en las regiones con menor renta per cápita. Esperábamos que se compensase con la reactivación de la economía que se empezaba a notar. Sin embargo, la llegada de la pandemia y del estado de alerta supuso un gran retroceso en sectores como el turismo y la paralización de la economía hasta niveles desconocidos. La Fundación no dejó de ofrecer sus servicios ni un solo día. Pasamos a darlos de manera telemática de un día para el otro y descubrimos una nueva amenaza a la que hacer frente: la brecha socio-digital.

En las primeras semanas del confinamiento, se contactó telefónicamente con gran número de usuarios para conocer de primera mano su situación y sus necesidades sobrevenidas más importantes. Aumentamos nuestro programa de distribución gratuita de productos para el lavado; pusimos en marcha una campaña de donación masiva junto a CEPSA para atender a familias de Sevilla, Huelva y Campo de Gibraltar. También se pusieron en marcha programas de formación para enseñar a los usuarios conceptos básicos y procedimientos digitales para realizar trámites con la Administración y se reforzó la oferta de formación técnica para posiciones TIC.

A la reducción de ingresos de las familias, por el cierre de actividades no esenciales, se unió el miedo a dejar entrar en sus casas a personas externas que las pudieran contagiar. En AECETIA hubo que aplicar un ERTE que afectó en distintos grados a 22 de las 50 trabajadoras que teníamos en marzo de 2020. Una situación de la que hemos salido poco a poco durante el resto del año, hasta recuperar el nivel de empleo anterior a la pandemia en abril de 2021. Mantuvimos los programas de becas universitarias así como nuestra participación en los proyectos Coach y Rescatadores de Talento. Afortunadamente, estos proyectos se encontraban ya casi finalizados cuando sobrevino el Covid-19.

En cuanto a inmigración, firmamos un convenio de colaboración con la Asociación de Abogados Extranjeristas y Prodein Melilla, para atender casos de extrema necesidad de la ciudad autónoma. Y seguimos con nuestro apoyo al proyecto ‘Casa Abierta’, de la Asociación Zaqueo, Paz y Bien, y la casa de acogida ‘Bartolomé Blanco’.

La pandemia retrasó la elaboración de nuestra Guía Persán para Emprendedores 2020, y no pudimos celebrar la final del II Concurso de nuestro programa de emprendimiento con los chicos de secundaria. Recuperamos nuestra colaboración con la UNIA, participando en dos cursos: uno dirigido a emprendedores y otro dirigido a profesores de secundaria que imparten la asignatura de Emprendimiento en sus centros.

El jurado de los Premios Manuel Clavero ha otorgado el IX Premio a los arquitectos Antonio Cruz Villalón y Antonio Ortiz García, titulares de uno de los más destacados estudios de arquitectura de Europa, Cruz y Ortiz Arquitectos. En el acta se destaca que son "un ejemplo extraordinario de creatividad y excelencia en el diseño y en toda su actividad artística y profesional".

Nuestro proyecto CEI Persán tuvo que hacer un esfuerzo extraordinario para que la paralización de las clases presenciales no afectara a lo ya conseguido. A los chicos se les dotó de equipos y conexión de datos, y el equipo estuvo trabajando intensamente con ellos cada día de manera telemática. En muchos casos, sustituyendo el vacío que se producía en algunas asignaturas desde los centros de enseñanza. Consiguieron no sólo superar el curso sino que incluso en el piso de los varones se consiguió superar la nota media del curso anterior, batiendo el record histórico del programa.

En la Fundación Persán seguimos y seguiremos plenamente comprometidos con las personas en situación vulnerable que quieren mejorar su situación. Este 2020 hemos demostrado nuestra capacidad de adaptarnos y la involucración del equipo, al que quiero dar las gracias por su profesionalidad y dedicación.

Entramos ahora en un período totalmente nuevo. Nos va a faltar la mente creativa, original e innovadora de Pepe, y su impulso en la Fundación. No podemos olvidar que la Fundación fue una idea suya aunque después la hemos llevado entre muchos más: los vicepresidentes Curro, Ignacio, Alejandro y Luismi, componentes de la Comisión Ejecutiva; y todos los patronos, pero el verdadero impulsor inicial de ella fue Pepe Moya.

Concha Yoldi García
Presidenta de Fundación Persán

DECLARACIÓN DE LOS PATRONOS DE LA FUNDACIÓN PERSÁN

Este es el primer patronato sin José Moya Sanabria. Es una reunión trascendente porque nos reunimos para determinar el rumbo de la Fundación sin su impronta, su originalidad, su viveza y su chispa.

El dolor que sentimos por su ausencia no es obstáculo para que el futuro de nuestra Fundación sea igual de exigente y eficaz que hasta ahora. Él ha sido el gran inspirador junto a la presidenta Concha Yoldi de nuestros principios de actuación: el trabajo bien hecho, la ambición de mejorar la sociedad, la recompensa del mérito.

Pepe Moya fue siempre un patrono especial, singular. La mejor manera de honrar su recuerdo como promotor y cofundador de la Fundación Persán junto a la presidenta será mantener e intensificar nuestra responsabilidad colectiva con sus ideas. Por eso incluimos este reconocimiento en la Memoria anual, para manifestar nuestro compromiso de continuidad con su legado y nuestra disposición a hacer honor a él.

Rogamos que se traslade esta declaración al Consejo de Administración de Persán, para su conocimiento. Y también queremos enviar nuestro más sincero pésame y dolor a su mujer, sus hijos y el resto de su familia: echamos mucho de menos a Pepe Moya y lo tendremos siempre muy presente.

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

PATRONATO

Presidenta
Dña. María Concepción Yoldi García

Vicepresidentes
D. Francisco Rodríguez Martín
D. Ignacio Martínez García

Vocales
D. José Moya Sanabria
D. Alejandro Martín de la Cruz
D. Luis Miguel Martín Rubio
Dña. M Isabel Pozuelo Meño
D. Francisco J. Yoldi García
D. Santiago Herrero León
D. José Luis Rodríguez Candela
Dña. Oliva Luque Pérez
D. Álvaro Pereira Delgado
(representando al Arzobispado de Sevilla)

Comisión Ejecutiva
Dña. María Concepción Yoldi García
D. Francisco Rodríguez Martín
D. Ignacio Martínez García
D. José Moya Sanabria
D. Alejandro Martín de la Cruz
D. Luis Miguel Martín Rubio

Secretario
D. José Moya Yoldi

Vicesecretario
D. Juan Moya Yoldi

COMITÉ ASESOR CEI-PERSÁN

Dña. María Concepción Yoldi García
D. Alejandro Martín de la Cruz
Dña. Evangelina Naranjo Márquez
D. Juan Osuna Baena
D. Francisco Fernández Merino
D. José Miguel Núñez Moren

EQUIPO DE TRABAJO

Gerente
José Castro Mora

Responsable Formación e Intermediación
Blanca Gutiérrez Valdenebro

Área Administrativa y AECETIA
María Victoria Cózar González

Responsable CEI Persán
Francisco José Santolaya Soriano

Equipo técnico CEI Persán
María Jesús Muñoz Romero
Carolina Marchena Vidal
Elena Gómez Losada
Daniel González Toro
Juan José Zuluaga Vallejo
Rocío Bertos Ocaña

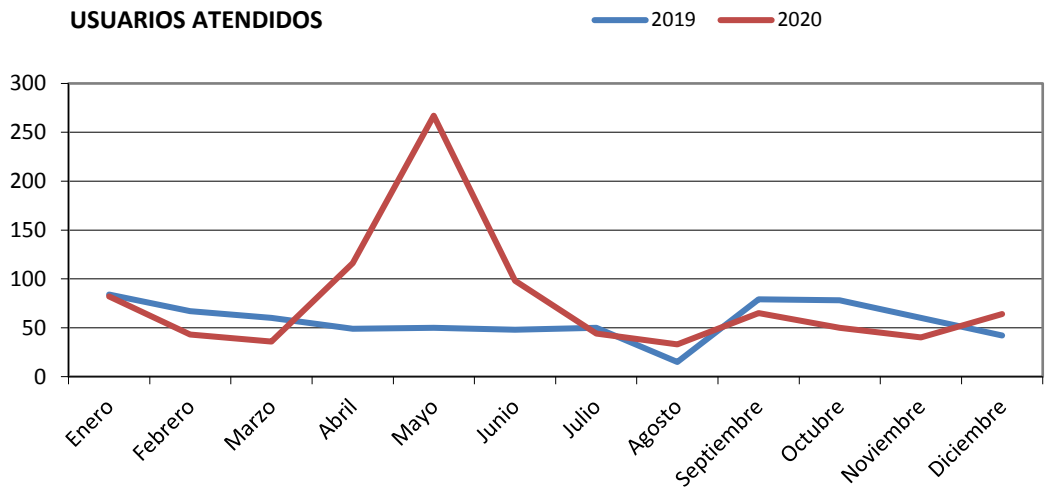
Voluntariado
Matilde Melgarejo Ochoa
María Esther Monte Vázquez
Joaquín Sánchez Orzáez
José Antonio Béjar López

EMPLEO

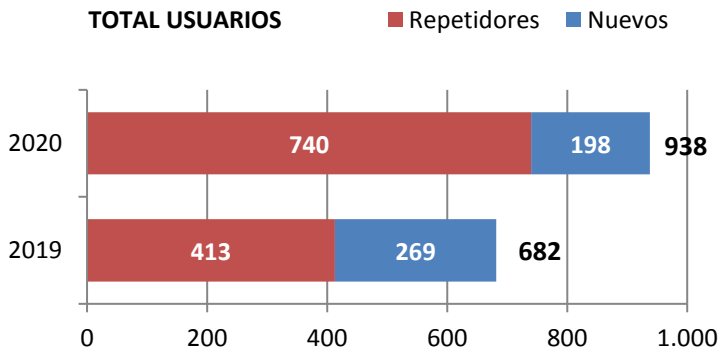
ATENCIÓN A USUARIOS E INTERMEDIACIONES DIRECTAS

Seguimos atendiendo en nuestra oficina situada en el Hogar Virgen de los Reyes, en virtud de la renovación del concierto con el Ayuntamiento de Sevilla para la cesión en régimen de alquiler de estas instalaciones.

La atención se realiza los lunes por la tarde y los martes y jueves por la mañana donde se atienden a los usuarios por orden de llegada.

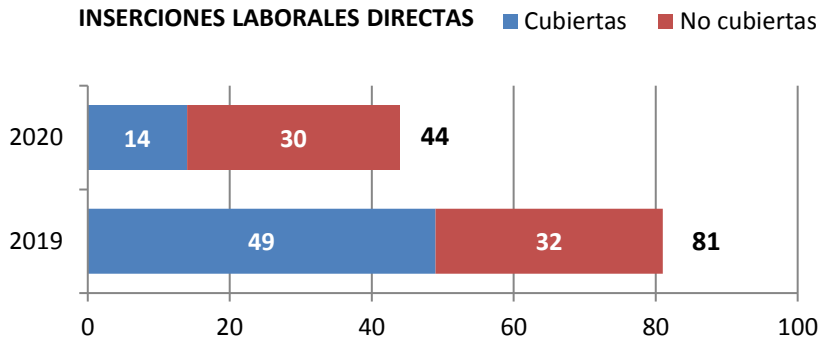


El 2020 ha estado marcado fundamentalmente por la pandemia. El inicio del Estado de Alerta con el cierre de las actividades no esenciales disparó las atenciones a los usuarios que llamaban para solicitar información y buscar una alternativa laboral. Nuestras oficinas no cerraron en ningún momento, pasando a ofrecer los servicios de manera telemática y pudiendo constatar que la brecha digital es un nuevo factor de desigualdad.



En cuanto a **las inserciones laborales,** en 2020 hemos alcanzado un total de **14** inserciones, el **29%** de las alcanzadas en 2019, en consonancia con el desplome de solicitudes recibidas (**44**), y haciendo que **nuestro ratio de efectividad caiga al 32%, un nivel nunca antes conocido**.

El cierre de las actividades no esenciales, el miedo y las recomendaciones para el control de la pandemia adoptadas por las familias para la protección de sus seres queridos, han hecho que el número de ofertas recibidas hayan sido casi un 50% de las de 2019, y que muchas de ellas prefieran alcanzar acuerdos laborales informales, más fáciles de modificar, frente a la propuesta de valor que ofrece Fundación Persán.

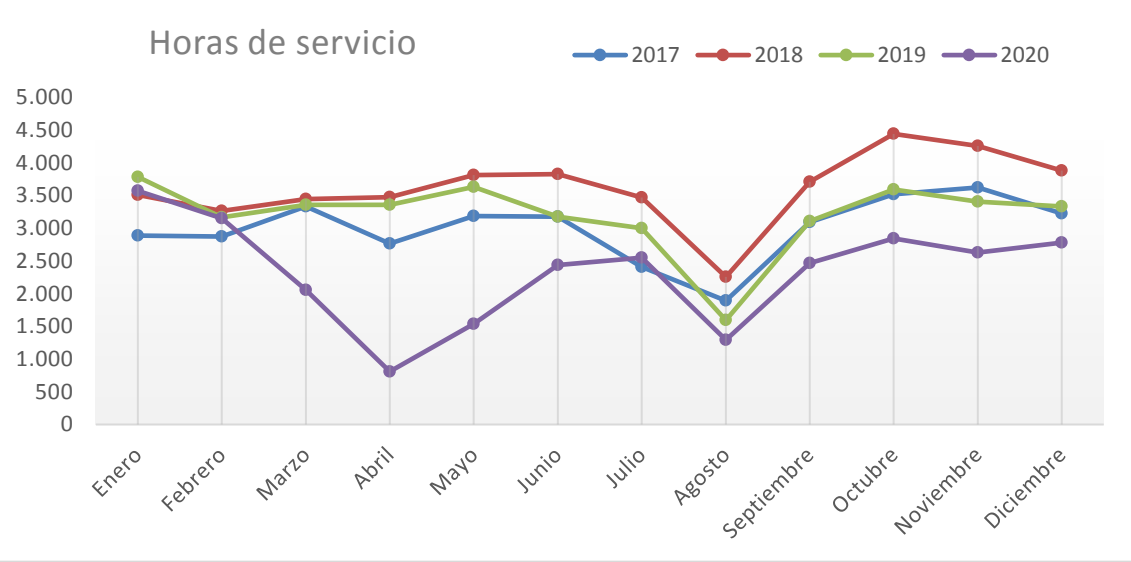


PROYECTOS SOCIALES AUTOSOSTENIBLES

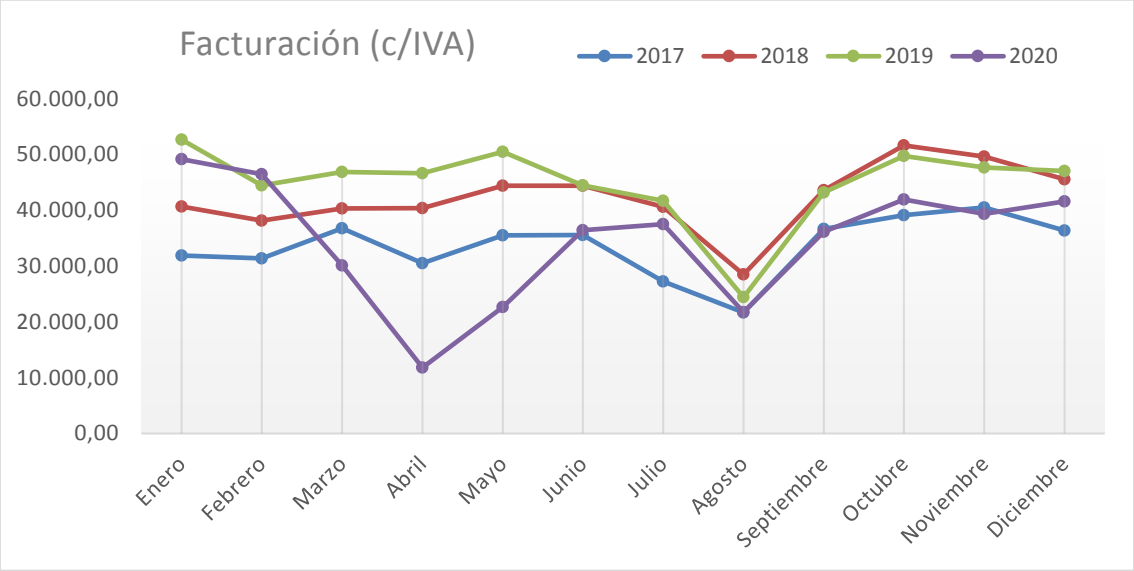
AECETIA

En 2020, AECETIA ha sufrido los efectos de la pandemia con una drástica disminución del volumen de actividad. El número de horas de trabajo prestadas por las trabajadoras ha sido de **28.110** horas. A la disminución de la demanda de los domicilios domésticos se sumó la total desaparición del sector de los apartamentos turísticos. Esta situación, y la incertidumbre de no saber hasta cuando duraría, nos hizo tomar la decisión de aplicar un ERTE que afectó inicialmente a 38 trabajadoras: 22 con suspensiones temporales del contrato y otras 16 con reducciones de jornada. Solo 12 no se vieron afectadas. En abril de 2021 se consiguió salir totalmente del ERTE.

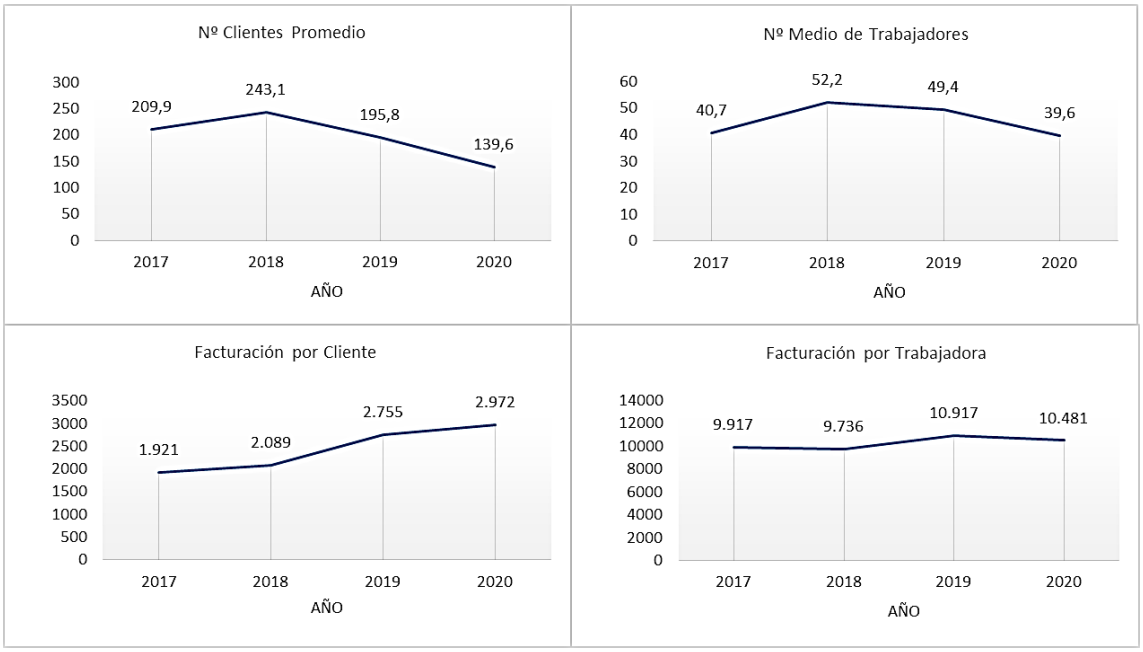
Muchos clientes manifestaban su voluntad de contribuir a que las trabajadoras no sufrieran esta situación abonándoles algunos servicios cancelados y gratificaciones. También se congratulaban de que gracias a tener el servicio contratado a través de AECETIA las chicas tuvieran opción de acogerse a las ayudas asociadas al ERTE.



El año se cerró con una facturación de **414.857 €** (con IVA), un 25% por debajo de la facturación de 2019, en consonancia con la disminución del volumen de horas de servicio. En general, los clientes retomaron los servicios conforme la situación sanitaria se fue estabilizando, si bien el teletrabajo, y la permanencia de los niños en los hogares, retrasó este momento hasta después del verano.



Así, esta ha sido la evolución de los indicadores que normalmente usamos para el seguimiento: disminución del número de clientes promedio (con actividad) y disminución del número medio de trabajadores. Al centrarse las cancelaciones de servicios fundamentalmente en los hogares con menos volumen, la facturación media por cliente ha subido. Al haberse ido adecuando el volumen de servicio al número de trabajadores activos, la facturación por trabajador se ha prácticamente mantenido constante.



Aun así, **sólo 26 clientes han expresado explícitamente la cancelación de su contrato**, el resto manifiesta su intención de retomarlo en cuanto se vacunen, se reincorporen presencialmente al trabajo, la situación sanitaria mejore, etc.

Por otra parte, se ha realizado una intensa campaña para ganar nuevos clientes y recuperar a los antiguos que estaban en nuestra base de datos. Así, se han conseguido recuperar 9 antiguos clientes y se han conseguido 70 nuevos, con lo que **el balance global queda con un incremento de 53 clientes**.

La principal fuente de captación de nuevos clientes sigue siendo el boca-oreja (54%), siendo también el que mayor ratio de conversión tiene (52%), lo cual nos pone de manifiesto el alto grado de satisfacción de nuestros clientes, que son nuestros mejores embajadores a la hora de recomendar nuestros servicios a sus entornos. Sin embargo, es una grata sorpresa el alto ratio de conversión (44%) de la segunda fuente de entrada de nuevos clientes, Internet (26%).

Se han elaborado un total de 162 presupuestos.

	Presupuestos Enviados					Confirmación Altas Clientes					BAJAS	RECUPERACIONES	TOTAL
2020	Total	Vías solicitud				Total	Vías solicitud						
		Persán	Internet	Boca-Oreja	Otros		Persán	Internet	Boca-Oreja	Otros			
TOTALES	**162**	15	41	73	33	**70**	5	18	38	9	**-26**	**9**	**53**
							7,14%	25,71%	54,29%	12,86%	Distribución nuevos clientes		
							33,3%	43,9%	52,1%	27,3%	Ratio de conversión		

PROYECTO BIOALVERDE AGRO Y TEXTIL – CÁRITAS

El proyecto textil se puso en marcha en el verano de 2016. Gracias a nuestra colaboración, se fabricaron 35 contenedores que fueron distribuidos por distintas iglesias, colegios y el que tenemos instalado en Persán. Posteriormente se han comprado más unidades de modo que se cuenta con más de **100 contenedores**. Además se cuenta con puntos de recogida sin contenedor (recogida tradicional). **Hay un total de 150 puntos de recogida**.

Bioalverde Agro es una empresa sin ánimo de lucro y de inserción impulsada por Cáritas Diocesana de Sevilla y en la que Fundación PERSAN colabora desde sus inicios.
El proyecto consiste en la gestión y explotación agrícola de una huerta ecológica de 30 hectáreas ubicada en Montequinto (Dos Hermanas) a través de la inserción sociolaboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, así como sensibilizar e incrementar el consumo justo y sostenible.

Los principales indicadores de 2020 de los programas han sido:

LÍNEA AGRO-ECOLÓGICA

- 30 ha cultivo ecológico
- 40.000 kg producidos
- + 8.000 pedidos/año
- + 1.000 clientes activos
- 17 personas en exclusión han tenido contrato.
- 16 personas en exclusión formadas
- 8 personas en estructura con contrato fijo

LÍNEA RECOGIDA Y TRATAMIENTO TEXTIL

- 1.000 Tm ropa tratada
- + 100 contenedores instalados
- + 50 campañas de recogida masiva
- 3 municipios con convenios públicos
- Cobertura en toda la provincia de Sevilla.
- 7 personas en exclusión con contrato
- 2 personas de estructura con contrato fijo.
- 4 personas en exclusión formadas
- + 1.500 personas colaboradora

SUMAK KAUSAY y MITEA – HERMANAS OBLATAS

Las Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor es una entidad religiosa que trabaja con el

colectivo de mujeres que ejercen la prostitución y/o son víctimas de trata para la explotación sexual.

Tras trabajar con las mujeres en el plano de la autoestima, la recuperación psicológica y las habilidades sociales, acometen programas formativos en materia laboral.

La problemática que se les plantea es que cuando estas mujeres no encuentran una oportunidad laboral al finalizar su formación, se pone en peligro todo el trabajo realizado de recuperación y aumenta la amenaza de que regresen de nuevo a su anterior vida, con lo que ello supone.

El proyecto Sumak Kausay (http://sumak-kausay.org/) se inició en 2016 y desde entonces ha adquirido equipamiento para la elaboración de productos de serigrafía, sublimación, bordado y chapado. El objetivo es poder consolidar la propuesta empresarial que dé cobertura a 10 puestos de trabajo.

En 2020, se ha trabajado en la industrialización de un proceso totalmente artesanal, consiguiéndose que los costes de producción puedan ser soportados por el precio de venta.

Se ha realizado la web (mitea.es) y la tienda online. Así como un stand en la feria del bebé de finales de noviembre y la participación en distintos foros para familiares de niños con TEA.

El proyecto se ha visto muy afectado ante la imposibilidad de continuar con los trabajos durante el confinamiento. Esto ha hecho que se tuviera que prescindir de una de las dos personas que debían gestionarlo y seguir una estrategia alternativa.

FORMACIÓN

FORMACIÓN PROPIA

El confinamiento y la reducción de los aforos de salas de formación han marcado el programa de formación seguido durante el 2020.

Ante la necesidad de realizar todos los trámites de manera virtual hemos volcado toda nuestra **oferta formativa en materias transversales** en tratar de paliar las carencias evidentes en este sentido de nuestra población objetivo.

Hemos organizado la impartición de **7** acciones formativas alcanzando a **111** personas que han recibido un total de **246** horas de formación

Curso	Nº Cursos	Duración	Nº Alumnos	Horas formación
Materias Transversales - Conocimientos				
Portales de empleo	3	2	57	114
Obtención telemática de Vida Laboral	1	2	20	40
Certificados y Procedimientos Digitales	2	2	28	56
Sistema de apoyo social a migrantes y refugiados	1	6	6	36
			111	**246**

En cuanto a la **formación técnica para el empleo**, según todos los informes, el sector de las TICs presenta no sólo una necesidad actual sino que las proyecciones pronostican un déficit de trabajadores extraordinario a medio plazo y, en general, en toda Europa.

De ahí que hayamos vuelto a apostar por la capacitación en este sector de personas sin conocimientos tecnológicos previos. Debido a la limitación de aforo, en los casos en los que el usuario contaba con ordenador y conexión propios, hemos habilitado el uso de las licencias desde sus domicilios, para dejar la sala y los ordenadores de nuestra aula para las personas que no disponen de estos recursos.

Nº Participantes	Cursos iniciados	Cursos aprobados	Horas dedicación	Itinerarios finalizados
13	165	153	1.054	13

- Todos completaron una formación inicial: INTRODUCCIÓN AL MUNDO WEB
- 3 finalizaron formación en programación JAVA
- 2 finalizaron formación en programación FRONTEND
- 1 finalizó formación en programación de VIDEOJUEGOS

PROGRAMAS DE BECAS PARA UNIVERSITARIOS

Desde el curso 2013/2014 la Fundación Persán viene colaborando junto con otras entidades en la constitución de un programa de becas universitarias para dar cobertura a casos que el programa de becas del Ministerio no contempla. Son casos como el de los alumnos que sufren circunstancias adversas sobrevenidas durante el curso que hacen que no puedan tener el desempeño adecuado, cuando el número de asignaturas pendientes para finalizar los estudios es menor del requerido, etcétera.

Con la finalidad de dar respuesta a esa problemática el programa de becas está funcionando tanto con la Universidad de Sevilla como con la Universidad Pablo de Olavide.

Participan en el programa "Estudiantes" junto a Fundación Persán en el convenio con la **Universidad de Sevilla**: la Hermandad de Los Estudiantes, Fundación Ayesa, Fundación Caja de Ingenieros, Obra Social La Caixa, Automóviles Berrocar y Cáritas Universitaria. La aportación de la Fundación para el curso 2020/2021 ha sido de **8.000 €,** que supone el **20%** del total del programa.

PROGRAMA "ESTUDIANTES"

PROGRAMA DE AYUDAS SOCIALES PARA UNIVERSITARIOS CON PROBLEMAS ECONÓMICOS
HERMANDAD DE LOS ESTUDIANTES, CÁRITAS UNIVERSITARIA (SARUS)
FUNDACIÓN PERSÁN, FUNDACIÓN BANCARIA "LA CAIXA", FUNDACIÓN AYESA,
FUNDACIÓN CAJA DE INGENIEROS Y AUTOMÓVILES BERROCAR, SL.

La Fundación Persán fue una de las grandes impulsoras para que en la **Universidad Pablo de Olavide** se contara con un programa de becas similar. Se unieron a este programa "La Rosa Blanca": Cáritas Universitaria, Obra Social La Caixa y la propia Universidad Pablo de Olavide; y comenzó en el curso 2014/2015. La aportación de la Fundación para el curso 2020/2021 ha sido de **8.000 €** que supone el **45%** del total del programa y se contemplan un total de 35 ayudas entre diversas modalidades.

BASES DE LA CONVOCATORIA "LA ROSA BLANCA" 2020-2021 DE AYUDAS A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Atendiendo a la difícil situación social que viven muchos miembros de nuestra comunidad universitaria, **Cáritas Universitaria**, gracias al patrocinio de la **Fundación Bancaria "la Caixa"** y la **Fundación Persán**, bajo la supervisión del **Vicerrectorado de Estudiantel de la Universidad Pablo de Olavide**, de Sevilla convoca 35 ayudas para estudiantes universitarios que sufran dificultades socio-económicas durante el curso 2020-2021.

En memoria de la profesora Margarita Moya Sanabria, profesora durante más de 35 años en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU, y con el objetivo de garantizar la continuidad en su formación como futuros docentes a alumnos que se encuentren en circunstancias similares a las ya mencionadas, es cómo surge el programa de **Becas Margarita Moya**. Dicho programa se inició en el curso 2016/2017 en el que seleccionaron dos beneficiarios. En el 2017/2018 se han sumado otros dos. Y en el 2018/2019 el programa se desplegó ya de forma completa dando cobertura a un total de seis estudiantes. El importe individual de cada beca es de 5.000 € con lo que la aportación total al programa para el curso 19/20 fue de **30.000 €**.

PARTICIPACIONES EN OTROS PROYECTOS

- **Proyecto Coach**, con Fundación Exit. **1 edición curso 19/20, 6 alumnos mentorizados en Persán con 12 voluntarios**

El **proyecto Coach** es una iniciativa de voluntariado corporativo de Fundación Exit, que pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión a través de dinámicas de asesoramiento y orientación individual (*coaching*). La Fundación ha colaborado en esta iniciativa un año más, acogiendo a 6 alumnos mediante la participación de 12 voluntarios de Persán.

- **Proyecto Rescatadores de Talento**, con Fundación Princesa de Girona.

La Fundación Princesa de Girona promueve el **programa Rescatadores de Talento**, con el objetivo de cubrir la brecha que existe entre la universidad o la FP y la demanda actual de las empresas, y lo hace con activos enfocados al autoconocimiento, la orientación profesional, la formación especializada y el conocimiento de las empresas y de sus metodologías de reclutamiento, a través de los Centros de desarrollo.

La Fundación Persán ha colaborado en la difusión del programa en la Universidad de Sevilla. Gracias a la colaboración, **Andalucía** ha sumado **254 participantes** (**121 de Sevilla**) en un programa que ha contado con **865 participantes en toda España**.

Ante la imposibilidad de conseguir mentores individuales para todos ellos, la Fundación ha colaborado en la organización de **5 sesiones grupales: 3 realizadas presencialmente en nuestras instalaciones y 2 online.**

1. AUTOCONOCIMIENTO – 16 enero
2. MODELO DE NEGOCIO – 06 febrero
3. PROCESO DE SELECCIÓN – 27 febrero. Impartida por RRHH de Persán.
4. MARCA PERSONAL – 19 marzo
5. MERCADO LABORAL ACTUAL – 02 abril

El 70 % de los usuarios del programa ya han mejorado su situación laboral.

INMIGRACIÓN

ASOCIACIÓN ZAQUEO ‘CASA ABIERTA’

La Asociación Zaqueo se dedica desde 1996 a la reinserción social de personas privadas de libertad que están en 2º y 3º grado penitenciario en la Prisión Provincial de Sevilla.

Debido a la crisis sanitaria, ha sido necesario adaptar los proyectos a las circunstancias.

El proyecto Casa Abierta está orientado a los reclusos de segundo y tercer grado penitenciario que no disponen de acogimiento familiar.

ZAQUEO
ASOCIACION PARA LA REINSERCION SOCIAL
C/ Dicha,24 41020 Sevilla Tel. 954 51 73 70

Cuando comenzó el estado de alarma los terceros grados permanecieron de forma continua en el recurso y se les aceleró su libertad condicional para que no tuvieran que regresar al centro penitenciario. Desde Zaqueo se les ayudó a encontrar un recurso residencial adecuado cerca de sus familias y cuando todos estuvieron viviendo de manera autónoma se declaró un ERTE en la asociación, ya que no se permitía el acceso a ninguna entidad a los centros penitenciarios, ni se permitía la salida para el disfrute de permisos. Esta situación se ha mantenido desde abril a junio, retomando en el mes de julio el funcionamiento de la casa de acogida para los permisos de segundo grado limitando las plazas a una por habitación (5 en total en lugar de 8) para que no tuvieran que compartir y preservando la salud de nuestros acogidos.

Con la aportación de la Fundación Persán se garantizan los servicios al **55** beneficiarios, siendo **16** de éstos de origen extranjero.

CONVENIO CON ASOCIACIÓN DE ABOGADOS EXTRANJERISTAS Y PRODEIN MELILLA

La Fundación Persán comenzó su andadura en 2006 centrando su actividad en la integración laboral del colectivo inmigrante. Desde entonces, otros colectivos y temáticas se han ido incorporando al catálogo, pero nunca se ha perdido de vista esta orientación.

A través del convenio de colaboración firmado en 2020 con la Asociación de Abogados Extranjeristas y PRODEIN Melilla, se derivan casos de extrema urgencia con el propósito de ofrecer ayudas económicas específicas destinadas a paliar la situación de extrema vulnerabilidad.

En septiembre de 2020 se derivaron **3** solicitudes: una por el período de 3 meses e importe de 200 €/mes y las otras dos por el período de 6 meses (por importes de 150 €/mes y 200 €/mes respectivamente).

COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN

Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro que acompaña en su proyecto de vida a personas con discapacidad intelectual y menores tutelados por la administración andaluza. A través de servicios de día, residenciales y programas complementarios cubren las necesidades básicas de las personas a la que acompañan, además de potenciar sus capacidades y dar cobertura asistencial y apoyo a sus familias.

Tienen 10 centros repartidos en las provincias de Sevilla y Huelva, en los que la entidad atiende a estos menores para que tengan un proyecto de vida futuro. La compañía y normalización es fundamental para que estos niños y niñas crezcan en un ambiente sano, con valores, y la esperanza de que hay metas que conseguir cuando cumplan la mayoría de edad, momento difícil para el que deben prepararse.

Centro de Acogida Inmediata Villa Elvira

La continuidad en los apoyos de la Fundación Persán permite a Paz y Bien dar mayor alcance a la actividad que desarrolla en el cumplimiento de su misión. Este apoyo se ha concretado en la anualidad de 2020 en el refuerzo de acciones de acompañamiento cercano a un colectivo de

104 personas adultas con discapacidad intelectual y jóvenes extutelados por el sistema público de protección de menores en áreas fundamentales de sus vidas, fomentando su autonomía personal y preparándolos para el reto de una vida independiente en Sevilla, Huelva y Córdoba.

CASA DE ACOGIDA 'BARTOLOMÉ BLANCO'

salesianos
BARTOLOMÉ BLANCO

Desde hace unos años, la Fundación Don Bosco viene trabajando en un proyecto con chicos en situación de riesgo y exclusión social, mayores en proceso de emancipación, que se ha denominado "Proyecto Buzzetti". Se trata de un proyecto de intervención con jóvenes ex-tutelados que garantiza su acompañamiento y el apoyo a su proceso de incorporación a la vida autónoma; a través de acciones encaminadas a la orientación educativa y profesional, al asesoramiento jurídico y administrativo, a la disposición de recursos materiales y ayudas puntuales y a la puesta en marcha de recursos residenciales específicos.

La casa salesiana "Bartolomé Blanco" participa del proyecto colaborando con la Fundación Proyecto Don Bosco en la acogida temporal de jóvenes inmigrantes en la última etapa del Proyecto Buzzetti. Se trata de una etapa de emancipación en la que facilitan a los jóvenes que se les confían un ambiente de familia, acompañamiento personal, recursos para la formación y la búsqueda activa de empleo e itinerarios de inserción laboral. Comparten con ellos la vida cotidiana y los bienes y les ofrecen un testimonio creíble de compromiso y testimonio evangélico.

En 2020 han acompañado a **DOCE chicos** del proyecto de diversas nacionalidades (Marruecos, Ghana, Mali, España) culturas y religión (Musulmanes, católicos y cristianos evangélicos).

El apoyo de la Fundación Persán resulta imprescindible para llevar adelante la propuesta educativa, así como la capacitación profesional y el desarrollo de los itinerarios de inserción laboral.

EMPRENDIMIENTO

GUIA PERSÁN PARA EMPRENDEDORES 2020

En 2020, lanzamos la octava edición de la Guía Persán para Emprendedores. La Guía recoge de manera actualizada **451 recursos** gratuitos públicos y privados que hay a disposición de los emprendedores andaluces. En la lista hay desde propuestas locales hasta programas de la Unión Europea, recogidos con rigor de manera actualizada.

Esta Guía se edita a partir de la información pública disponible en la red y de la proporcionada por las entidades que ofrecen algún tipo de servicio, con las que se mantiene una comunicación directa para contar con la información más fiel posible.

PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO EN SECUNDARIA

Este programa está dirigido a alumnos de centros públicos y privados de 3º y 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato y Ciclos Medios.

Se trata de un programa de curso completo donde todos los alumnos tienen la oportunidad de vivir una experiencia completa de emprendimiento: autoanálisis para saber qué áreas se les da mejor, la conformar un buen equipo que se complemente, la búsqueda de un problema, la definición de la idea, la conceptualización del negocio, la búsqueda de financiación, la materialización de la idea, la comercialización y el cierre de la 'empresa'.

En el curso 2019/2020, **el programa se desarrolló según lo planificado hasta la irrupción de la pandemia**, que hizo que tuviéramos que cancelar el concurso y las visitas programadas a las aceleradoras.

Hasta ese momento, el programa se estaba desarrollando con la participación de **10 centros** donde se desarrollaron charlas de emprendedores y actividades de dinamización y se tenían **124 equipos inscritos** en el **II Concurso de Ideas de Negocio y Productos Mínimos Viables Fundación Persán**.

Centros participantes en la edición 2019/2020:

N	Centro
1	IES Pino Montano (Sevilla)
2	Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia SAFA (Écija)
3	IES Francisco Rodríguez Marin (Écija)
4	Colegio Italica (Sevilla)
5	Colegio Marcelo Espínola (Umbrete)
6	Colegio San José Sagrados Corazones (Sevilla)
7	Colegio Sagrada Familia de Urgel (Sevilla)
8	Alberto Durero - Colegio Alemán de Sevilla
9	Colegio de las Salesianas de San Vicente (Sevilla)
10	IES Beatriz de Suabia (Sevilla)

Además, este proyecto ha sido seleccionado por la Fundación Bertelsman como **ejemplo para inspirar a otras empresas para diseñar y desarrollar proyectos sociales que contribuyan a la mejora de la capacitación de los jóvenes de cara a su futura inserción laboral**, incluyéndolo en su publicación anual.

CURSO DE EMPRENDIMIENTO PARA PDI's DE LA UPO

Del 29 de enero al 26 de febrero de 2020 tuvo lugar el Curso de Emprendimiento dirigido a personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide.

El curso, íntegramente diseñado y realizado por Fundación Persán bajo petición expresa del Vicerrector de Empleabilidad, Emprendimiento y Estrategia de la UPO, tuvo **14 alumnos** y desarrolló el siguiente programa:

Mie 29/01 – Sesión 1- Joaquín López Lérida – Lean StartUp
Lun 03/02 – Sesión 2 – Pilo Martín – Taller de creatividad/Design thinking
Mie 05/02 – Sesión 3 – Azahara Benito – Taller de MKT ½
Lun 10/02 – Sesión 4 – Azahara Benito – Taller de MKT 2/2
Mie 12/02 – Sesión 5 – Pepe Molina (+ 3 invitados) – Mesa de financiación/inversión
Lun 17/02 – Sesión 6 – José Castro + UPO - Guía Persán + Requisitos legales SpinOffs UPO
Mie 19/02 – Sesión 7 – Ricardo Galán – Taller de Plan financiero
Lun 24/02 – Sesión 8 – Joaquín López – Taller prototipado de productos
Mie 26/02 – Sesión 9 – Joaquín López – Taller prototipado de servicios

FORMACIÓN PARA PROFESORES DE EMPRENDIMIENTO EN LA UNIA

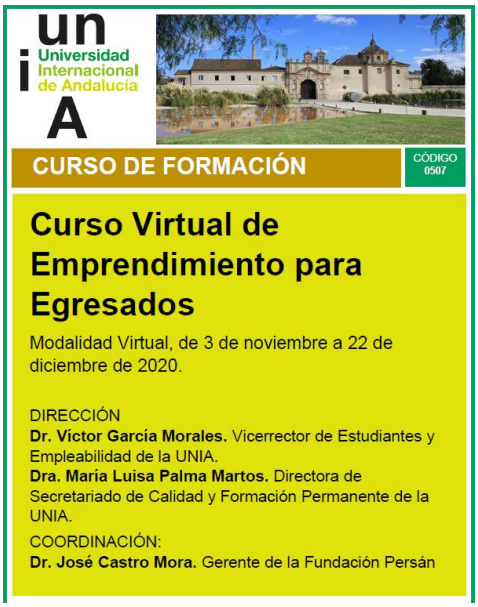
En colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, la Fundación Persán diseñó y codirigió la **V Escuela Virtual de Cultura Emprendedora**, una formación dirigida a profesores de enseñanza secundaria interesados en adquirir recursos para el fomento de la actitud emprendedora en sus alumnos.

El curso se desarrolló entre el 5 de octubre y el 22 de diciembre de 2020, durante un total de 60 horas en formato telemático (6 créditos ECTS homologado por la Consejería de Educación como formación permanente), que podía seguirse tanto de manera síncrona como asíncrona (todas las clases eran grabadas y quedaban a disposición del alumnado a través de la plataforma de formación).

Contó con un total de **17 participantes**, 6 de ellos de fuera de Andalucía y 3 desde Sudamérica.

FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA EGRESADOS DE LA UNIA

Dentro del convenio de colaboración firmado con la Universidad Internacional de Andalucía, se desarrolló adicionalmente un curso dirigido a sus egresados para proporcionar conocimientos y procedimientos básicos para poder emprender con las mayores garantías de éxito.



El curso se desarrolló en formato telemático entre el 3 de noviembre y el 22 de diciembre de 2020, durante un total de 40 horas (4 créditos ECTS), en las que se abordó la temática de manera muy práctica y aplicada.

MÓD 1. Generación de ideas y Modelos de negocio.
MÓD 2. Estrategias de acercamiento al cliente.
MÓD 3. Elaboración de un plan económico-financiero.
MÓD 4. Alternativas a la financiación de proyectos.
MÓD 5. Aspectos administrativos, mercantiles, laborales y fiscales para la creación de empresas.

Contó con un total de **16 participantes**.

PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

- Jurado en el Concurso de Ideas de Negocio US.
- Jurado en el Concurso de Ideas de Negocio UPO.
- Participación en la organización de las jornadas de emprendimiento SVQ-EMPRENDE.
- Participación en la elaboración del Plan General de Emprendimiento de la Junta de Andalucía.
- Asistencia a diversas jornadas: Minerva Day, Inviert-Lab, etc.

VALORES

IX PREMIO MANUEL CLAVERO

El Premio nace en 2011, en colaboración con Diario de Sevilla, con el propósito de ser un reconocimiento a personas que son un ejemplo en ámbitos de una destacada labor humana, social, empresarial, cultural, académica, deportiva, técnica o científica de la sociedad sevillana. La intención de este premio es distinguir a personas de la máxima ejemplaridad y trascendencia, por eso toma el nombre del tan prestigioso jurista D. Manuel Clavero Arévalo.

Presidido por José Luis Ballester e integrado por Concepción Yoldi, José Antonio Carrizosa, Francisco Rodríguez, José Aguilar e Ignacio Martínez, el jurado –que celebró su reunión por videoconferencia el pasado 11 de mayo debido al estado de alarma decretado por el Gobierno– destacó en el acta por el que se concede a **Cruz Villalón** y **Ortiz García** el IX Premio Manuel Clavero que ambos profesionales son **"un ejemplo extraordinario de creatividad y excelencia en el diseño y en toda su actividad artística y profesional"**. Los dos arquitectos, recoge el resultado de la deliberación, "representan además a una magnífica y prolífica generación de arquitectos sevillanos", por lo que "entran con todo merecimiento en la galería de sevillanos ilustres que reconoce el Premio Manuel Clavero".

Titulares de uno de los más destacados estudios de arquitectura de Europa, Cruz y Ortiz Arquitectos, que se ha ramificado desde su sede principal de Sevilla a su oficina de Amsterdam y a los estudios asociados de Madrid y Lugano, Cruz Villalón y Ortiz García son los protagonistas de una larga y fecunda historia profesional, en la que la actividad y el trabajo han ido aumentando en paralelo a su prestigio, y que dio comienzo en los albores de los años setenta del siglo pasado.

Es la riqueza y el bagaje que han ido adquiriendo,y presentando a la sociedad, a lo largo de toda su trayectoria, otro de los factores tenidos en cuenta por el jurado del galardón a la hora de hacerlo recaer sobre este dúo de arquitectos, de cuya obra se han querido destacar con motivo de la concesión el estadio Wanda Metropolitano de Madrid, la restauración y ampliación del

Rijksmuseum de Amsterdam, el pabellón de España en la Exposición Universal de Hannover o el campus de la Universidad de Lugano.

Nacidos en Sevilla –Antonio Ortiz García en 1947 y Antonio Cruz Villalón en 1948 –, ambos dieron sus primeros pasos profesionales en el estudio de Rafael Moneo entre 1968 y 1971 antes de terminar en la Escuela de Arquitectura de Madrid una carrera que habían iniciado en su ciudad natal. Desde entonces han realizado decenas de proyectos para las administraciones públicas y entidades privadas. En aquellos años incipientes, constituye un jalón en su trayectoria la construcción de un edificio de viviendas en la calle Doña María Coronel de la capital, una obra emblemática que abrirá una singladura original que se irá enriqueciendo con realizaciones como los estadios de La Cartuja en Sevilla o el de Chapín en Jerez, museos como el del Mar, en el rehabilitado Baluarte de la Candelaria, en Cádiz, el del Mundo Marino, en el Parque Nacional de Doñana; estaciones como la de ferrocarril de Basilea o la de autobuses de Huelva; centros universitarios como el edificio central del Campus de Ciencias de la Salud, en la Universidad de Granada o la biblioteca de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Amsterdam; la Biblioteca Infanta Elena de Sevilla; edificios administrativos como el Centro de Investigaciones del Instituto de Energía y Transportes de Petten, en Holanda; la nueva sede de la Diputación Provincial de Sevilla y edificios de la Junta de Andalucía en Sevilla, Cádiz y Granada; bloques de viviendas en Utrecht, Rotterdam, Sittard-Geleen, Maastricht y Amsterdam, así como en Madrid, Sabadell, Tharsis y Sancti Petri. Cadenas hoteleras de primer nivel también han requerido de sus servicios para establecimientos en Sevilla, Córdoba, Madrid, Barceloa y Amsterdam.

La carrera docente de Cruz y Ortiz se ha desarrollado como profesores de proyectos en la Escuela Superior de Arquitectura de Sevilla y han impartido su magisterio en escuelas y universidades como Harvard, Columbia,Lausana, Ginebra, Zurich y Navarra. Entre los premios que han recibido destacan el Nacional de Arquitectura (1993), Medalla de Andalucía (1997) y la Medalla de Oro de la Arquitectura Española (2014). Han sido dos veces finalistas del Premio Europa de Arquitectura Pabellón Mies van der Rohe.

ASOCIACIÓN IN

La **Asociación para el Fomento del Deporte Adaptado en Andalucía** surge con motivo de la necesidad social de integrar a las personas con discapacidades en la vida deportiva, buscando activarles socialmente y animar a la práctica deportiva como instrumento de motivación y superación.

Las actividades y acciones desarrolladas durante el año 2020 se vieron interrumpidas por la llegada del Covid-19 en Marzo, hasta Mayo. En ese periodo de tiempo se ha participado en diferentes acciones digitales para transmitir el mismo mensaje de motivación y superación.

Entre los meses de Mayo y Junio se inicio la reactivación de las acciones deportivas, pudiendo desarrollar los programas deportivos individuales de los deportistas profesionales.

Tras el aplazamiento de nuestro evento anual de pádel en Silla, conseguimos nueva fecha realizando la competición con aforo limitado en Octubre pero no con una menor participación, ya que fue de gran acogida por todos los deportistas.

Así en 2020 aunque se han reducido las actividades deportivas se han dividido en 4 bloques principales;

1. Charlas, Coloquios y Jornadas inclusivas. Un total de 4 acciones basada en la comunicación y difusión de valores sociales.

2. Organización de Competiciones Deportivas. Un año más el Pádel en Silla, y la organización del III Open Nacional de Pádel en Silla se pudo realizar con el esfuerzo de todos los integrantes de la entidad.

3. Apoyo a equipos deportivos colectivos e individuales. En 2020 los deportes individuales fueron los únicos que se pudieron desarrollar consiguiendo grandes éxitos en la modalidad de Tenis en Silla.

4. Escuelas Deportivas de Piragüismo. En este 2020 hemos completado la Escuela de Piragüismo aunque con un paréntesis entre los meses de Marzo y Mayo.

ACCIÓN SOCIAL

PROGRAMAS DE GARANTÍAS BÁSICAS

PROGRAMA DE DONACIÓN DE COMIDAS ZONA TRES BARRIOS-AMATE

Un año más, se renovó el convenio de colaboración entre la Fundación Persán y la Delegación de Familia, Asuntos Sociales y Zona de Especial Actuación del Ayuntamiento de Sevilla, para satisfacer las necesidades alimenticias de familias en riesgo de exclusión social de Tres Barrios-Amate, una zona que agrupa a los barrios de Los Pajaritos, Madre de Dios y Las Candelarias.

Donación de comidas en Tres Barrios-Amate	
21.600	**60**
Raciones de comida al año	Raciones diarias

PROGRAMA DE DESAYUNOS CON FUNDACIÓN GOTA DE LECHE

Fundación **Gota de Leche**

La Fundación Gota de Leche promueve el programa de desayunos en zonas vulnerables de la ciudad, fundamentalmente en la zona Norte y Sur de Sevilla.

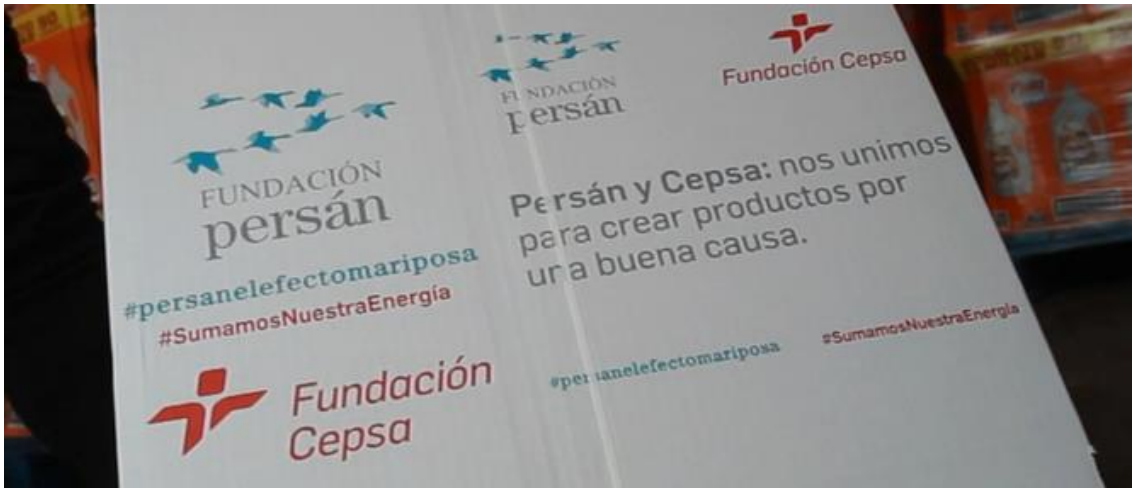
La entidad se ha visto desbordada por los casos de niños que presentan signos de una mala nutrición que afecta no sólo al rendimiento académico sino también su desarrollo físico, por lo que nos trasladó su petición de colaboración.

PROGRAMA DE DONACIÓN DE PRODUCTOS

La irrupción del confinamiento y el cierre de las actividades no esenciales, incluyendo los mercadillos y las actividades no formales, dispararon los casos de necesidad en las familias de productos básicos, entre lo que se encontraban nuestros productos.

Así, pusimos en marcha de manera urgente una campaña de donación masiva (**180 Tm**) en colaboración con CEPSA, **para dar cobertura a 18.000 familias de Huelva, Sevilla y el Campo de Gibraltar durante 3 meses**.

La distribución en los distintos destinos se realizó gracias a la necesaria colaboración de los Bancos de Alimentos de Sevilla, Huelva y Campo de Gibraltar, así como la Asociación Nuevo Hogar Betania.



Esta aportación especial se sumó a **otras entregas excepcionales de 18.000 kg** que se realizaron en las zonas más castigadas de la ciudad para tratar de paliar las necesidades de **1.800 famlias,** y al **programa de entrega de productos** que se tiene comprometido con las **residencias** y que en el año 2020 alcanzó la cifra de **30.500 kg**.

Donación de Productos (kg)	
2016	42.615
2017	307.000
2018	273.476
2019	31.272
2020	**228.456**

CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR VIRGEN DE LOS REYES

La Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes se constituye en el año 1992. Ofrece un servicio de asesoramiento a parejas y familias ayudándolas en las situaciones de dificultades en la relación matrimonial, prematrimonial e interpersonal, conflictos entre padres e hijos, asuntos legales relacionados con el matrimonio y la familia, problemas personales o situaciones de marginación. Cuenta para ello con un nutrido grupo de profesionales, en su mayoría voluntarios, compuesto por trabajadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.

Centro de Orientacion Familiar
FUNDACION
VIRGEN DE LOS REYES

En el año 2020 han atendido **88 nuevos casos** y realizado un total de **796 consultas**. Desde marzo a diciembre, debido a la pandemia por Coronavirus, la gran mayoría de consultas realizadas se hicieron por medios telemáticos (teléfono y video llamadas).

CONVENIO CON FUNDACION PARA LA INVESTIGACIÓN MÉDICA APLICADA (FIMA)

La Fundación para la Investigación Médica Aplicada es una Fundación constituida en 1998 e inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Navarra, dedicada a "la promoción, tanto en España como en el extranjero, de iniciativas que fomenten la investigación básico-clínica en el área de la salud y de la biomedicina".

Con la colaboración, se constituirá una beca predoctoral de primer año BECA PERSÁN de investigación en cáncer, para que el investigador en formación Ander Puyalto Calvo, inicie su trabajo de investigación bajo la dirección del Dr. Gil Bazo en el Centro para la Investigación Médica Aplicada (CIMA).

El trabajo en el que se centrará el investigador será: "Nuevas combinaciones inmunomoduladoras frente al adenocarcinoma de pulmón según el estado mutacional del oncogén KRAS. Estudio de nuevos biomarcadores de respuesta a terapia anti-PD-1", habiéndose fijado objetivos concretos e indicadores de seguimiento.

CONVENIO CON FUNDACION NAVARRA PARA LA ASISTENCIA MÉDICA EN ÁFRICA (NAMA)

La Fundación Navarra para la Asistencia Médica en África (NAMA) es una Fundación constituida en 2016 e inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Navarra. Su propósito el promover la medicina de calidad y la formación en ciencias de la salud en países del África subsahariana, favoreciendo para ello la investigación médica a fin de mejorar el diagnóstico y tratamiento de enfermedades que constituyen problemas sanitarios prioritarios en el continente africano. NAMA desarrolla principalmente dos proyectos:

- CHAT África: consistente en el establecimiento en la zona de un hospital docente moderno y bien equipado, asistido telemáticamente tanto en sus labores asistenciales como docentes por un consorcio de hospitales universitarios europeos.
- AFRILAB: es un laboratorio de investigación médica en la Universidad de Navarra especializado en enfermedades prevalentes en África que también servirá como plataforma para la formación de científicos africanos.

El convenio de colaboración con Fundación Persán se establece por un año y se destinan a gastos académicos asociados a la actividad desarrollada en AFRILAB por científicos africanos becados.

CONTRIBUCIÓN CON OTROS PROYECTOS

- F. Padre Leonardo
- Parroquia de San Diego
- Parroquia Las Flores
- Parroquia de Los Remedios
- Colegio de Psicopediatría.
- Apascide
- Parr. San Nicolás y Sta María la Blanca
- Ciudad de San Juan de Dios
- Nuevo Hogar Betania

CEI-PERSÁN

PROYECTO CEI-PERSÁN

El CEI-PERSÁN es un programa de crecimiento personal dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión a través del cual desarrollar su talento académico y su potencial personal. En 2020 se ha completado su cuarto año de funcionamiento. En esta memoria, por tanto, se hace referencia al curso académico 2019-2020.

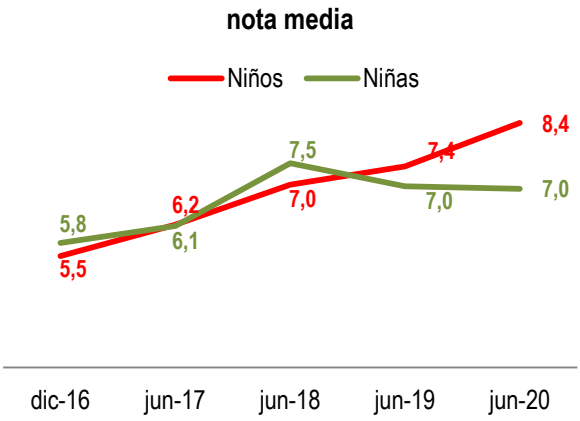
Durante este periodo se ha puesto a prueba la resistencia del programa y sus participantes a la adversidad de las circunstancias sociosanitarias que ha condicionado el año académico, esencialmente en su tramo final. El confinamiento ha exigido al CEI-PERSÁN como programa su adaptación a las circunstancias de permanencia en el hogar de sus participantes. La virtualización de su modelo psicoeducativo, de manera sobrevenida, implicó el aprendizaje de nuevas competencias, tanto para el equipo profesional, el voluntariado y, naturalmente, para los participantes, sus familias y sus centros docentes de referencia.

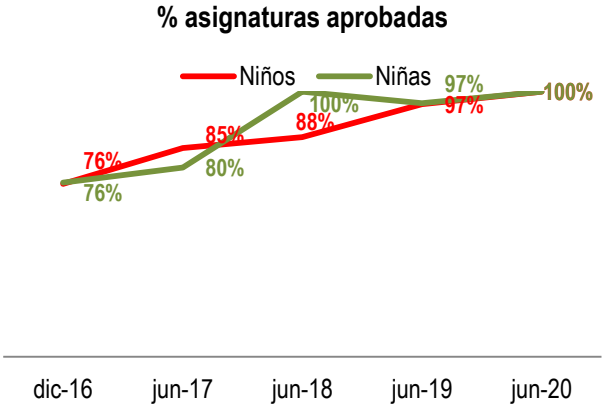
A continuación, se describen las características definitorias del CEI-PERSÁN y los hitos a considerar durante este año escolar:

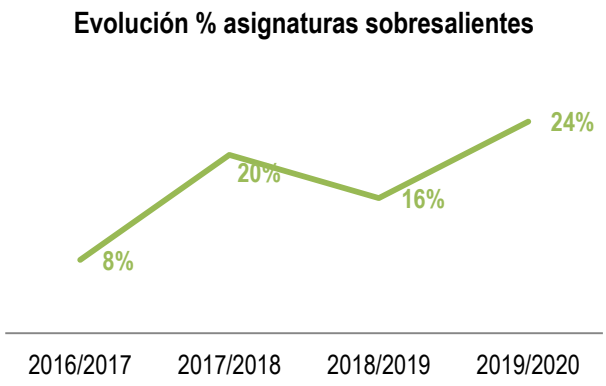
Ejes del CEI-PERSÁN	Descripción	Hitos 2020
Naturaleza preventiva	Jóvenes con perfiles prometedores, con esfuerzo de superación personal, modificando la espiral de exclusión de su entorno.	Se ha logrado la mejor serie histórica de rendimiento académico del CEI-PERSÁN (media 7,8)
Enfoque multinivel	El CEI-PERSÁN trabaja también con su entorno sociofamiliar, donde se transfieren dinámicas de comportamiento desde los pisos hacia el conjunto de sus áreas vitales	Consolidación de las escuelas de familia como un eje vertebrador del programa
Perspectiva transformadora	Se trabaja la adquisición y/o desarrollo de competencias personales, que convierten al CEI-PERSÁN es una experiencia significativa en la identidad de sus participantes.	Versatilidad para la adaptación del programa al confinamiento domiciliario (Virtualización del CEI-PERSÁN)
Lógica sociocomunitaria	El CEI-PERSÁN se define como un actor social en el conjunto de las dinámicas socioeducativas de la ciudad. Funciona a modo de comunidades de aprendizaje, formando coaliciones de trabajo con centros educativos, familias y entidades sociales.	Incremento de las colaboraciones con los centros educativos participantes, tutorías compartidas durante la pandemia, elaboración de itinerarios personalizados.

RESULTADOS CURSO 2019-2020

A continuación, se presenta un resumen de los resultados en el plano académico:





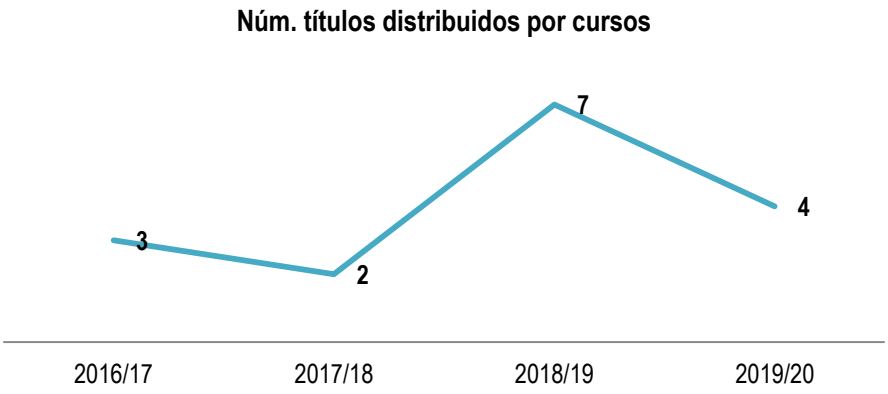


Los resultados de este curso académico mejoran la mejor serie histórica del CEI-PERSÁN en sus cuatro años de funcionamiento. Globalmente, los participantes han logrado una media de 7,8 de media y el 100% de las asignaturas aprobadas en la convocatoria de junio. El 24% de las asignaturas cursadas ha logrado la evaluación de sobresaliente.

Este curso académico se han logrado cuatro títulos académicos. Todos ellos estudiantes de la ESO (tres chicos y una chica). Los dos universitarios (un chico y una chica) continúan sus estudios. Todos los participantes han promocionado a etapas educativas superiores.

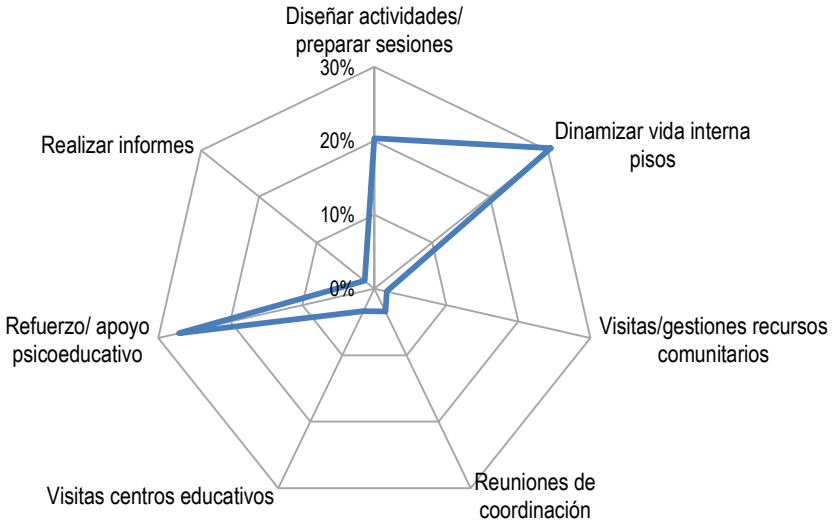
Curso	Titulaciones	ESO	Grado Medio	Grado Superior	Bachillerato	Edad participantes
2016/17	3	3	0	0	0	15,7
2017/18	2	1	1	0	0	16,1
2018/19	7	3	2	0	2	16,5
2019/20	4	4	0	0	0	17,1
Total	**16**	**11**	**3**	**0**	**2**	**16,4**

La edad media de los participantes en el proyecto va sumando año a año. En el momento de finalización del curso alcanzó 17,1 años.



El CEI-PERSÁN ha facilitado la obtención de 16 títulos académicos desde sus inicios, en su mayoría de la ESO, si bien cabe citar la obtención de titulaciones en grados medios, superiores, dos bachilleratos y dos universitarios que progresan en sus estudios.

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO PROFESIONAL DEL CEI-PERSÁN



El CEI-PERSÁN ha definido un conjunto de puestos de trabajo con un alto nivel de especialización en el trabajo socioeducativo. El equipo de profesionales ha adaptado sus funciones a las exigencias requeridas para un desempeño óptimo. La presentación gráfica de sus funciones realizadas a lo largo del año 2019 muestra una concentración de funciones en torno a tres grandes ejes:

(1) la dinamización interna de los pisos, que incluye el trabajo interno de organización personal y grupal, la distribución de tareas y la promoción de un clima de trabajo positivo. (2) el diseño o preparación de sesiones, más orientado hacia la organización de actividades, talleres y dinámicas de grupo; y (3) el refuerzo/apoyo educativo directo, más centrado en la orientación personal, técnicas de estudio y refuerzo específico en algunas materias.

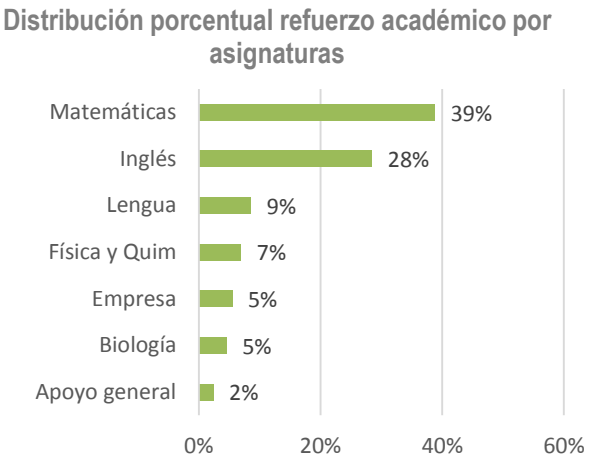
La pandemia ha supuesto una reconfiguración de los puestos de trabajo, en la medida en la que una buena parte de las actividades fueron virtualizadas durante el tercer y último trimestre del curso académico. Concretamente, abarcó desde el 10 de marzo hasta el 18 de mayo. El plan de trabajo desarrollado se resume a continuación:

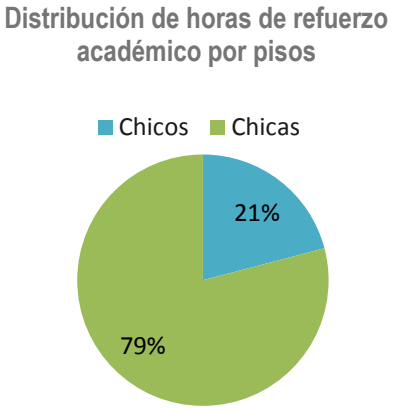
Confinamiento domiciliario 10 Marzo – Abril 2020
El CEI-PERSÁN virtualiza sus actividades. Su personal pasa a la modalidad de teletrabajo. Se convoca sesión con participantes y familias para organizar la atención personal y telemática de manera online. *Se evalúan necesidades y se reparten equipos informáticos y conexiones wifi en aquellos casos más vulnerables. Se contacta con el profesorado y se realiza seguimiento educativo a distancia. Las sesiones de refuerzo académico se realizan a través de internet por parte del profesorado voluntario.* *La participación de las familias y chicos se realiza a través de videollamadas, tanto de manera individual como grupal.*
Desescalada. Mayo 2020
Se diseña un protocolo de prevención frente al COVID-19. Incluye una propuesta para el regreso de los chicos y profesionales del CEI-PERSÁN a sus puestos de trabajo. *El planteamiento incluye la consideración de pisos-burbuja, el uso de medidas de higiene, distancia social, ventilación y el uso de mascarillas.*
Regreso a los pisos. Mayo – Junio 2020.
La desescalada finaliza con una formación específica al personal del CEI-PERSÁN, los participantes y sus familias previa al regreso a los pisos. *Los participantes mantienen su actividad académica online en sus centros educativos y de manera complementaria se mantiene su actividad presencial en los pisos.*

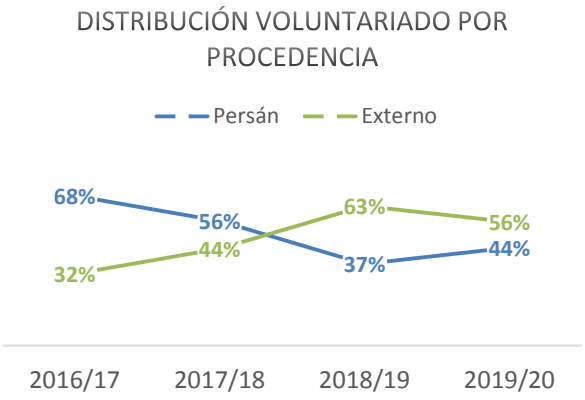
El **voluntariado** aporta un elemento de calidad al programa. De manera directa, los participantes se benefician de un acompañamiento especializado en asignaturas. De manera complementaria, el voluntariado propone modelos alternativos de referencia en el ámbito de las relaciones personales de alto valor psicoeducativo.

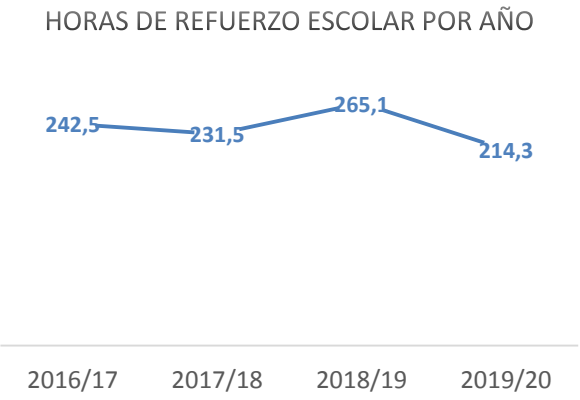
El CEI-PERSÁN combina diferentes perfiles de voluntariado. La participación se distribuye entre voluntariado corporativo, procedente de la propia compañía o allegados directos, junto con personas voluntarias de entidades colaboradoras. Durante el 19/20 se mantuvo la colaboración con el voluntariado de Cáritas universitaria (tanto de la UPO como de la US).

El CEI-PERSÁN contó en este curso con un equipo de voluntariado formado por 10 personas. Cada participante recibió un promedio de 23,8h. de refuerzo académico durante el año.







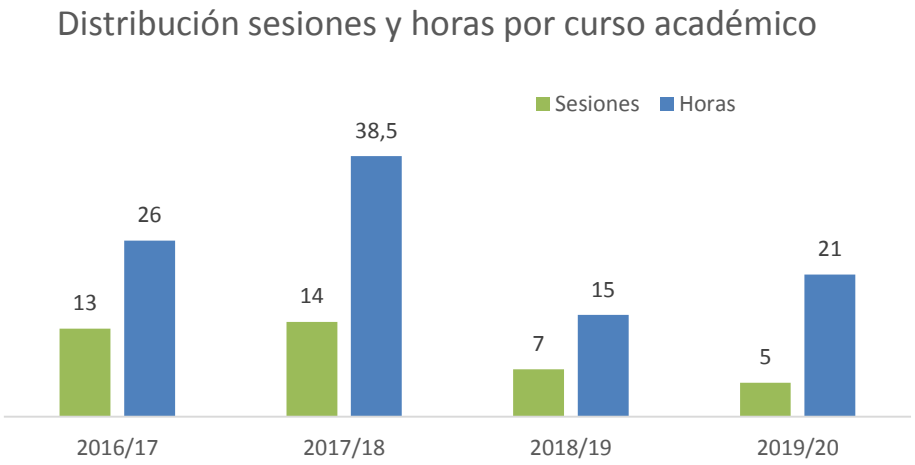


Matemáticas, inglés y lengua son las asignaturas más atendidas. En estos dos últimos casos se han reforzado gracias al apoyo de estudiantes en prácticas de filología inglesa e hispánicas. La distribución de horas entre chicos y chicas ha variado significativamente este curso académico. Las chicas han concentrado la atención del refuerzo escolar en casi el 80% del tiempo. El total de horas de refuerzo ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. Las restricciones derivadas de la pandemia han condicionado la estabilización del voluntariado, cuyas sesiones se reanudaron telemáticamente una vez de redefinió el programa tras el confinamiento.

La propuesta educativa del CEI-PERSÁN incluye la organización **talleres de crecimiento personal** y grupal a través de los cuales se fomentan competencias transversales. Las temáticas abordadas son las siguientes:

Curso 2019/2020		
Titulo	**Impartido por**	**Horas**
Premios Princesa Girona	Fundación Princesa de Girona	8
El talento abre el Talento	Fundación Princesa de Girona	8
Oratoria y expresión verbal	Equipo CEI-PERSÁN	2
Improvisación y literatura	Estudiantes en prácticas	1
Autoestima y crecimiento personal	Equipo CEI-PERSÁN	2
	Total	**21**

Durante el curso 2018/2019 se han organizado 5 sesiones sumando un total de 21h. de trabajo complementario. La actividad grupal ha disminuido este curso por las dificultades de organizar actividades grupales desde marzo.



COBERTURA DE LOS PARTICIPANTES. ALTAS Y BAJAS

El curso 2019/2020 comenzó con la incorporación de un participante en la plaza libre del piso-chicos (SAM), cuyo proceso de selección finalizó antes del comienzo del curso. Sin embargo, las salidas del programa de un chico (DR) en diciembre de 2019 y una chica (LUC) en enero de 2020 disminuyeron la cobertura del programa hasta un total de 9 personas. Las circunstancias de la pandemia han dificultado la realización de procesos de selección durante el pasado curso académico.

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS. RETORNO ECONÓMICO DEL PROGRAMA.

El avance académico de los participantes les ubica en nuevas etapas académicas, esto es, van superando la ESO. Tanto en los ciclos formativos de FP como en Bachillerato desde el CEI-PERSÁN se les asesora en la solicitud de becas al estudio, de acuerdo con las convocatorias públicas vigentes para cada curso académico.

En la siguiente tabla se resumen el conjunto de recursos obtenidos por los participantes del CEI-PERSÁN:

Curso	Núm becas	Cuantía
2016/17	4	4.700 €
2017/18	6	27.600 €
2018/19	5	26.180 €
2019/20	7	7.067 €
Total	**22**	**65.547 €**

Así, durante el 2019/2020 se ha logrado integrar a los participantes y sus familias un total de 7.067€, sumando las becas generales y las relativas al programa BECAS 6.000. En su conjunto, durante los cuatro primeros cursos académicos se ha logrado un retorno a los participantes y sus familias de casi 65.547€

A modo de lecciones aprendidas, durante este cuarto año de funcionamiento se han incorporado las siguientes innovaciones:

- Consolidación de un equipo de voluntariado relativamente estable, que configura un complemento de calidad tanto en el apoyo académico como en el crecimiento personal de los participantes.
- Capacidad de adaptación a las circunstancias de confinamiento domiciliario. La virtualización del programa CEI-PERSÁN ha supuesto la adquisición de competencias de organización personal y académica no previstas inicialmente, pero de alta transferencia a futuro de los participantes.
- Fortalecimiento de las relaciones de colaboración entre el CEI-PERSÁN, sus familias, los equipos educativos y las entidades sociales de la zona, que sitúan a esta experiencia psicoeducativa en los parámetros de una comunidad de aprendizaje.

OTROS HITOS

- Subrayar el potencial de crecimiento del piso-chicos, en una clara dinámica de avance en el plano académico y personal que augura óptimos niveles de autonomía, responsabilidad y trabajo en equipo
- Dos participantes mantienen sus estudios universitarios con cierta solvencia, desempeñando un rol activo en el apoyo a sus compañeros y transmisión de una filosofía

La experiencia de participación en la entrega de premios de la FPdGi en noviembre de 2019 supuso una experiencia significativa para los participantes.