Fundación Persán

Memoria de Actividades 2022

FUNDACIÓN
persán

® Fundación Persán

C/Pino Albar 2, 41016 Sevilla, España
Teléfono +34 954 499 79 74/Fax + 34 499 83 78
www.fundacionpersan.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía
con el número SE/1156

Documento impreso en julio de 2023

CONTENIDO

4 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de la Presidenta 5

Órganos de gobierno y dirección 7

8 EMPLEO

Introducción. Hitos 2022 9

1. Atención e intermediaciones directas 11

2. Formación para el empleo 18

Asociación Zaqueo 'Casa Abierta' 22

3. Programa de becas universitarias 24

Programa de Becas 'Margarita Moya' 26

4. Mentorizaciones 27

Proyecto COACH 27

Proyecto Generación Talento 28

5. Proyectos Sociales Autosostenibles: AECETIA 29

6. Promoción y capacitación para el emprendimiento 31

Guía Persán para emprendedores 2022 31

Formación en emprendimiento para egresados 32

Programa 'Aula Emprendedora' 34

Participaciones en actividades de emprendimiento 37

7. Programas de acompañamiento y apoyo psicoeducativo para jóvenes de entornos adversos 38

Proyecto CEI Persán 38

Fase 2: Pisos de estudio y convivencia 39

Casa de acogida Bartolomé Blanco 42

Piso de emancipación 'José Moya' 44

Colaboración con Asociación Paz y Bien 45

48 ACCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA

Programa de donación de comidas zona Tres Barrios-Amate 49

Programa de desayunos con la Fundación Gota de Leche 49

Programa de donación de productos 51

Centro de orientación familiar Virgen de los Reyes 52

Convenio con Prodein Melilla 54

Convenio con el proyecto Laovo Candé de Periodistas Solidarios 54

Contribución con otros proyectos 55

56 VALORES

X Premio Manuel Clavero 57

Asociación IN 59

NUESTRO IDEARIO

La Fundación, comprometida en contribuir al progreso de Andalucía y con alcanzar una sociedad civil responsable y orientada al desarrollo integral de las personas, trabaja permanentemente promoviendo los valores que consideramos como paradigma de un modelo de gestión eficaz para contribuir a la construcción de una sociedad más justa:

la solidaridad

la ética

el trabajo bien hecho

la constancia y

el esfuerzo

MENSAJE DE LA PRESIDENTA

El año 2022 ha estado marcado por la guerra de Ucrania. Cuando empezábamos a dejar atrás la crisis provocada por la pandemia, la inflación se ha disparado golpeando nuevamente a los sectores más vulnerables. El compromiso de paliar la pobreza y la desigualdad se ha mantenido como uno de nuestros pilares, a través de la inserción laboral de colectivos en precaria situación social. En este campo se ha conseguido uno de los hitos del año: hemos batido el récord de inserciones de la Fundación y también hemos superado la cifra de usuarios atendidos. Dos estadísticas que reflejan las necesidades que siguen existiendo en la sociedad y el buen hacer de nuestro equipo de gestión.

Parte de esta labor de inserción se ha desarrollado dentro del programa Sevilla Integra. El Ayuntamiento de Sevilla nos concedió este programa de empleo que hemos desarrollado en el distrito Macarena por segundo año consecutivo. Eso demuestra la gran labor realizada en la primera edición y la confianza que existe en nuestra institución por parte de las entidades locales. Pero nuestros esfuerzos para mejorar la empleabilidad de colectivos vulnerables han ido más allá. Con la misma línea de trabajo, en el Hogar Virgen de los Reyes o de manera telefónica hemos atendido a muchos usuarios que no entraban dentro de los requisitos del programa Integra.

Respecto a nuestro proyecto AECETIA se han producido cambios. Hemos decidido centrarnos en Sevilla para evitar que la expansión afectara a su desarrollo. Hemos paralizado la ampliación a Málaga y Campo de Gibraltar. Pese a ello, la facturación se ha situado en cifras récord. Esta buena dinámica se ha trasladado al ámbito laboral donde casi hemos recuperado el número de empleadas que teníamos antes del ERTE.

Nuestro compromiso con el emprendimiento se ha mantenido. Principalmente por medio de la Guía de Emprendedores, que ha llegado a su novena edición, convertida en un manual de referencia. También hemos impulsado otras iniciativas como el programa 'Aula emprendedora'. Hemos trabajado otro año más en esa faceta innovadora con cientos de escolares de la provincia que nos han vuelto a sorprender con sus propuestas en la cuarta edición del Concurso de Ideas de Negocio y Productos Mínimos Viables Fundación Persán.

Continuamos desarrollando el proyecto CEI, principal esfuerzo de la Fundación, que se asienta en una innovadora atención social, la educación en valores, la cultura del esfuerzo personal y la movilización de amplios sectores sociales. El elemento esencial es la determinación personal de chicos y chicas, desde la educación primaria hasta su integración en el mundo laboral. Utiliza el 35% del presupuesto de la Fundación y cuenta con un equipo técnico de seis personas apoyado por un grupo de expertos externos. Ha tenido a 26 jóvenes con un balance de enorme progreso docente y personal. Cuatro están cursando

estudios universitarios, otros tres trabajan en empresas tras superar con éxito sus estudios, 12 siguen actualmente en el programa y la gran mayoría de los restantes conservan contactos con el CEI.

Relacionado con la educación, mantenemos nuestra presencia en programas de becas universitarias.

También continuamos colaborando en proyectos sociales con otras asociaciones para apoyar a quienes más los necesitan. Hablamos por ejemplo de la casa de acogida 'Bartolomé Blanco', el programa de desayunos con la Fundación Gota de Leche o el de donación de comida en Tres Barrios-Amate. Sin olvidar la donación periódica que hacemos de productos de limpieza a organizaciones benéficas.

El Premio Manuel Clavero es otro punto que destacar de nuestra actividad. Este reconocimiento se ha convertido en un prestigioso galardón como lo corroboran las personalidades premiadas. A esta lista se sumó en 2022 la filóloga Pilar Manchón, investigadora y emprendedora empresarial, que empezó en la Universidad de Sevilla, líder mundial en inteligencia artificial y robótica, y referente en la materia en Silicon Valley. Hace escasas semanas hemos anunciado el ganador de la undécima edición, Eduardo Saborido. Este histórico sindicalista ha sido distinguido por su destacado papel en la lucha por la democracia y en la transición política.

En resumen, podemos afirmar que ha sido otro año intenso y con aspectos muy positivos. Pero como siempre ya estamos mirando en qué podemos mejorar. La dedicación de todo nuestro equipo, comenzando por los patronos, seguro que nos hace alcanzar los retos propuestos.

Concha Yoldi García
Presidenta de Fundación Persán

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

PATRONATO

Presidenta
Dña. María Concepción Yoldi García

Vicepresidentes
D. Francisco Rodríguez Martín
D. Ignacio Martínez García

Vocales
D. Alejandro Martín de la Cruz
D. Juan Moya Yoldi
Dña. Isabel Morillo Arjona
D. Javier Moya Yoldi
D. Luis Miguel Martín Rubio
Dña. Oliva Luque Pérez
Dña. Encarnación Mellado Durán
D. Álvaro Pereira Delgado
D. Santiago Herrero León
Dña. Isabel Pozuelo Meño
D. Francisco Yoldi García
D. Enrique Ybarra Valdenebro
Dña. María Delgado Rodríguez-Caso
D. José Luis Rodríguez Candela

Comisión Ejecutiva
Dña. María Concepción Yoldi García
D. Francisco Rodríguez Martín
D. Ignacio Martínez García
D. Alejandro Martín de la Cruz
D. Luis Miguel Martín Rubio

Secretario
D. José Moya Yoldi

COMITÉ ASESOR CEI-PERSÁN

Dña. María Concepción Yoldi García
D. Alejandro Martín de la Cruz
Dña. Evangelina Naranjo Márquez
D. Juan Osuna Baena
D. Francisco Fernández Merino

EQUIPO DE TRABAJO

Gerente
José Castro Mora

Área Administrativa y AECETIA
María Victoria Cózar González
Juan José Zuluaga Vallejo

Responsable Formación e Intermediación
Blanca Gutiérrez Valdenebro
Cristina Izu García

Equipo técnico Intermediación
Patricia Pérez Quintero
Rosa María Domínguez Rodríguez
Amparo Vergara Curado
Gracia Sánchez Pérez-Abascal

Responsable CEI Persán
Francisco José Santolaya Soriano

Equipo técnico CEI Persán
Elena Gómez Losada
Carolina Marchena Vidal
Daniel González Toro
María Zambrano Muñoz
María Jesús Muñoz Romero

EMPLEO

Introducción. Hitos 2022

El empleo, la acción social y la promoción de valores son los **tres pilares principales** de la Fundación Persán. De todos ellos es el empleo el que se puede considerar como el más relevante por la cantidad de proyectos que se llevan a cabo y la trascendencia a nivel social que tienen. De este modo la Fundación se ha consolidado como un **agente de referencia** a nivel local en cuanto a la promoción de oportunidades de empleo a personas en contextos de vulnerabilidad.

Esta labor se ha acentuado en el 2022 debido a la difícil tesitura económica. Las consecuencias de la pandemia del coronavirus y la elevada inflación a causa de la guerra de Ucrania han golpeado considerablemente a la sociedad. Los grupos más vulnerables han vuelto a ser los más afectados.

Gran parte de los esfuerzos se han centrado un año más en el terreno de la inserción social y laboral de personas y grupos sociales en contextos de exclusión. Y así queda reflejado en la siguiente Memoria de Actividades. En este sentido cabe destacar los **siguientes hitos** logrados en el 2022:

- **1.268 usuarios atendidos**, 97 más que en 2021 (aumento del 8%)
- **275 inserciones laborales**, 60 más que en 2021 (aumento del 26%)

Las 275 inserciones laborales logradas suponen un **máximo histórico** de la Fundación Persán. Además el incremento no es proporcional al aumento de usuarios atendidos. En 2021 el porcentaje de inserción fue del 18,4%. Esta cifra ha subido al 21,7% en 2022. La mejoría se debe, al margen de la participación en el programa Sevilla Integra 2021-2022 -que ha permitido contar con un equipo de tres técnicas de inserción laboral, una integradora social y numerosos formadores-, a la experiencia acumulada.

El bagaje obtenido en este y otros proyectos ha facilitado la atención de los colectivos a los que se dirige la Fundación en las instalaciones municipales del **Centro Social Polivalente Hogar Virgen de los Reyes**. Este espacio se ha convertido en el epicentro de las consultas y las actividades impulsadas por parte de la entidad.

Un elevado porcentaje de actuaciones realizadas ha tenido como objetivo final la inserción laboral de los usuarios. Las personas atendidas han podido acceder a **numerosas formaciones** con las que han adquirido conocimientos muy demandados por las empresas. También han podido realizar entrevistas de trabajo con las que han tenido la opción de contar con una oportunidad de empleo.

Desde su primer contacto con la Fundación hasta su acceso al mercado laboral -en el caso de que se haya logrado- se ha llevado a cabo un **trabajo de atención personalizado** que se enmarca dentro de un modelo integral de empleabilidad que se divide en varias fases:

Modelo integral de **Empleabilidad Fundación PERSÁN**

El modelo sistematiza un conjunto lógico de fases que finaliza con el acceso y mantenimiento de un empleo de acuerdo con la siguiente estructura:

Antecedentes → Fase dedicada al estudio de la realidad sociolaboral de la ciudad. Se trata de identificar yacimientos de empleo. También se trabaja con los contextos de partida de las personas potencialmente usuarias, a través de la difusión del recurso y el trabajo en red con entidades colaboradoras, tanto administraciones como entidades colaboradoras.

Itinerarios personalizados → Esta fase contempla la acogida inicial al recurso, la evaluación de las competencias personales y la definición de un itinerario personalizado. Este proceso es complejo desde el punto de vista técnico. La evaluación de las competencias se realiza en el contexto del ciclo vital de la persona y sus fortalezas. En este sentido, una de las principales estrategias de intervención es la capacitación, tanto en competencias básicas (más transversales) como específicas (más asociadas a un perfil laboral definido).

Tutorización hacia el empleo → Fase final del proceso. Comprende el acercamiento al contexto laboral a través de prácticas, la organización de encuentros con empresas y el acompañamiento a la inserción una vez iniciada la relación laboral formal.

La obtención de la subvención del programa Sevilla Integra por otro año más consolida a la Fundación Persán como una de las entidades de referencia en el terreno de la empleabilidad de personas en situación de vulnerabilidad a nivel local. Esta extensión se puede considerar como una especie de **reconocimiento** al trabajo realizado en la convocatoria 2020-2021 y que ha servido de punto de partida para la nueva edición.

El proyecto presentado por la Fundación y seleccionado en concurso público de concurrencia competitiva por parte del Área de Bienestar Social, Empleo y Planes Integrales de Transformación Social del Ayuntamiento de Sevilla fue el de 'Macarena Activa por el Empleo 2022'. Este programa tenía como objetivo la inserción laboral de personas desempleadas que estaban empadronadas en el **distrito municipal de la Macarena** (CP 41008 y 41009) durante un año. El consistorio concedió para su desarrollo 300.000,00 € euros.

'Macarena Activa por el Empleo 2022' sigue los principios básicos de la edición anterior. se fundamenta en lo aprendido a lo largo de la trayectoria de la Fundación Persán y que, a su vez, es coherente con los enfoques metodológicos más efectivos en materia de acceso al empleo. Por esa razón se ha enfatizado el diseño, implementación y evaluación de itinerarios personalizados de inserción.

Este enfoque pone de relieve el análisis del **binomio persona-contexto** como antecedentes al trabajo personalizado. A su vez, propone un estudio de las competencias de acuerdo a las fortalezas de las personas. Este estudio caso a caso se completa con una propuesta técnica individualizada que comprende un conjunto de intervenciones con el objetivo de optimizar los factores de acceso a un empleo. Todo ello a través de estrategias de aprendizaje basadas en la práctica (*learning by doing*).

Por último, el proceso termina con el acompañamiento a la inserción en el contexto de un empleo real y un asesoramiento personalizado para su mantenimiento en el tiempo. El conjunto de la propuesta pone de relieve el estatus preferente de la Fundación Persán a la hora de promover un **enfoque centrado en las personas** como estrategia de éxito para el acceso a un empleo.

1. ATENCIÓN A USUARIOS E INTERMEDIACIONES DIRECTAS

Este bloque integra las actividades de mejora de empleabilidad a través de la intervención directa con las personas. Se trata de conocer con profundidad la trayectoria profesional de las personas, su formación y las competencias más destacables, en un proceso, a veces, de autodescubrimiento de éstas por parte de los usuarios.

En este sentido cobra mucha importancia el **primer contacto** a través de la entrevista de orientación. Gracias a este feedback inicial se pueden identificar fortalezas y áreas de mejora de las personas a las que se atiende. Con la información recabada se puede trazar un itinerario personalizado.

Ahí se definen actividades formativas o prácticas profesionales que **mejoren el posicionamiento** del candidato ante una potencial oferta laboral. También existen casos en los que el usuario está en condiciones de afrontar un proceso de intermediación laboral de manera directa.

El protocolo seguido por el programa Sevilla Integra ejemplifica el paso a paso que se sigue con los usuarios que se atienden. Su propuesta consiste en la **atención directa a cada persona de forma integral**, de manera que, en función del punto de partida, la persona puede recorrer total o parcialmente el itinerario que se plantea, de acuerdo con las siguientes líneas de actuación:

Línea de actuación		Objetivos
1.	Información y sensibilización	Facilitar el acceso a recursos de orientación sociolaboral a personas en riesgo psicosocial. Concienciar en actitudes positivas hacia la empleabilidad y el potencial de participación en programas de orientación e inserción sociolaboral. Aumentar el conocimiento de los servicios y recursos de empleo a nivel de ciudad por parte de la población participante en el programa.

2.	Valoración inicial de competencias	Incrementar el nivel de autoconocimiento personal, habilidades y áreas de mejora de la población a atender. Identificar áreas de potencial laboral (fortalezas, talentos) no siempre visibles en instrumentos normalizados, tales como el CV o la vida laboral.
3.	Orientación sociolaboral	Fomentar la participación de las personas protagonistas en el diseño de sus propios planes personales. Identificar nuevos yacimientos de empleo en la ciudad de Sevilla ajustados a las características y potencial de las personas participantes en el programa. Promover pensamiento crítico acerca de las dinámicas de exclusión social, sus factores de riesgo y de protección, incorporando en este análisis una visión desde la perspectiva de igualdad entre hombres y mujeres.
4.	Mejora de las competencias claves y transversales	Incrementar la red personal de apoyo en los procesos de búsqueda y acceso al empleo. Mejorar la motivación y predisposición hacia la búsqueda de empleo a través del entrenamiento en dinámicas de grupo y mediante entrenamiento personalizado online.
5.	Mejora de las competencias técnicas	Incrementar la empleabilidad a través del uso de metodologías de formación basadas en el e-learning, así como programas presenciales. Desarrollar habilidades y/o destrezas específicas para el desempeño profesional en un puesto de trabajo, integrando sistemas de formación en el propio contexto laboral.
6.	Prácticas profesionales	Facilitar experiencias de aprendizaje sobre el terreno en contacto con puestos de trabajo reales supervisadas profesionalmente.
7.	Inserción sociolaboral	Incrementar los niveles de autonomía y solvencia personal en el mantenimiento de un puesto de trabajo durante más de 90 días en condiciones dignas y estables en el tiempo.

Las líneas 1, 2 y 3 son fundamentales para poder tener un mayor conocimiento del usuario que atendemos para, a partir de ahí, poder diseñar un itinerario formativo personalizado, tanto en competencias transversales como en competencias técnicas o prácticas profesionales, o bien directamente para poder realizar una labor de intermediación laboral.

Para que este proceso pueda alcanzar la máxima eficiencia, es fundamental lograr la confianza de los usuarios para que nos trasladen la mayor información posible y podamos comprender la importancia del usuario y su contexto. Por tanto, se pone especial atención a **la acogida y al trato personal** dispensado por el equipo de la Fundación encargado de esta tarea.

La predisposición del usuario también es importante. En líneas generales la persona acude con ganas e interés pero esa motivación podría decaer con el paso del tiempo si se define un objetivo no realista. Por esta razón es importante ajustar el plan a las características individuales.

Desde los inicios, la Fundación Persán ha sido especialmente exigente en cuanto a los perfiles seleccionados tanto para su capacitación como para presentarlos como serios candidatos ante cualquier oferta laboral. Como nos gusta autodefinirnos: **somos *Head Hunters* de perfiles de baja cualificación**.

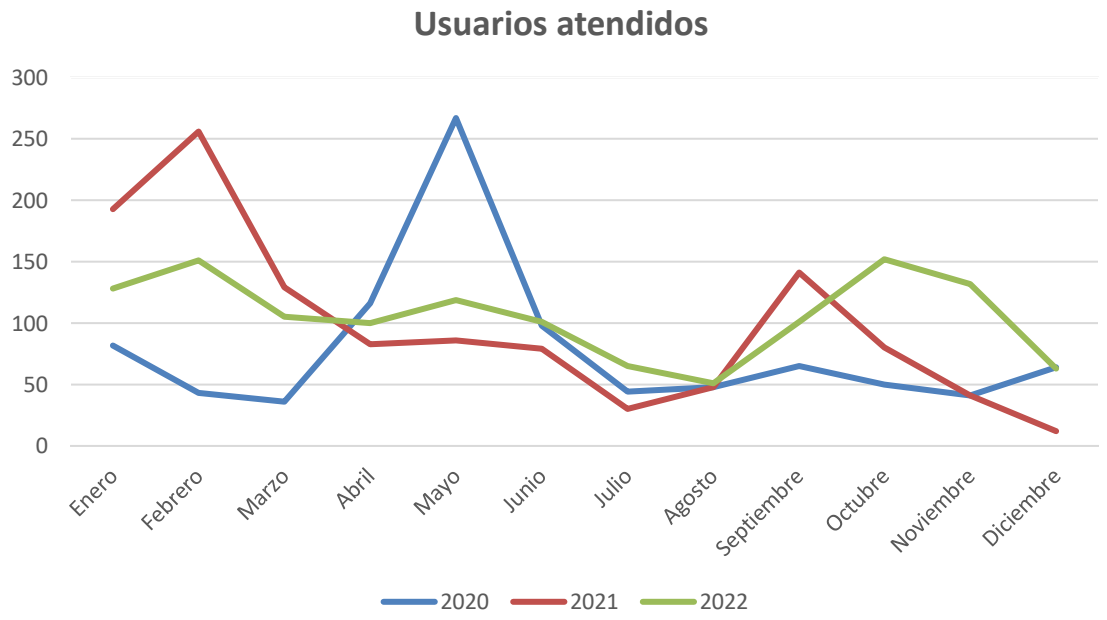
Esta **exigencia** es **simétrica en cuanto a las ofertas laborales que aceptamos**: deben cumplir de manera escrupulosa con la legislación en cuanto a alta en la Seguridad Social, horarios de trabajo y salario.

Además, como agentes activos en la intermediación, realizamos un **seguimiento** del desempeño del trabajador y el cumplimiento de las condiciones pactadas del puesto de trabajo por el empleador.

En este sentido **la Fundación Persán** realiza también un papel determinante al actuar como **referencia reputacional de los candidatos** que se ofrecen a los empleadores ante cualquier oferta que nos hacen llegar. De ahí la relevancia que le otorgamos a esta fase. Es uno de los valores diferenciales de nuestra entidad respecto a otras que pueden desarrollar acciones similares.

Gracias a esta forma de actuación, **la Fundación ha logrado labrarse una buena reputación en este campo** que hace que los empleadores recurran a nosotros cada vez que tienen necesidades de personal.

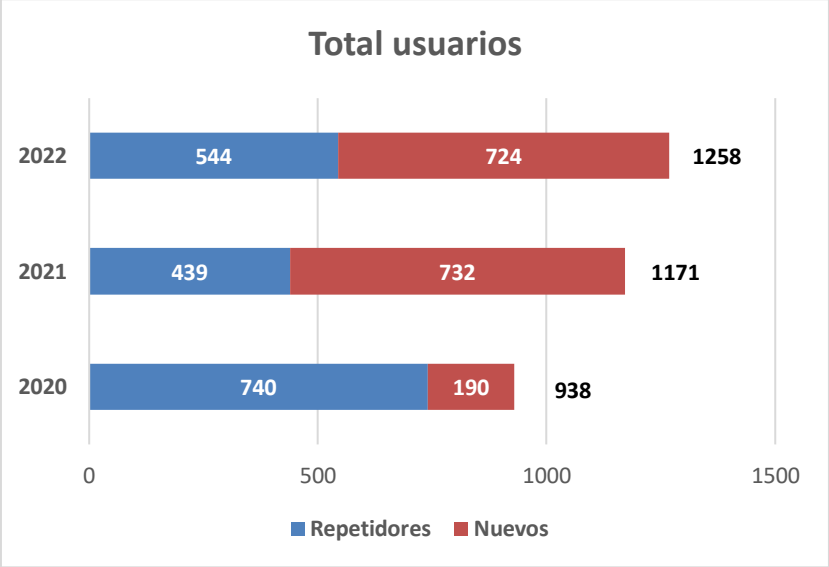
El horario de atención ha sido de lunes a jueves de 08:30 a 18:30; mientras que los viernes era de 08:30 a 14:30. Se requería cita previa aunque en todo momento se le daban facilidades al usuario para que tuviera la **máxima posibilidad de conciliación**. No obstante, las personas que acuden sin la cita pertinente son atendidas igualmente, aunque sea para recoger su documentación y concretar una cita factible para ambas partes, atendiendo en este caso al orden de llegada.



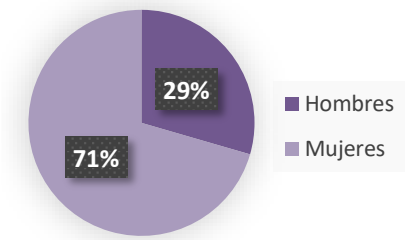
A diferencia de otros años, el número de usuarios atendidos mensualmente se ha mantenido muy estable. Aunque se ha producido un repunte principalmente antes de las fiestas de primavera y de la Navidad para aprovechar la **mayor oferta de empleo** que hay en estas fechas.

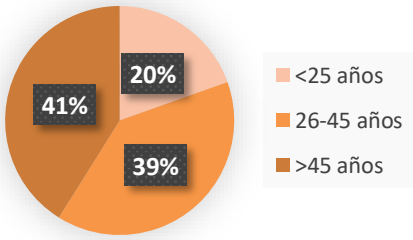
También porque después de los primeros meses de atención el esfuerzo se centra en el trabajo personalizado y en la formación de los usuarios.

En general, se ha producido un ligero **incremento del número de usuarios atendidos**. Una de las razones es la derivación de usuarios por parte de los proyectos propios de la Administración respecto al empleo. Pero también porque muchas personas han repetido respecto al 2021.



Por otro lado, las mujeres continúan como el **perfil predominante** en la población atendida con mucha diferencia frente a los hombres. En cuanto a la edad suelen ser principalmente mayores de 26. Por debajo de esta cifra el porcentaje de usuarios se reduce significativamente.





El programa Sevilla Integra 2022 determina de manera específica el perfil del usuario a atender: desempleado, inscrito como demandante de empleo (con prioridad si es usuario de los servicios sociales) y residente en los códigos postales asignados.

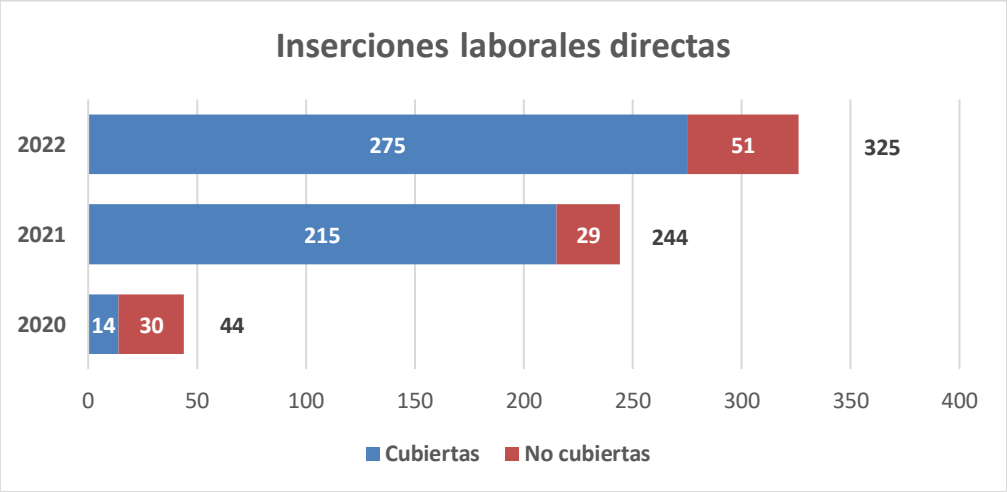
Por esta razón se ha observado que las personas atendidas se encontraban en un alto nivel de exclusión al igual que el año anterior y con significativas carencias que dificultaban su empleabilidad. Pero en ningún momento el equipo de la Fundación ha desistido y ha intentado siempre dar a la población **la formación y las herramientas necesarias** para poder ayudarles a

tener una oportunidad laboral. Además se ha atendido a todos los usuarios que han llegado a nuestras oficinas, derivados o no, y con independencia de su código postal.

Cumplimiento de objetivos: Totales vs Programa Integra

	TOTAL	Usuarios Integra	Usuarios otros CP
Usuarios atendidos	**1.268**	705	563
Inserciones laborales	**252**	178	74

El número de usuarios atendidos en el programa Integra ha disminuido respecto al 2021 -de 809 a 705-. El descenso se debe a que se ha reducido la zona de actuación del proyecto. Pero esta limitación no ha imposibilitado aumentar la cifra total de personas atendidas. Y, lo que es más importante, tampoco ha impedido que **se incrementen las inserciones alcanzando un récord de 275** como ya exponíamos previamente.



Las acciones se desarrollan tanto de manera individual como de forma colectiva al objeto de poder hacérselas llegar al mayor número de participantes. El número de sesiones y alcance de las primeras tres líneas de actuación han sido (las líneas 4, 5 y 6 se expondrán en el apartado de *Formación*):

Nº	Líneas de actuación	Nº Sesiones	Nº Atenciones	Horas de actuación	Personas atendidas
1.	Sesiones informativas grupales	42	42	42h.	**518** Integra
	Sesiones informativas individuales	750	750	750h.	**750** 187 Integra 563 No Integra
2.	Valoración inicial	572	572	572h.	**572** 428 Integra 144 No Integra

3.	Orientaciones sociolaborales grupales	20	20	23h.	**254** Integra
	Orientaciones sociolaborales individuales	669	669	669h.	**495** 391 Integra 104 No Integra

Respecto al grado de cumplimiento de los compromisos del programa Integra en estas líneas de actuación hay que precisar que **de nuevo se han superado ampliamente**. En información y sensibilización, valoración y orientación sociolaboral el número de usuarios atendidos ha sido mayor que el propuesto inicialmente. Una diferencia que es más significativa **en el apartado de inserciones laborales donde se ha triplicado el objetivo inicial.**

Estos datos evidencian por un lado que las carencias en la población siguen existiendo a pesar de que año tras año se dediquen esfuerzos para disminuirlas. Pero también que apostando por mejorar la empleabilidad se puede lograr un trabajo para personas en riesgo de exclusión.

Cumplimientos de objetivos Programa Integra

Nº	Líneas de actuación	Total	Comprometido Integra	% Alcanzado
1.	Información y Sensibilización	705	500	**141,00 %**
2.	Valoración inicial	428	350	**122,29 %**
3.	Orientación sociolaboral	391	320	**122,19 %**
4.	Inserción	178	60	**296,67 %**

Mención especial requiere la distribución de intervenciones realizadas en función de los distritos geográficos de referencia. Esta clasificación también está extraída de la evaluación del programa Sevilla Integra 2022. En la tabla de referencia puede observarse una implantación territorial prácticamente por el conjunto del distrito asignado. El distrito Macarena está caracterizado por varias dimensiones, pero, en particular, de cara al fomento de la empleabilidad, sus características más importantes serían las siguientes:

- Es una zona de **edad media** por encima del conjunto de la ciudad. Son barrios ya consolidados en la ciudad sin nuevas promociones de viviendas.

- Combina población autóctona asentada con **población inmigrante**. De hecho, las zonas de El Cerezo, Villegas o El Rocío acogen porcentajes de inmigración superior al del conjunto de la ciudad. Inicialmente eran ciudadanos de Marruecos y de Latinoamérica pero también se ha asentado con el tiempo en la zona población rumana, asiática y subsahariana.

- Un total de 8 barrios (aproximadamente un tercio) están incluidos entre las zonas de menor renta media por hogar de España. La renta media familiar anual se sitúa en 18.165,08€, esto es, entre las 10 zonas más pobres del territorio español.

- La zona del Polígono Norte y del Cerezo son consideradas normativamente como **zonas de especial vulnerabilidad**, de manera que el trabajo técnico basado en competencias requiere una alta dedicación, tal y como muestra la tabla de intervenciones distribuidas por zonas geográficas que se presenta a continuación.

Distribución de participantes, intervenciones e inserciones por zona de referencia			
Ámbito geográfico	**Núm. participantes**	**Núm. usuarios intervenidos**	**Núm. inserciones**
Begoña-Santa Catalina	49	36	12
Campos de Soria	12	12	5
Cisneo Alto-Santa María de Gracia	4	3	2
Cruz Roja-Capuchinos	14	12	6
Doctor Barraquer-Grupo Renfe-Policlínico	24	20	5
El Carmen	11	9	3
El Rocío	39	33	18
El Torrejón	18	15	8
Hermandades-La Carrasca	56	45	26
La Barzola	30	23	10
La Palmilla-Doctor Marañón	18	12	5
La Paz-Las Golondrinas	24	18	9
Las Avenidas	31	22	10
León XIII-Los Naranjos	26	21	5
Los Príncipes-La Fontanilla	30	28	12
Macarena Tres Huertas-Macarena Cinco	4	3	1
Pino Flores	13	10	2
Pio XII	35	28	9
Retiro Obrero	3	1	1
Santa Justa y Rufina-Parque Miraflores	10	7	2

Santa María de Ordás- San Nicolás	10	10	6
Villegas	55	41	17
Zona Desfavorecida El Cerezo	5	0	0
Zona desfavorecida Polígono Norte	9	0	0
Otros NS/NC	175	19	4
Total	**705**	**428**	**178**

2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Como se indicaba anteriormente, la formación es determinante para la empleabilidad de los usuarios y constituye la herramienta principal para conseguir mejorarla.

El general, los **usuarios** que acuden a nuestras oficinas cuentan con **escasas competencias** tanto **técnicas**, para el desempeño de una ocupación, como **transversales**, que son fundamentales a la hora de que una persona encaje con el empleador y/o el resto de personas que trabajan en el mismo lugar.

En el seguimiento que realizamos de las inserciones laborales en las que intermediamos, la mayoría de casos en los que una relación no se consolida se debe a desavenencias entre las partes por cuestiones que nada tienen que ver directamente con el objeto del trabajo.

Dada la experiencia que tenemos se ha vuelto a poner el foco en un **importante programa formativo** dirigido a entrenar el máximo de competencias al mayor número de personas posible.

En este esfuerzo por formar a los usuarios se ha continuado apostando por **cursos** relacionados con sectores que tradicionalmente demandan a este tipo de colectivos: hostelería, personal de logística, cuidado de personas dependientes, etc.

Pero también se sigue de cerca la dinámica del mercado y los empleos en auge entre los que se encuentran los relacionados con **la economía verde y las nuevas tecnologías**. Por esta razón se han llevado a cabo cursos de placas fotovoltaicas y para posiciones denominadas TIC (Tecnologías de la información y la comunicación).

A destacar el curso de placas fotovoltaicas que se impartió por primera vez y que tuvo una gran acogida. Se trataba además de una formación homologada por fundación laboral de la construcción. Una singularidad que aumentaba su valor para todos aquellos que lo realizaron.

Nº	Línea de actuación	Nº sesiones	Nº atenciones	Horas de actuación	Personas atendidas
4.	Competencias Transversales grupal	108 sesiones	934	310h.	325 Integra
5.	Competencias Técnicas grupales	484 sesiones de 5h.	28 Cursos	2.420h. de clase teórica	227 Integra

6.	Prácticas Profesionales individuales	3.180 sesiones de 5h.	18 Cursos	15.900 h. 105h./ persona	152 Integra
	Prácticas Formativas Libres	80 sesiones de 5h.	4 Ediciones	400 h. 100h./ persona	4 Integra

Por último, las personas formadas necesitan conocer cómo es el desempeño real de la formación que están recibiendo para terminar de adquirir realmente esas competencias. Además, dado que hablamos de ocupaciones de niveles de capacitación básicas, es tanto o más importante que la formación la actitud de la persona ante el empleo. De ahí que incluyamos dentro del catálogo las **prácticas profesionales**.

Estas prácticas tienen una duración adaptada a la posición que se trate y se realizan en un periodo del año que antecede al momento de máxima necesidad del empleador. De esta forma, permitimos que la persona complemente la formación en el aula y que el empleador pueda conocer la actitud del trabajador. Así logramos aumentar en gran medida la probabilidad de que el empleador ofrezca un contrato al trabajador al finalizar el periodo de las prácticas.

Materias Transversales

Taller	Nº talleres	Nº asistentes	Duración (h)
Claves para la empleabilidad	14	143	70
Contratos trabajo y nóminas	4	40	7
Crea tu cl@ve permanente	2	10	4
Cumplimento de normas y tareas	2	6	4
CV-BAE	15	161	30
Entrevista de trabajo	19	211	38
Flexibilidad	1	5	5
Girando hacia la nueva era	2	3	10
Habilidades y competencias para la búsqueda de empleo	9	96	42
Informática básica	4	27	22
Oficina Virtual SAE	33	176	70
PILDORA: Charla Género	2	32	6
PILDORA: Charla RRHH	1	24	2
TOTAL	**108**	**934**	**310h.**

Formación técnica

Curso	Nº cursos	Nº asistentes	Duración (h)
Auxiliar Atención sanitaria en domicilio	7	98	120
Op. básicas en alojamientos turísticos	3	33	80

Operario plataforma logística	3	34	40
Programación-Openwebinar JAVA	4	4	150
Programación-Openwebinar BBDD	2	2	20
Programación-Openwebinar TESTING	5	5	85
Ayudante de camarero	1	13	75
Manipulador de alimentos	2	22	10
Placas fotovoltaicas	1	16	89
TOTAL	**28**	**227**	**2.420h.**

Prácticas profesionales

Curso	Nº cursos	Nº asistentes	Duración (h)
Atención sanitaria a personas en el domicilio	7	90	120
Operaciones básicas en alojamientos turísticos	2	20	80
Operario plataforma logística	2	23	40
Programación- Openwebinar JAVA	3	3	150
Programación- Openwebinar BBDD	1	1	20
Programación- Openwebinar TESTING	2	2	85
Ayudante de camarero	1	13	75
Prácticas libres	4	4	100
TOTAL	**22**	**156**	**13.600 h. 105h./ persona**

Empresas conveniadas

Curso	Ediciones	Participantes	Centro de prácticas
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	3	4	Residencia Emera
	7	42	Residencia de la Milagrosa
	6	24	Residencia Hnitas de los Pobres
	5	7	Centro de Día CITEA
	2	2	Centro de día AVANZA
	6	11	Residencia Hospital de la Caridad
	2	2	Hotel Casas del Rey de Baeza

Operaciones básicas en alojamientos turísticos	2	5	Hotel Becquer
	1	2	Hotel Kivir
	2	3	Hotel Petit Palace Canalejas
	1	1	Hotel Doña María
	2	2	Hotel San Gil
	2	2	Hotel Ayre
	1	3	Alfonso XIII
Operario de plataforma logística	1	2	CTC Espartales
	2	3	CTC De Ruy
	1	2	Hispadul
	1	2	Mamparas Doccia
	2	3	Almacenes Lara
	1	1	Confisur
	2	6	International Dreamlove
	1	3	Criu Store
	1	1	Mas Alto
Ayudante de camarero	1	2	Malabrunch Setas
	1	2	Rest. H Catalonia
	1	2	Iguanas Ranas
	1	1	Hosteria del prado
	1	1	Bodega La chicotá
	1	1	Malabrunch Rivero
	1	1	Gorki
	1	1	Bar Cruzcampo
	1	2	Santa Teresa
Programación	1	1	MTP

	5	5	Ayesa Advanced Tecnologies
Prácticas libres	1	1	DerAirClima
Prácticas libres	1	1	Hotel San Gil
Prácticas libres	1	1	Persán
Prácticas libres	1	1	Residencia La Milagrosa

Tras la formación, solicitamos a los usuarios que valoren, de 1 a 5, la acción formativa en base a una serie de indicadores. La **valoración global** de las diferentes acciones formativas -atención sanitaria, operaciones básicas, programación TIC…- es **notable**. Se ha recibido una puntuación de media superior al 3,5.

En referencia al **cumplimiento de los compromisos** de las líneas de actuación del programa **Integra** correspondientes a la capacitación de los usuarios, también se han superado los objetivos propuestos.

Nº	Líneas de actuación	Total	Comprometido Integra	% Alcanzado
4.	Competencia transversal	325	315	**103,17 %**
5.	Competencias técnicas	227	150	**151,33 %**
6.	Prácticas	156	130	**120,00 %**

De media se ha superado **en un 150% el alcance fijado inicialmente para el programa Integra**. Una muestra del éxito alcanzado durante el desarrollo del mismo y que es fruto del bagaje obtenido con el paso de los años, del esfuerzo, del trabajo en equipo y de la implicación de todos los actores que intervienen en este proyecto.

ASOCIACIÓN ZAQUEO 'CASA ABIERTA'

La Asociación Zaqueo se dedica desde 1996 a la reinserción social de personas privadas de libertad que están en 2º y 3º grado en los centros penitenciarios de Sevilla.

La Fundación Persán colabora con el **proyecto Casa Abierta**. Se trata de una vivienda destinada a tres tipos de usuarios:

- Para el **disfrute** de permisos penitenciarios de reclusos que se encuentran en segundo y tercer grado penitenciario que no disponen de tutela familiar o la misma no es recomendable por diversos factores.
- Como **centro de día** para aquellos usuarios que están trabajando en el exterior del centro penitenciario pero que regresan para pernoctar en el mismo.

- Como **recurso** para liberados condicionales y excarcelados cuando se ha trabajado un itinerario personalizado y necesitan un tiempo hasta encontrar un lugar adecuado donde residir.

En este programa se realiza una acción integral con trabajos terapéuticos de reinserción social, que continúa cuando consiguen la libertad ya que siguen contando con el apoyo de la asociación teniendo un lugar de referencia.

El centro está dotado de **profesionales** que realizan actuaciones adecuadas para incidir en el proceso de reinserción, gestionando recursos y respetando las características personales de cada individuo, fomentando su capacidad de decisión y participación.

La asociación también dispone de un vehículo que es con el que realiza los traslados de los internos desde el centro de acogida a la prisión. Desde Zaqueo cuentan que su mantenimiento cada vez es más costoso.

Beneficiarios del programa Casa Abierta:
Directos: 198.
Indirectos: 136.

ZAQUEO
ASOCIACION PARA LA REINSERCION SOCIAL
C/ Dicha,24 41020 Sevilla Tel. 954 51 73 70

Resultados obtenidos: Se han atendido a las necesidades básicas durante el disfrute de permisos terapéuticos, con evoluciones del grado de tratamiento (de segundo a tercer grado y posterior libertad condicional).

Se han ocupado todas las plazas ofrecidas en la casa con especial demanda desde el Centro Penitenciario de Sevilla II.

Ha existido una **convivencia normalizada** en la casa de acogida gracias a la motivación y el compromiso de los usuarios con un recurso que les pertenece, primando la colaboración y el respeto para fomentar un clima favorable. Los nuevos internos afirman además sentirse muy contentos y se han ido observado progresos.

Se han registrado no obstantes algunas incidencias o conflictos. Las mayorías son leves. Las más representativas son la ausencia de los internos en la casa de acogida a la hora estipulada de llegada nocturna. En algunas ocasiones no han vuelto a pernoctar y en los casos más severos se han visto obligados a retirar la acogida.

Además, hay que destacar un incidente que se considera muy grave ya que se ha producido un robo dentro de la casa, donde tanto víctima como infractor son usuarios del recurso; el que ha cometido el delito aún se encuentra en paradero desconocido. Al otro interno se le ha acompañado en todo momento en los trámites legales y denuncias pertinentes.

A algunos usuarios no se le ha retirado la acogida pero se le ha establecido un cese temporal de disfrute de permisos ya que al volver al centro penitenciario han dado positivo en controles antidroga. En la asociación son partidarios de **no dejar de trabajar con ellos** sino todo lo contrario, incidir en la problemática que les acontece.

Al margen de estos incidentes se ha conseguido adhesión a las actividades propuestas, con alto nivel de cohesión grupal y pudiendo disfrutar de un clima cálido y agradable. También se ha trabajado en el acercamiento e inserción de los beneficiarios en diferentes recursos de formación y búsqueda activa de empleo.

El trabajo ha sido realizado siempre con una continua **coordinación** con el equipo técnico de instituciones penitenciarias y todas las entidades que trabajan en prisión, cuestión que mejora la calidad de la intervención porque se ha realizado una evaluación individualizada de los usuarios desde distintos puntos de vista y se han percibido las mejoras multiprofesionalmente.

3.- PROGRAMAS DE BECAS PARA UNIVERSITARIOS

Desde el curso 2013/2014 la Fundación Persán viene colaborando junto con otras entidades en la constitución de un programa de becas universitarias para dar cobertura a **casos que el programa de becas del Ministerio no contempla**. Son casos como el de los alumnos que sufren **circunstancias adversas sobrevenidas** durante el curso que hacen que no puedan tener el desempeño adecuado, cuando el número de asignaturas pendientes para finalizar los estudios es menor del requerido, etcétera.

Con la finalidad de dar respuesta a esa problemática el programa de becas está funcionando tanto con **la Universidad de Sevilla** -Estudiantes- como con la **Universidad Pablo de Olavide** -La Rosa Blanca-**.**

Participan en el programa 'Estudiantes' junto a la Fundación Persán la **Universidad de Sevilla,** la Hermandad de Los Estudiantes, Fundación Ayesa, Fundación Caja de Ingenieros, Obra Social La Caixa, Automóviles Berrocar y Cáritas Universitaria. La aportación de la Fundación para el curso

2022/2023 ha sido de **8.000 €,** que supone casi el **20%** del total del programa que ofrece un total de **95** ayudas que atienden a circunstancias diversas.

La novedad del programa para el curso 2022/2023 es que las ayudas también pueden ser solicitadas por estudiantes **afectados por las consecuencias de la Covid-19** y con situaciones de crisis económica familiar severa. Hay **hasta nueve tipos de ayudas** diferentes:

Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	5	Ayudas-préstamos para estudiantes de primer curso de Grado	500
B	15	Ayudas para estudiantes que hayan superado el 40% de los créditos matriculados en el curso anterior y no pueden acceder a ningún tipo de ayudas públicas	500
C	10	Ayudas de transporte para estudiantes de Grado que hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente y residen fuera de Sevilla capital	500
D	5	Ayudas para material y desplazamiento para estudiantes con discapacidad que no puedan afrontar el presente curso y hayan aprobado el 40% de los créditos del curso precedente y no puedan acceder a ningún tipo de ayuda pública	500
E	10	Ayudas auxilio para estudiantes de grado a los que se les hayan denegado las ayudas públicas y estén apercibidos de anulación de matrícula	750
F	15	Ayudas de manutención para estudiantes de Grado para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad a través del Economato Social del Casco Antiguo	200
G	10	Ayudas para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia	750
H	10	Ayudas para material académico, compra de libros, acceso a la conectividad e Internet, formación a distancia, y obtención B1-B2	250
I	15	Ayudas para afectados por secuelas de la Covid-19 y con situaciones de crisis de económica familiar severa	500

La Fundación Persán fue una de las grandes impulsoras para que en la **Universidad Pablo de Olavide** se contara con un programa de becas similar. Se unieron a este programa de 'La Rosa Blanca' Cáritas Universitaria, Obra Social La Caixa y la propia Universidad Pablo de Olavide. Comenzó en el curso 2014/2015. La aportación de la Fundación para el curso 2022/2023 ha sido de **8.000 €** que supone casi el **30%** del total del programa y se contemplan un total de **47** ayudas entre diversas modalidades.

Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	10	Ayudas-préstamo para estudiantes de Grado o Máster de 1º curso con residencia fuera de Sevilla capital	600
B	12	Ayudas de transporte para estudiantes de Grado o Máster residentes de fuera de Sevilla capital con más del 40% de créditos aprobados	600
C	10	Ayudas para matrícula a quienes les resten menos del 35% de los créditos para finalizar el Grado o Máster, hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente y no pueden acceder a ningún tipo de ayudas públicas	600
D	15	Ayuda para matrícula para quienes no puedan afrontar el presente curso y hayan aprobado el 40% de los créditos del curso precedente y no puedan acceder a otras ayudas	600

PROGRAMA DE BECAS 'MARGARITA MOYA'

Este programa surge como reconocimiento y homenaje de la profesora **Margarita Moya Sanabria**, docente durante más de 35 años en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Espínola CEU, con el **objetivo de garantizar la continuidad de su formación a futuros docentes** que se encuentren en circunstancias adversas sobrevenidas.

Cada año se seleccionan a dos alumnos que hayan finalizado el primer curso que se encuentren en las situaciones que establecen las bases y que hayan solicitado la beca. El programa les garantiza la continuidad de sus estudios durante los tres años/cursos restantes hasta la finalización del grado.

Dicho programa se inició en el curso 2016/2017 con los primeros dos beneficiarios. En el 2017/2018 se sumaron otros dos. Y a partir del 2018/2019 el programa se desplegó ya de forma completa dando cobertura a un total de seis estudiantes. El importe individual de cada beca es de 5.000 €.

4. MENTORIZACIONES

PROYECTO COACH

El **proyecto Coach** es una iniciativa de **Fundación Exit** con la que colaboramos desde el año 2015. Pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión mediante dinámicas de asesoramiento y orientación individual (*coaching*) a través de voluntariado corporativo.

La **Fundación Persán** actúa como **socio estratégico** para la expansión del programa en **Sevilla y Andalucía Occidental**. Desarrolla un papel activo al promover **la participación de Persán** como empresa receptora de beneficiarios y aportando voluntarios.

El proyecto dura dos meses. Durante su desarrollo los jóvenes realizan **seis sesiones** en horario laboral junto a los voluntarios. Los coachs utilizan **técnicas de coaching y mentoring** en las que previamente han sido formados para lograr que los estudiantes mejoren su empleabilidad.

Estos voluntarios tienen que cumplir un perfil específico: cargo intermedio, motivado por su trabajo, con capacidad comunicativa y que cuente con un gran conocimiento de su empresa y los departamentos que la conforman. En el caso de los alumnos tienen que estar en situación de vulnerabilidad social y tener una edad comprendida entre 16 y 19 años. Los chicos son derivados por los centros educativos de la red de la Fundación Exit.

Una vez que los coachs han sido preparados se hace una primera toma de contacto entre el voluntario y el joven de unas dos horas de duración. Posteriormente se hace una primera sesión en la empresa de unas cuatro horas en la que se empieza a trasladar cómo funciona una compañía por dentro. Se intenta despertar al adolescente **su interés por el ámbito laboral**.

Posteriormente se repite otra sesión en la empresa aunque en este caso en dos áreas que hayan sido **atractivas para el joven**. A continuación se lleva a cabo otra jornada con el personal de

Recursos Humanos de la compañía para mejorar el currículum del adolescente y potenciar su autoestima.

Para concluir coach y alumno definen en una quinta sesión unos **objetivos realistas a medio plazo** para que se enfoque en conseguirlo. El proyecto finaliza con un evento final en el que representantes de las empresas, voluntarios y adolescentes dan a conocer cómo han vivido la experiencia.

En el curso 2021/2022 han participado en toda España 636 jóvenes en situación de riesgo de abandono temprano de sus estudios y 648 voluntarios. La edición de Sevilla ha contado con 39 jóvenes y 44 coachs. Se llevó a cabo en el segundo trimestre del año -inicios de 2022-. Persán y la Fundación Persán colaboraron con 11 voluntarios.

Al terminar el proyecto la Fundación Exit facilitó un formulario a los participantes para evaluar el impacto del trabajo realizado. A nivel nacional fue respondido por una media del 73% de los participantes. Algunos de los **resultados más destacados** fueron los siguientes:

-Un 96% de los alumnos sabe que su siguiente paso es seguir estudiando -50%-, alternar estudios y trabajo -40%- o acceder al mercado laboral -7%-.

-El 95% de los estudiantes recomendaría el Proyecto Coach a otros compañeros y amigos en su misma situación.

-El 94% de los tutores de los centros educativos considera que la iniciativa es una buena herramienta de motivación para los estudiantes.

-El 95% de los voluntarios considera que su labor ayudará a los jóvenes a mejorar su futuro.

-El 94% de los coachs afirma que su voluntariado les ha ayudado a mejorar sus habilidades.

PROYECTO GENERACIÓN TALENTO

La Fundación Princesa de Girona (FPdGI) impulsa el programa 'Generación talento'. Se trata de una continuación del proyecto 'Rescatadores de Talento'. Tiene el mismo fin, que es trabajar en las habilidades de los jóvenes y mejorar su empleabilidad. Está dirigido a personas de entre 18 y 30 años que estén realizando formación superior (ya sea de grado o de Formación Profesional) o que han terminado los estudios. La Fundación Persán colabora con el programa desde el año 2014.

La iniciativa **potencia la empleabilidad de los participantes** a través de varias herramientas como la orientación, les ayuda a conocer el funcionamiento de decenas de empresas referentes en España, les conecta con personas de su mismo campo profesional que le aconsejan (mentoring), cursos online…

El proceso para unirse al programa se inicia inscribiéndose en la plataforma. Posteriormente desde la FPdGI se revisa la solicitud y se les ofrece la actividad/herramienta que más se adapta a sus necesidades (mentoring, formación online, foros, centro de desarrollo…).

El programa 'Generación Talento' se desarrolla de manera anual. Dentro de él cabe destacar el **Tour del Talento.** Se trata de una gira anual con diversas paradas en España enfocada en mejorar el futuro profesional de los más jóvenes.

Se llevan a cabo ponencias, debates, talleres, conciertos, cursillos, exposiciones y espectáculos. La mayoría de estas actividades están dirigidas a los jóvenes a los que se les intenta ayudar a descubrir cómo puede ser su futuro profesional, darles herramientas para mejorar su empleabilidad y desarrollar su persona. Una parte del programa también se enfoca en **estudiantes de magisterio** con los que se trabaja para profundizar en nuevas técnicas de educación.

En 2022 el Tour del Talento celebró su primera edición. Visitó las ciudades de Málaga (7 al 10 de marzo), Guadalajara (23 y 24 de marzo), Logroño (6 y 7 de abril), Palma (26 y 27 de abril) y Girona (9 y 10 de mayo). En todas las localidades excepto en Málaga hubo dos días de programación. En el caso de municipio andaluz albergó **la 'Semana del Talento'**. Fueron cuatro días de actividades enfocadas en los más jóvenes y en el desarrollo de sus competencias.

A continuación reflejamos las cifras del programa 'Generación Talento' en 2022:

-1.928 inscripciones en actividades formativas competenciales.

-257 jóvenes recibieron servicios de mentoría individual o grupal.

-309 ayudas de movilidad.

-290 jóvenes mejoraron su autoconocimiento a través de 1 test competencial.

En el caso de Andalucía han sido 101 los participantes totales. Desde la entidad afirman que se han alcanzado **a jóvenes de todas las comunidades y ciudades autónomas de España**.

Para concluir hay que resaltar que en 2022 una de las personas que fue mentorizada desde Persán como parte de la colaboración con la FPdGI comenzó a **trabajar con la Fundación Persán**. Se encargó de las redes sociales y de la web.

5. PROYECTOS SOCIALES AUTOSOSTENIBLES: AECETIA

AECETIA es una **iniciativa de la Fundación Persán** que sirve como vehículo para poder contratar a personas y ofrecer diversos servicios a la sociedad, garantizando el cumplimiento de la legislación laboral y eximiendo de cualquier trámite u obligación al cliente final.

AECETIA
SERVICIOS A LA FAMILIA

Surgió en 2009 como respuesta al cambio de la legislación que impedía que los trabajadores pudieran pagar sus propias cotizaciones a la Seguridad Social cuando trabajaban por horas en domicilios particulares, lo que les dejaba en una situación de indefensión al no poder cumplir con los requisitos para la renovación de sus permisos de residencia y trabajo.

A través de AECETIA la Fundación Persán trata de profesionalizar y dignificar el trabajo del cuidado del hogar y de las personas dependientes, menores incluidos, garantizando la formación de sus trabajadores, su disposición y el trabajo bien hecho. Al mismo tiempo constituye una **acción social** al ofrecer empleo a personas con situaciones económicas complicadas.

La gran novedad de 2022 es que se ha dejado de operar en Cádiz y en Málaga. La decisión se ha tomado principalmente por razones **técnicas y organizativas**. La extensión de la iniciativa a Cádiz y Málaga implicaba diversificar la atención. La esencia de esta iniciativa siempre ha sido prestar un servicio lo más eficiente posible cuidando al máximo a los trabajadores. Para mantener estos principios intactos se ha puesto el foco solamente en Sevilla, provincia donde se impulsó inicialmente el proyecto.

Para poder llegar al mayor público posible se ha seguido apostando por **estrategias de marketing.** Se ha actualizado periódicamente la página web de AECETIA (www.aecetia.es) además de difundir contenido a través de las redes sociales. De manera paralela se han enviado correos a usuarios suscritos a la newsletter de la empresa con información relacionada con tareas del hogar, entre otros contenidos.

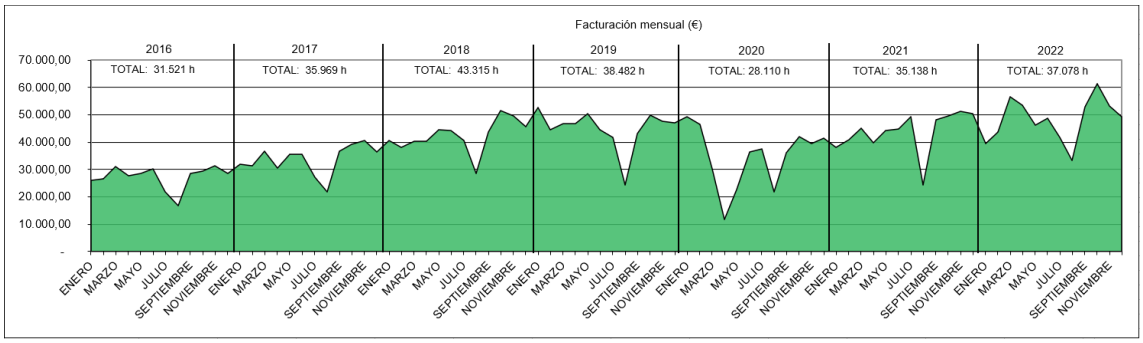
En total, en 2022 se han realizado 144 presupuestos de los que se han aceptado 60 (41%). De nuevo, los presupuestos que más son aceptados son aquellos que implican **cercanía personal.** En este caso, son aquellos que vienen recomendados por trabajadores de Persán (37,5%) o el denominado como boca-oreja (53%). Esta es la principal vía por la que se consiguen nuevos clientes. En el mencionado año llegaron a ser 35.

Por otro lado, las acciones encaminadas a recuperar antiguos clientes que nos dejaron por razones ajenas al servicio han dado como fruto recuperar a **11**, compensando las bajas (**-10**) y arrojando un **resultado neto final de 59 clientes nuevos**.

AECETIA ha continuado mostrando una progresión positiva. Quitando los años de la pandemia la tendencia siempre ha sido ascendente. Y 2022 no ha sido una excepción.

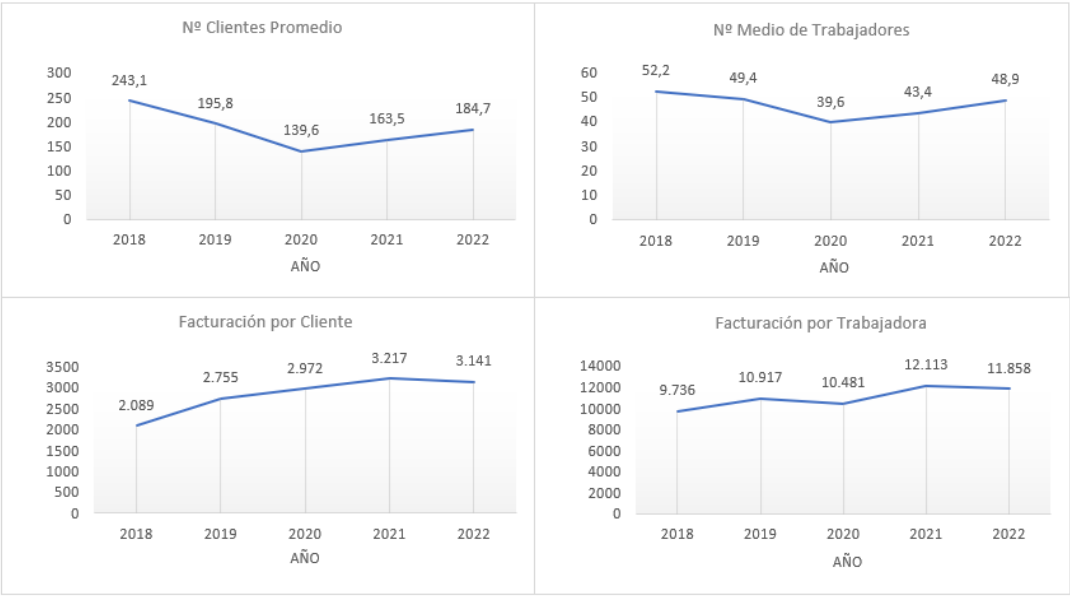
Presupuestos Enviados						Confirmación Altas Clientes					BAJAS	RECUPERACIONES	TOTAL
2022	Total	Vías solicitud				Total	Vías solicitud						
	29	Persán	Internet	Boca-Oreja	Otros		Persán	Internet	Boca-Oreja	Otros			
TOTALES	144	8	55	66	15	60	3	19	35	3	-11	10	59
							5,00%	31,67%	58,33%	5,00%			
							37,5%	34,5%	53,0%	20,0%			

En 2022 se ha alcanzado un volumen total de horas de servicio de 37.078, lo que implica una variación de 1.940 horas (5,5%). También ha aumentado la facturación. En el año en estudio ha sido de 580.030 euros. **Es la mayor facturación lograda en toda la historia de AECETIA**. Supone un incremento de 54.129 euros (10,3%) respecto a 2021.



Este aumento en la facturación también se refleja en otros indicadores, como en **la media de trabajadoras mensuales**. En 2022 ha sido de 49 cuando en 2021 fue de 43. Aunque a final de año la empresa tenía el mismo número de operarias en ambos ejercicios: 44. También en el **número medio de clientes** se observa esta evolución, pasando a ser de 163 a 185.

En cambio, se ha reducido ligeramente la facturación media por trabajador y por cliente. En el primer caso ha pasado de ser de 12.113 euros a 11.858 (-2,1%). Es una reducción de 255 euros. En lo que se refiere a los clientes el descenso es de 77 euros. De 3.217 a 3.141 (-2,4 %). Una posible explicación a esta disminución es que los clientes han podido reducir las horas de servicio.



6. PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

GUIA PERSÁN PARA EMPRENDEDORES

La Guía Persán para Emprendedores nace en 2013 como resultado de la investigación sobre el estado del arte en materia de emprendimiento cuando el Patronato de la Fundación acuerda la incorporación de esta nueva línea de trabajo.

La Guía recoge **todos los recursos** a disposición de los emprendedores para ayudarles en la puesta en marcha y consolidación de sus propuestas de valor. Contempla tanto los públicos como los privados, y de ámbito tanto provincial como regionales, estatales e incluso europeos, aunque con un claro foco en Andalucía.

Se edita a partir de la información pública disponible en Internet y de la proporcionada por las entidades que ofrecen algún tipo de servicio, realizándose un trabajo de verificación con el objetivo de contar con la información más fiel y actualizada posible.

Los recursos se ordenan en base a la fase en la que se encuentre la propuesta: preliminar-sensibilización, idea-definición, estados iniciales/*early stage* (< 3 años) o consolidación (3-5 años); y del tipo de recurso que se esté buscando: asesoramiento, formación, mentorización, financiación, inversión, alojamiento, aceleración, etc.

La edición de 2021, la **novena**, se terminó a finales de año por retrasos derivados de los efectos de la pandemia, por lo que se tomó la decisión de nombrarla **Guía Persán para Emprendedores 2022** y lanzarla a primeros de año que es el momento más apropiado.

Recoge **432 recursos** -19 menos que la anterior publicación- y, como ya se inició con la edición de 2020, se ha preparado tanto en formato impreso como en formato digital, que permite la aplicación de filtros que favorecen la localización y consulta de los recursos (https://guiaemprendedores.fundacionpersan.org).

La Guía Persán para Emprendedores constituye una publicación única en España por cuanto su alcance (recursos públicos y privados) y la ordenación de la información (centrada en la situación y necesidad del usuario), habiéndose consolidado como publicación de referencia en materia de emprendimiento en Andalucía (presente en todos los espacios donde se promociona el emprendimiento).

FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA EGRESADOS

Desde los primeros pasos de la Fundación Persán en materia de emprendimiento se pudo tener constancia del evidente **déficit generalizado** en cuanto al 'saber hacer' en la puesta en marcha de iniciativas.

De ahí nace esta propuesta de la Fundación Persán, con el objetivo de transmitir lo que entendemos como indispensable a la hora de iniciar una actividad empresarial.

Este proyecto se realiza en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía, con la que se desarrollan diversas actividades desde el año 2013 en esta materia. Va dirigido a todos los **egresados** de las universidades públicas tanto andaluzas como de fuera de Andalucía.

Desde la edición de 2020 la modalidad pasó de presencial a virtual, y se estableció una metodología síncrona, donde las clases son **telemáticas en línea** (*online*). Además, todas las clases eran grabadas y quedaban a disposición de los alumnos durante todo el curso para permitir su seguimiento a quienes no pudieran asistir a una determinada sesión.

Por motivos organizativos, la ejecución del curso tuvo que retrasarse de la fecha inicial prevista. Finalmente, se desarrolló entre el 1 de febrero y el 10 de marzo de 2022 durante un total de 40 horas (4 créditos ECTS) en las que se abordó la temática de manera muy práctica y aplicada.

MÓD 1. Creación de propuesta de valor y modelo de negocio.
MÓD 2. Estrategias de acercamiento al cliente.
MÓD 3. Elaboración de un plan económico y financiero.
MÓD 4. Alternativas a la financiación de proyectos.
MÓD 5. Aspectos administrativos, mercantiles, laborales y fiscales para la creación de empresas.

Se contó con un total de **18 participantes** de entre 29 y 46 años de edad. El 70% se encontraba trabajando y otro 70% tenía un proyecto de emprendimiento en marcha. Los proyectos que habían impulsado eran muy diversos: relacionados con mascotas, con entrenamiento personalizado, sobre energía fotovoltaica…

Edad	
Media	29
Max	46
Min	25

Trabaja actualmente
70%

Proy. en marcha
70%

Tipos de proyectos
Sitio web para presentar productos y servicios de pequeños empresarios
Clínica de terapia ocupacional
Formar un grupo de profesionales en el campo de la energía fotovoltaica
Una finca agroecológica de frutas tropicales
Intervención Asistida con Animales
Vidrio fotovoltaico que incorpora también el almacenamiento
Servicios de entrenamiento personalizado a domicilio
Terapia asistida por animales y residencia de mascotas

Sólo un 10% había recibido formación previa en materia de emprendimiento aunque se calificaban con una nota de 5,7 en cuanto a cómo se sentían de preparados para emprender.

Como emprendedores se otorgaban una nota de 7,4, lo cual va en línea con la autovaloración en cuanto a confianza y optimismo.

El 60% manifestaba tener una baja preocupación por arriesgar/perder dinero. Mismo porcentaje que los que indicaban que tenían una suficiente capacidad para invertir. El perfilado inicial de los alumnos anticipó el compromiso y la alta participación durante las clases, con aportaciones de valor que hicieron que el curso fuera una experiencia muy enriquecedora para todos.

Optimismo
8,50

Tolerancia riesgo
6,60

Confianza
8,00

Incertidumbre
6,00

Capacidad de inversión €	
Mucho	10%
Bastante	60%
Poco	30%

Preocupación por perder €	
Poco	60%
Bastante	30%
Mucho	10%

Capacidad No Ingresos	
De 1 a 2 años	30%
Hasta 1 año	50%
No puede	20%

PROGRAMA 'AULA EMPRENDEDORA'

En la misión de contribuir a la promoción del emprendimiento se pone de manifiesto la necesidad de abordar estas competencias en edades tempranas. Con el desarrollo de los distintos programas de la Fundación Persán en esta materia, se constató que, por diversos factores, el impulso emprendedor disminuye conforme avanza la edad de grupo observado, lo que nos llevó a poner en marcha nuestra propuesta para la promoción del emprendimiento para etapas preuniversitarias, que bautizamos como **'Aula Emprendedora'**.

Este programa está dirigido a alumnos de centros públicos, privados y concertados de **3º y 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato y Ciclos Medios de la provincia de Sevilla.**

Se trata de un programa que puede abarcar todo el curso donde todos los alumnos tienen la oportunidad de vivir una **experiencia completa de emprendimiento**: autoanálisis para saber qué áreas se les da mejor, cómo conformar un buen equipo que se complemente, la observación del entorno para la búsqueda de un problema, la definición de la idea que resuelva el problema detectado, la conceptualización del negocio, la búsqueda de financiación, la materialización de la propuesta, la comercialización y el cierre de la 'empresa'.

La idea es proporcionar herramientas a los alumnos en materia emprendedora para que tengan nociones de un **área de gran relevancia en el mercado laboral futuro**. Además estas nociones también les servirá para poder impulsar sus propios proyectos convirtiéndose en una salida laboral óptima.

Las actividades propuestas a los centros contemplan **sesiones formativas** donde se abordan de manera dinámica cuestiones de conceptos y métodos:

- Concepto de **Escala**: cómo desarrollar proyectos con objetivos ambiciosos pero con acciones a su alcance.

- Metodología ***Lean StartUp***: desarrollo de proyectos mediante pequeños pasos validados por el mercado. Desarrollo de mercado de manera simultánea al desarrollo de producto.
- El modelo del lienzo (***Canvas***): profundizando en el verdadero significado de los distintos apartados y cómo realizarlo para sacarle provecho.
- Metodologías ***Design Thinking***: cómo descubrir la capacidad creativa para la generación de ideas.
- **Prototipado** de proyectos: herramientas para el prototipado tanto de productos como de servicios.

Al mismo tiempo, el proyecto se utiliza para dar a conocer a **emprendedores locales** que, a través de sus experiencias, puedan servir de inspiración y de referentes para los chicos.

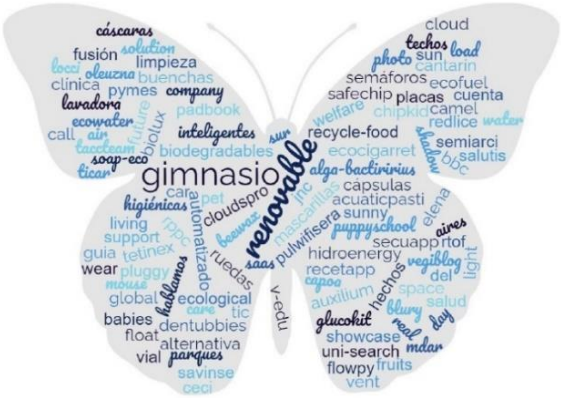
En el curso **2021/2022**, el programa regresó al formato presencial a diferencia de las ediciones anteriores donde se hizo de manera telemática por la pandemia. Contó con la participación de 10 centros.

Una vez más culminó con la convocatoria del **Concurso de Ideas de Negocio y Productos Mínimos Viables Fundación Persán**, que en 2022 celebró su cuarta edición. Los colegios presentaron 77 proyectos a este concurso. Para la final se seleccionaron 12 que fueron evaluados por un jurado de expertos en emprendimiento. Como gran novedad esta final se llevó a cabo en la **Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla** con la asistencia de los alumnos cuyos proyectos habían sido preseleccionados.

Hubo **dos categorías**. Por un lado estaba la de 'Ideas de negocio innovadoras' que está pensada para fomentar la capacidad de identificar, crear y analizar una idea de negocio innovadora entre el alumnado. Es teórica. Y por otro la categoría de 'Productos mínimos viables' que se orienta al plano práctico. En este caso los equipos tienen que conseguir una financiación -máximo de 400 euros-, realizar la fabricación de sus propuestas y comercializarlas.

El proyecto Aula Emprendedora no podía haberse desarrollado sin la colaboración de los **14 profesores**, **15 emprendedores**, **1 colaborador** de otra entidad y **voluntarios** de la Fundación Persán.

77 Proyectos presentados



12 Proyectos seleccionados para la FINAL

Elena Cuenta	PadBook
GlucoKit	Blury
Lavadora 3.0	Hablamos?
Ecological SAAS	Real Wear Cloud 2022
Alga-Bactiririus	Water Space
EcoWater	TACCTeam

AGRADECIMIENTOS

PROFESORES

Eduardo Hernando
Eva del Moral
Mª José Caro
Cristina Crespo
Amalia Segura
Paco Cordero
Elena Villalobos
Fernando Carrasco
Sara Díaz
Lidia Herrera
Iván Toledano
Rafael Flores
Antonio Parejo
Gaspar Rosado

EMPRENDEDORES

Daniel López, You Forget
Eduardo Ybarra, Plannifai
Lorena Martínez, Plannifai
Javier Melero, AgeO
María Coronel, Tu Trocito
Jesús Romero, TurisCool
Macarena Gallego, Meludus
Pablo Candau, Clothify
Ramón Borruel, Clothify
Carlos Ibañez, Legal Innovation
Enrique Parrilla, Lantia
José María García, Lantia
Víctor Humanes, OpenWebinars
José Miguel Carmona, Factory Matters
Antonio Cardenal, Courbox

COLABORADORES

Pilo Martín, Jóvenes Promesas

VOLUNTARIOS

Irene Millán
María Lobo

PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

La Fundación Persán es un actor activo de referencia en el ecosistema de emprendimiento de Sevilla. Con la intención de sumar nuestro trabajo al de otras instituciones que promueven el emprendimiento en la ciudad se ha participado en los siguientes eventos:

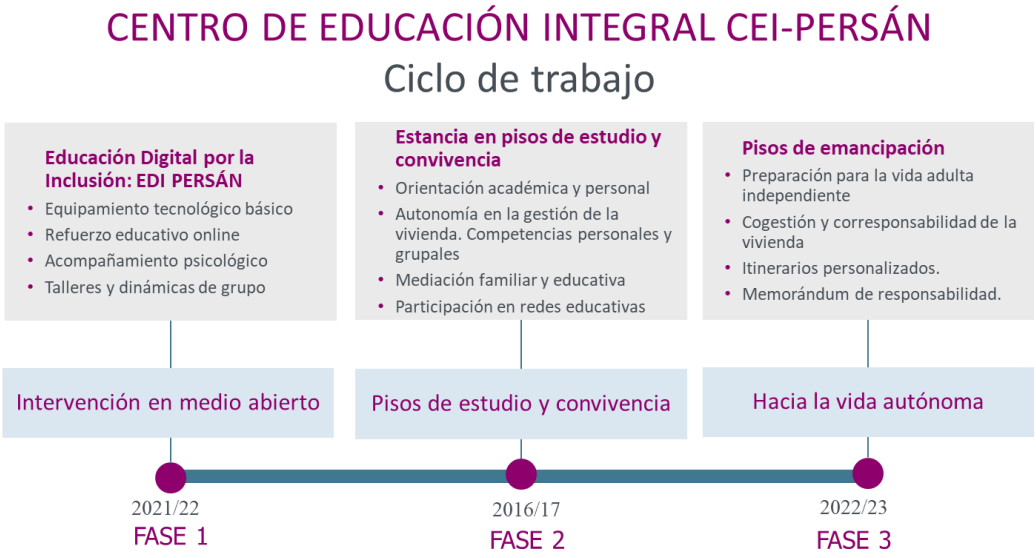
- Jurado en el XIV Concurso UPOemprende
- Jurado en el XVII Concurso de Ideas de Emprendimiento de la Universidad de Sevilla
- Jurado en el concurso de emprendimiento de SAFA Écija 'Cuéntame un Emprendecuento, Inventa y Emprende, y Cómic Canvas'
- Jurado en V Feria del Emprendimiento en SAFA realizada en Andújar
- Jurado y taller creativo en la III Feria de Innovación y Emprendimiento en ESO y Bachillerato del Colegio Alemán de Sevilla
- Stand en IV Feria de Empleo y Emprendimiento del Polígono Sur
- Asistencia a diversas reuniones de la plataforma sevillana del fomento del emprendimiento SVQ-Emprende (Sevilla Emprende).

7. PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOEDUCATIVO PARA JÓVENES DE ENTORNOS ADVERSOS

PROYECTO CEI PERSÁN

Existe talento y potencial en jóvenes residentes en contextos socioeconómicos modestos. Competencias que de otro modo quedarían diluidas por los factores riesgo que limitan su expansión cuando no derivan en circunstancias más adversas tanto para sus protagonistas como para sus entornos de referencia. La Fundación Persán, en su esfuerzo por promover oportunidades a aquellas personas con menos oportunidades, diseñó la propuesta CEI Persán, un proyecto integral y ambicioso para atender esta complejidad. Se trata de promover una interacción entre persona y su contexto en el que se desarrollen **competencias óptimas en el terreno personal, académico y sociolaboral**.

El planteamiento original del CEI Persán se fundamentó en una **lógica de tres fases**. Una primera etapa (fase 1) más centrada en el trabajo en **medio abierto**, en el propio contexto educativo y sociofamiliar de sus participantes. En segundo lugar (fase 2), con una intensidad más elevada, se configura una red de **pisos de estudio y convivencia**, a modo de residencia de estudiantes en formato viviendas asistidas profesionalmente y en el que la experiencia de convivencia en los pisos revierte no solo en el plano académico sino en el crecimiento integral de sus protagonistas.



Por último, se prevé una fase 3 o de **emancipación**, cuyo objetivo último consiste en multiplicar las oportunidades futuras de sus protagonistas a la hora de lograr retos en el ámbito profesional desde la perspectiva de la autonomía plena en su vida adulta.

En el curso 2016/17 se inició la fase más intensa, centrada en los pisos de estudio y convivencia. En 2021 se completó la propuesta de trabajo en medio abierto, fundamentalmente a través de internet como estrategia de intervención. En 2022 se definieron los preparativos para la fase de emancipación, con la que se finalizaría el ciclo del proyecto CEI Persán

PROYECTO CEI PERSÁN. FASE 2: Pisos de estudio y convivencia

El CEI Persán es un programa de crecimiento personal dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión a través del cual desarrollar su talento académico y su potencial personal. En 2022 se ha completado su **sexto año** de funcionamiento. En esta memoria, por tanto, se hace referencia al **curso académico 2021-2022.**

En el plano académico, este curso académico logró situarse como el mejor fin de curso de la historia del CEI, con un 35% de asignaturas con calificación de sobresaliente. A su vez, 3 estudiantes aprueban la selectividad. Otros 2 obtienen la ESO. En su conjunto, 4 obtienen sus mejores registros de su historia académica.

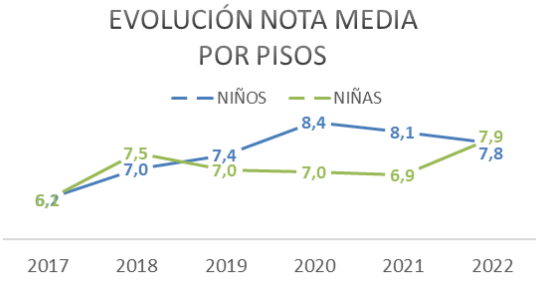
Otro hito de este año consistió en la solicitud de la primera estancia ERASMUS de un participante del piso-chicos. La solicitud fue aprobada para el próximo curso académico.

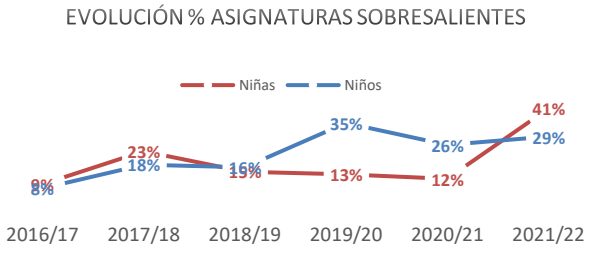
A continuación, se describen las características más importantes del CEI-PERSÁN, así como los hitos considerados durante este año escolar:

Ejes CEI Persán	Descripción	Hitos 2022
Naturaleza preventiva	Jóvenes con perfiles prometedores, con esfuerzo de superación personal, modificando la espiral de exclusión de su entorno.	Se superan los resultados logrados el curso anterior, alcanzando la nota media de notable alto (7,9)
Enfoque multinivel	El CEI Persán trabaja también con su entorno sociofamiliar, donde se transfieren dinámicas de comportamiento desde los pisos hacia el conjunto de sus áreas vitales	Combinación actuaciones a nivel familiar, fundamentalmente a través de escuelas de familia
Perspectiva transforma dora	Se trabaja la adquisición y/o desarrollo de competencias personales, que convierten al CEI Persán es una experiencia significativa en la identidad de sus participantes.	Aumento de la demanda del programa por parte de centros educativos para la fase en medio abierto. Preparativos de la primera estancia ERASMUS
Lógica social y comunitaria	El CEI Persán se define como un actor social en el conjunto de las dinámicas socioeducativas de la ciudad. Funciona a modo de comunidades de aprendizaje, formando coaliciones de trabajo con centros educativos, familias y entidades sociales.	Colaboración activa de estudiantes universitarios en prácticas. Actividades de voluntariado por parte de los participantes de CEI

RESULTADOS CURSO 2021-2022

A continuación, se presenta un resumen de los resultados en el **plano académico:**





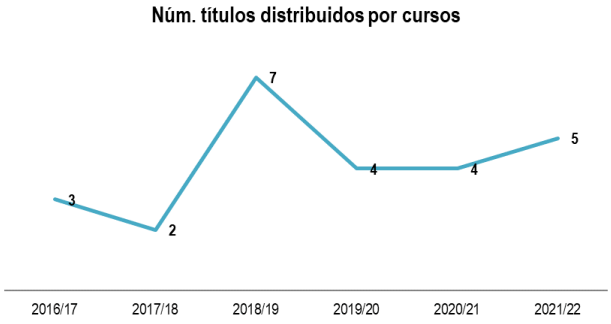
Los resultados de este curso académico consolidan el **notable alto como nota media** del conjunto del grupo. El porcentaje de asignaturas aprobadas vuelve a instalarse prácticamente en un 100%. El porcentaje de asignaturas sobresalientes asciende al mejor registros de nuestra serie histórica (38%).

En este curso académico se han logrado cinco títulos académicos. Dos estudiantes han logrado la ESO (chicas) y tres chicos el Bachillerato. Todos los participantes han promocionado a etapas educativas superiores. El número de universitarios después de este curso se sitúa en 5 participantes.

Curso	Titulaciones	ESO	Grado Medio	Grado Superior	Bachillerato	Edad participantes
2016/17	3	3	0	0	0	15,7
2017/18	2	1	1	0	0	16,1
2018/19	7	3	2	0	2	16,5
2019/20	4	4	0	0	0	17,1
2020/21	4	2	0	1	1	17,5
2021/22	5	2	0	0	3	18,5
Total	**25**	**15**	**3**	**1**	**6**	**16,9**

La **edad media** de los participantes en el proyecto ha aumentado este año. En el momento de finalización del curso alcanzó los 18,5 años, debido al mantenimiento del mismo grupo respecto al año anterior. No hubo altas ni bajas en el último año académico.

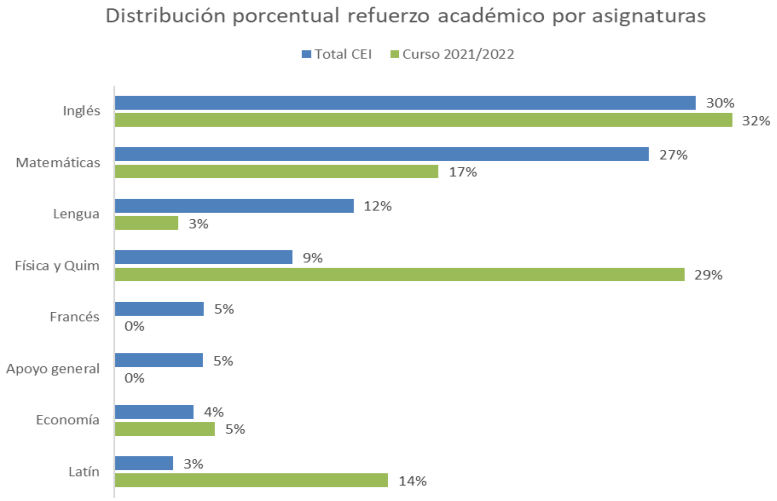
El CEI Persán ha facilitado la obtención de **25 títulos académicos desde sus inicios**, en su mayoría de la ESO, si bien a medida que el proyecto se consolida la obtención de titulaciones de grados medios, superiores y bachilleratos va ganando protagonismo.

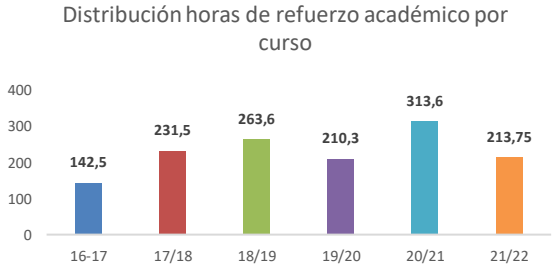


REFUERZO EDUCATIVO INTEGRAL: El PAPEL DEL VOLUNTARIADO Y ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS.

El **voluntariado** aporta un elemento de calidad al programa. De manera directa, los participantes se benefician de un acompañamiento especializado en asignaturas. De manera complementaria, el voluntariado propone modelos alternativos de referencia en el ámbito de las relaciones personales de alto valor psicoeducativo.

El CEI Persán contó en este curso con un equipo de voluntariado formado por 8 personas, en el que el 33% de las horas las han impartido personal de la propia Persán. En su conjunto se impartieron 213h de refuerzo educativo, sumando alrededor de 27h por persona.





MOVILIZACIÓN DE RECURSOS. RETORNO ECONÓMICO DEL PROGRAMA.

El avance académico de los participantes les ubica en nuevas etapas académicas, esto es, van superando la ESO. Tanto en los ciclos formativos de FP como en Bachillerato desde el CEI Persán se les asesora en la solicitud de becas al estudio, de acuerdo con las convocatorias públicas vigentes para cada curso académico.

En la siguiente tabla se resumen el conjunto de recursos obtenidos por los participantes del CEI Persán:

Curso	Núm. becas	Cuantía
2016/17	4	4.700 €
2017/18	6	27.600 €
2018/19	5	26.180 €
2019/20	3	11.417 €
2020/21	7	19.580 €
2021/22	8	16.443 €
Total	**33**	**105.921 €**

Así, durante el **2021/2022** se ha logrado integrar a los participantes y sus familias un total de 16.443€, sumando las becas generales y las relativas al programa BECAS 6.000. En su conjunto, durante los seis cursos académicos de funcionamiento del CEI, se ha logrado un retorno a los participantes y sus familias de casi 105.921€

CASA DE ACOGIDA 'BARTOLOMÉ BLANCO'

salesianos
BARTOLOMÉ BLANCO

La Fundación Don Bosco Salesianos Social trabaja desde hace años en un proyecto con chicos en situación de riesgo y exclusión social denominado 'Proyecto Buzzetti'. Se trata de un proyecto de intervención con jóvenes extutelados que garantiza **su acompañamiento y el apoyo a su proceso de incorporación a la vida autónoma** a través de acciones encaminadas a la orientación educativa y profesional, al asesoramiento jurídico y administrativo, a la disposición de recursos materiales y ayudas puntuales, y a la puesta en marcha de recursos residenciales específicos.

Los jóvenes inmigrantes en la última etapa del 'Proyecto Buzzetti', la **emancipación**, son acogidos en **la casa salesiana 'Bartolomé Blanco'**, con la que colabora la Fundación Persán desde el año 2015. La comunidad 'Bartolomé Blanco' ofrece un ambiente positivo de relaciones humanas que genera confianza y permite el desbloqueo afectivo propiciando actitudes de apertura y comunicación.

Se trata de una etapa en la que facilitan a los jóvenes un ambiente de familia, acompañamiento personal, recursos para la formación y la búsqueda activa de empleo e itinerarios de inserción laboral. Comparten con ellos la vida cotidiana y los bienes y les ofrecen un testimonio creíble de compromiso y testimonio evangélico.

Durante su estancia en la Casa se establece un **itinerario personalizado** destinado a completar la formación necesaria para la inmediata inserción laboral. Comprendiendo:

• Cursos de formación ocupacional

• Cursos de mejora del idioma

• Cursos para la obtención del Graduado en ESO

• Cursos de iniciación profesional

• Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior

• Obtención del carnet de conducir

Todos estos chicos han realizado los estudios y la formación que se les ha propuesto por parte del equipo de formadores. Algunos ya están en fase de incorporación al mundo laboral. Han estado acompañados por cinco salesianos y cuatro chicos en discernimiento vocacional. Desarrollamos la situación de cada uno de los chicos durante el curso 2022-2023.

Durante el mencionado curso han sido **seis los chicos acogidos** además de **los cuatro que han estado o están en régimen de semiautonomía** en el piso situado en el barrio de la Macarena.

Uno de los jóvenes se incorporó en el 2022. Terminó 2º de Grado Medio de electromecánica de vehículos, realizó las prácticas con buen resultado y participó en un proyecto Erasmus en Berlín. En este momento se encuentra estudiando 1º de Grado Superior de Aeronáutica, en el que está obteniendo excelentes resultados. Ha conseguido la doble nacionalidad marroquí y española. El curso que viene hará el 2º curso del grado superior.

Otro chico realizó el curso pasado el programa 'Talento' de la Fundación Cruzcampo y ha adquirido la nacionalidad española. Desde hace varios meses se encuentra trabajando en un Gastrobar de Sevilla y están muy contentos con su profesionalidad y su entrega. Se encuentra en proceso de búsqueda de piso de alquiler y proceder así a la total autonomía.

Existe otro caso que se incorporó al proyecto en enero de 2021. Cuenta con permiso de residencia y trabajo. Ha estado durante el año académico 22/23 realizando algunos cursos de capacitación para mantenimiento e instalaciones eléctricas, así como un curso de trabajo en altura. Se ha encargado del mantenimiento y reparaciones de la casa durante todo este tiempo. Con la Fundación Don Bosco Salesianos Social se encuentra formándose en diversos ámbitos. El curso que viene prevemos que siga con nosotros desarrollando su proceso formativo.

Un cuarto joven se incorporó al proyecto en 2021. Está en proceso de renovación de la residencia. Durante el curso 22/23 ha realizado un curso de trabajo en altura y en la actualidad se encuentra trabajando desde hace un mes con gran competencia y dedicación en una conocida empresa de supermercados. El curso que viene, si se consolida el contrato que tiene con la compañía en la que está trabajando, prevemos que pueda salir de la comunidad en régimen de total autonomía.

Otro chico tiene permiso de residencia y de trabajo por un año. Ha terminado 2º de Grado Medio de instalaciones eléctricas. Ha realizado las prácticas en la empresa 3M donde lo contrataron para el mes de julio y agosto. En la actualidad se encuentra trabajando y ya está en régimen de autonomía.

Uno de los jóvenes realizó el curso pasado el programa 'Talento' de la Fundación Cruzcampo e hizo las prácticas en un restaurante de Barcelona con una estrella Michelín. Durante este curso ha estado haciendo prácticas y trabaja, como voluntario, en un cáterin social que atiende a 300 familias del Cerro-Amate. Además, colabora en la cocina de la casa Bartolomé Blanco siempre que se le requiere para ello. El curso que viene prevemos que pueda salir de la comunidad en régimen de total autonomía.

Esta es la situación de los chicos que han pasado este año académico por **el piso de semiautonomía**, ubicado en el barrio de la Macarena:

Uno de los jóvenes trabaja en Persán y está actualmente en régimen de total autonomía.

Otro trabaja en el Hotel Colón y se encuentra en régimen de total autonomía.

Un tercer joven trabaja en Persán y aún en el piso, pero con vistas a salir en los próximos meses.

Por último, existe otro chico que está concluyendo las prácticas del Grado Superior de Integración Social y en proceso de inserción laboral.

La principal novedad en 2022 es que se han estrechado los lazos de colaboración con la Fundación Don Bosco Salesianos Social que está especializada en la atención a este perfil de chicos. La colaboración se hace en torno al desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral de cara a facilitar la búsqueda de oportunidades laborales.

El **apoyo de la Fundación Persán resulta imprescindible** para llevar adelante la propuesta educativa, así como la capacitación profesional y el desarrollo de los itinerarios de inserción laboral.

PISO DE EMANCIPACIÓN 'JOSÉ MOYA'

El proyecto se plantea como una salida natural a la experiencia de la comunidad de acogida, capacitación e inserción laboral 'Bartolomé Blanco' de Sevilla. Tras la vivencia en comunidad de un periodo de maduración personal y de crecimiento, los procesos necesariamente se alargan si se quieren capacitar profesionalmente a algunos de los chicos que pueden desarrollar más capacidades y contar así con **más oportunidades para la inserción laboral**.

Por este motivo se proponen caminos personalizados para chicos que, habiendo vivido una experiencia positiva en 'Bartolomé Blanco' y acabado el programa en la casa, todavía podrían seguir estudiando por su motivación y capacidades.

En junio de 2021, siendo director don Francisco José Pérez Camacho, el equipo educativo de la comunidad Bartolomé Blanco decide impulsar la puesta en marcha de un piso de semiautonomía en Madrid.

En concreto, se propusieron becas de estudios para jóvenes extutelados durante dos años (2021-2023) acompañados en semiautonomía por los salesianos de Bartolomé Blanco, realizando estudios superiores que permitan una mayor cualificación y -consecuentemente- mayores probabilidades de acceso al mercado de trabajo.

En el primer curso 2021-2022, la comunidad deriva al proyecto 'José Moya' a dos jóvenes para realizar cada uno de **ellos un ciclo formativo de grado superior.**

Tras la experiencia del primer año, en el curso 2022-2023, **han sido aprobadas tres becas para tres estudiantes**. La aportación de la Fundación durante el curso es de 1.850 euros mensuales (616,6x3) de septiembre 2022 a julio 2023, en concepto de alquiler (950 euros) y de manutención (300x3 = 900).

El piso de autonomía está situado en el barrio de Carabanchel Alto (Madrid). El alquiler está a nombre de la Fundación Persán.

Los jóvenes que están en la vivienda han sido derivados de la comunidad Bartolomé Blanco, por decisión del equipo educativo, para terminar estudios superiores. El acompañamiento de los chicos lo ha realizado José Miguel Núñez Moreno, salesiano, fundador y exdirector de la comunidad Bartolomé Blanco de Sevilla y actualmente trabajando en Madrid en otros proyectos de la Congregación Salesiana.

El piso de semiautonomía ha cumplido su función y se cerrará previsiblemente el 31 de julio de 2023 con **los objetivos cumplidos**. Dos de los chicos serán técnicos superiores y un tercero graduado universitario.

Desde el proyecto recalcan que sin la ayuda de la Fundación Persán no hubiera sido posible que los chicos hubieran terminados sus estudios.

COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN

Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro que nació en Sevilla en 1979 para la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o en situación de exclusión social y sus familias. Desde entonces trabaja por su integración en todos los ámbitos de la sociedad. En 1998 se pone en marcha el primer centro de protección de menores, ampliando el campo de acción al acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en situación de desamparo y con dificultades de inserción sociolaboral. Desde 2007 atiende a menores con discapacidad y desnutrición y a sus familias en Guatemala.

A través de servicios de día, residenciales y programas complementarios **cubren las necesidades básicas de las personas a la que acompañan**, además de potenciar sus capacidades y dar cobertura asistencial y apoyo a sus familias.

Tienen centros repartidos en las provincias de Sevilla, Huelva y Córdoba en los que la entidad atiende a los beneficiarios para que tengan un proyecto de vida futuro.

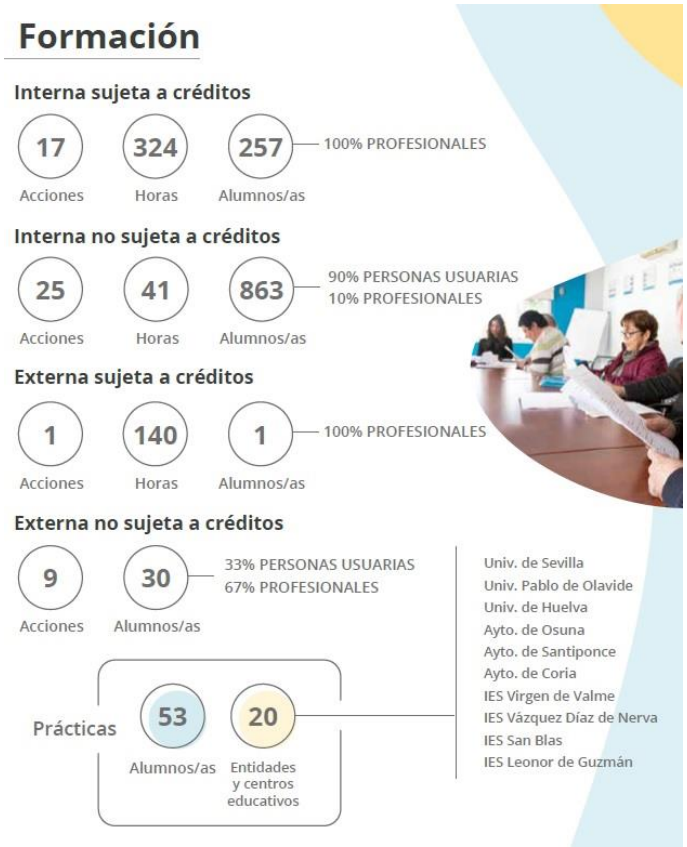
En comparación con 2022 los datos generales se han mantenido prácticamente similares. Tan solo cabe reseñar el **aumento de beneficiarios en proyectos y programas** que ha pasado de 2.317 en 2021 a 3.455 en 2022. Es un incremento del 49,11%.

La Fundación Persán colabora desde el año 2011 con la Asociación Paz y Bien en actividades de acompañamiento para la mejora o aumento de la autonomía personal de personas con discapacidad intelectual y de jóvenes procedentes del sistema de protección de la Junta de Andalucía.

La continuidad en los apoyos de la Fundación Persán permite a Paz y Bien **dar mayor alcance en sus centros** a la actividad que desarrolla en el cumplimiento de su misión.

Muchas de las acciones llevadas a cabo desde Paz y Bien para contribuir a la autonomía de sus usuarios están enfocadas en la formación y el empleo.

Pero también cuenta con otras iniciativas de apoyo como el servicio **'Ven a verme'**. Se trata de una línea de comunicación en la que a través del teléfono o del correo electrónico las personas con discapacidad indelectual y sus familiares pueden obtener información, orientación asesoramiento o acompañamiento en las situaciones que lo requieran.



ACCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA

PROGRAMA DE DONACIÓN DE COMIDAS ZONA TRES BARRIOS-AMATE

Desde el año 2015 la Fundación Persán tiene suscrito un convenio de colaboración con la Delegación de Familia, Asuntos Sociales y Zona de Especial Actuación del Ayuntamiento de Sevilla para satisfacer las necesidades alimenticias de **familias en riesgo de exclusión social de Tres Barrios-Amate**, una zona que agrupa a los barrios de Los Pajaritos, Madre de Dios y Las Candelarias.

Los destinatarios son seleccionados por Servicios Sociales del Ayuntamiento. Las comidas deben ser retiradas por los beneficiarios en el Centro Cívico del Distrito Cerro-Amate para que sean consumidas en sus casas, evitando así la posible estigmatización especialmente de los menores. Los usuarios son personas sin hogar en exclusión, población en general y familias con menores.

La elaboración de las comidas y el reparto corre a cargo de la **Asociación de Hermanamientos**, una asociación sin ánimo de lucro que emplea a personas del barrio para la realización de estos servicios. El proyecto se inicia el 1 de enero de 2022 y finaliza el 31 de diciembre del mismo año. Se plantea -y se logra- servir **58 raciones diarias al mismo número de usuarios**.

El programa ha logrado cubrir las necesidades alimentarias de los destinatarios. Pero también se les ha ayudado con **asesoramiento** para cubrir necesidades específicas, se les ha entregado alimentos perecederos, artículos de higiene personal, ropa nueva y han recibido diversos talleres de empleo, nutrición y dietética…

En todo el proceso se ha realizado un seguimiento de los casos. Se ha estado en coordinación con otras entidades como con los Servicios Sociales encargados de realizar el estudio de las familias beneficiarias.

PROGRAMA DE DESAYUNOS CON FUNDACIÓN GOTA DE LECHE

Fundación **Gota de Leche**

La Fundación Gota de Leche promueve el programa de desayunos en zonas vulnerables de la ciudad, fundamentalmente en la zona Norte y Sur de Sevilla.

La entidad se ha visto desbordada por los casos de niños que **presentan signos de una mala nutrición** que afecta no sólo al rendimiento académico sino también a su desarrollo físico, por lo que nos trasladó su petición de colaboración.

Desde el año 2013 se viene colaborando desde la Fundación Persán con diversos programas. En el 2022, la Fundación sufraga el **programa de desayunos en el colegio SAFA Blanca Paloma**,

situado en la calle Jilguero, en el barrio de Los Pajaritos, una de las zonas más deprimidas de la ciudad.

El proyecto se lleva a cabo con dos monitoras. Debido a la situación de la pandemia no se ha podido contar con voluntarios ni con otro tipo de ayuda externa. El programa tiene como objetivo final un **cambio de actitudes de sus participantes** que a su a vez repercuta positivamente en su núcleo familiar y social.

En el curso 2021/2022 se ha visto beneficiado del programa de desayunos en el colegio SAFA Blanca Paloma un grupo que ha oscilado entre 47 y 50 menores. Aproximadamente la mitad son niños y la otra mitad son niñas. Tienen edades comprendidas **entre los 3 y los 12 años** y son en su gran mayoría inmigrantes.

Se han dado un total de **9.100 desayunos** -incluye un desayuno matutino y un desayuno de media mañana-. Durante el curso han seguido existiendo las medidas covid distribuyendo a los alumnos en grupos burbuja -en mesas de cuatro-. La hora a la que están citados es a las 8:00 am y se empieza a desayunar a las 8:15 am. Si algún menor se presenta antes se queda con la monitora en el comedor. En el caso de que llegue tarde se le intenta dar un desayuno rápido o bien el tentempié que se toma a media mañana. Una vez se finaliza los niños salen al patio a jugar con las monitoras hasta que se van a clase.

En general el comportamiento de los pequeños **es muy bueno**. Respetan las diferentes normas como que hay que comérselo todo, que nadie se levanta hasta que se acabe el desayuno o que se debe recoger. Colaboran y se ayudan entre sí en todo momento. El trato con las monitoras también es bueno y se establece frecuentemente un vínculo afectivo entre las dos partes.

Durante el curso se ha producido alguna que otra baja por causas ajenas al comedor. El lugar que han dejado ha sido ocupado por otros niños. La gran mayoría han asistido diariamente aunque los de tres años se han ausentado en algunas ocasiones porque sus padres tenían el día libre o se quedaban con sus abuelos.

El control de asistencia es diario. En todo momento existe **coordinación** entre trabajadora social y monitoras para informar de las ausencias continuadas o de cualquier incidencia. Se les hace llegar a los padres la ausencia de sus hijos y estas deberán estar justificadas. Los principales

motivos de no asistencia que se han alegado han sido: confinamiento domiciliario por contacto con positivo, enfermedad leve, se han quedado dormidos y descanso laboral de sus padres. Cabe destacar que no se ha producido ningún positivo entre los niños.

Para concluir se detallan en la siguiente tabla los **diferentes menús** de los desayunos que se han servido:

MENÚ DESAYUNO				
LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Bol de cereales con leche	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre.	Vaso de leche con cola cao y fruta	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre	Vaso de leche con cola cao y galletas

MENÚ MEDIA MAÑANA				
LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre

PROGRAMA DE DONACIÓN DE PRODUCTOS

Un año más la Fundación Persán ha colaborado con distintas organizaciones a través de la entrega de nuestros productos. Conventos, asociaciones, residencias o comedores se han visto beneficiados de esta acción que se realiza periódicamente. En la mayoría de los casos se ceden estos productos **una vez al mes o cada dos meses.**

En 2022 la cantidad entregada a las entidades benéficas ha sido de 34.578 kg. A esta cifra hay que sumarle una donación excepcional de 9.233 kg que se llevó a cabo en octubre junto al Banco de Alimentos de Cádiz. Por tanto el total de productos donados en el mencionado año asciende a **43.811 kg.**

Se observa una reducción respecto a los dos últimos años en este apartado. Esta diferencia se debe a que en 2021 se hicieron dos donaciones excepcionales a Cepsa y al Banco de Alimentos de Cádiz por un total de 105.122 kg.

Estas entregas vinieron motivadas especialmente por la difícil situación socioeconómica derivada de la crisis sanitaria de la covid-19. Muchas familias tuvieron dificultades para acceder a productos básicos, incluidos los nuestros. Con el levantamiento de las restricciones parte de las necesidades de muchas personas han disminuido considerablemente. Por tanto las cantidades donadas volvieron a cifras prepandémicas.

Donación de Productos (kg)	
2019	31.272
2020	228.456
2021	140.079
2022	**43.811**

CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR VIRGEN DE LOS REYES

La Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes se constituye en el año 1992. Ofrece un **servicio de asesoramiento a parejas y familias** ayudándolas en las situaciones de dificultades en la relación matrimonial, prematrimonial e interpersonal, conflictos entre padres e hijos, asuntos legales relacionados con el matrimonio y la familia, problemas personales o situaciones de marginación. Cuenta para ello con un nutrido grupo de profesionales, en su mayoría voluntarios, compuesto por trabajadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.

El apoyo que la Fundación Persán realiza desde 2012 permite a la Fundación COF Virgen de los Reyes **desarrollar sus actividades y ampliar el alcance de las mismas.**

El número de beneficiarios en 2022 ha aumentado considerablemente en relación al ejercicio anterior -2021-. **Ha pasado de ser 214 a 362 (69%).** También se han incrementado las horas dedicadas a las actividades (de 908 a 1.620, 78%). Estas diferencias se explican porque han sido más las actividades desarrolladas por parte de la Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes. Un hecho que ha sido posible en parte porque el número de voluntarios ha pasado de 49 a 59 (20%).

En la siguiente tabla se detallan las acciones realizadas en 2022, con las personas atendidas, las horas empleadas y los voluntarios que han participado.

Actividad	Personas asistidas	Descripción	Horas/año	Voluntarios
Orientación familiar	120	Acogida de las personas que solicitan ayuda por primera vez, escuchando su problemática, calificándola mediante un prediagnóstico, orientándolas, y si lo necesitan derivándolas posteriormente a otras áreas especializadas.	288	5
Terapia individual	71	Asesoramiento psicológico individualizado, según la problemática planteada (depresión, conflicto familiar, etc.).	1065	14
Terapia de pareja	8 parejas	Asesoramiento para problemáticas específicas de la pareja.	96	6
Terapia familiar	6 familias	Asesoramiento en problemáticas que afectan en las interrelaciones de todos los miembros de una familia.	72	11
Trabajo social	1	Es un servicio de información, valoración y orientación del individuo para que pueda utilizar en su beneficio los recursos sociales que le ofrece la sociedad.	2	1
Orientación Jurídica	5	Orientación hacia las posibilidades jurídicas de la problemática planteada. En ningún caso se asiste jurídicamente.	5	9
Cursillos prematrimoniales	42	Orientación a parejas que desean contraer matrimonio eclesiástico en las áreas de relación y espiritualidad en pareja, concepción del sacramento del matrimonio, una visión del matrimonio según una espiritualidad cristiana y cómo la Iglesia católica contempla el matrimonio eclesiástico.	40	2
Taller 'Crecimiento personal y espiritual'	25	Taller dirigido a fomentar el crecimiento personal y espiritual.	12	1
Taller 'Aprendizaje de la Serenidad'	25	Taller en el que se aplicaron los contenidos del libro de Rafael Navarrete 'El Aprendizaje de la Serenidad'.	12	1
Taller 'La Espiritualidad ante la Enfermedad'	10	Taller orientado para personas con enfermedades oncohematológicas en distintos estadios.	6	3
Viernes Culturales	15	Taller enfocado en el acompañamiento a las personas a la par que se realizan paseos culturales por la ciudad de Sevilla.	10	4
Espacio de Oración Contemplativa	8	Espacio de oración y meditación espiritual.	12	2

CONVENIO CON PRODEIN MELILLA

La Fundación Persán comenzó su andadura en 2006 centrando su actividad en la integración laboral del colectivo inmigrante. Desde entonces, otros colectivos y temáticas se han ido incorporando al catálogo, pero nunca se ha perdido de vista esta orientación.

A través del convenio de colaboración que se firmó en 2020 con la Asociación Pro Derechos de la Infancia (Prodein) se derivan **casos de extrema urgencia** con el propósito de ofrecer ayudas económicas específicas destinadas a paliar la situación de extrema vulnerabilidad.

Como novedad en 2022 cabe destacar que la asociación que colabora con Prodein en esta tarea ha dejado de ser la Asociación de Abogados Extranjeristas. Ahora es Extranjeristas en Red.

En 2022 se han atendido un total de **3** casos:

Maghnia: Se le hace entrega en enero, febrero, marzo y abril de una ayuda por valor de 200 euros (800 en total) para paliar los efectos que la pandemia ha tenido en su economía. Previamente también lo había recibido en los últimos tres meses de 2021. Maghnia ha tomado la decisión de separarse de su marido, llevándose a la niña a la Península. Están en casa de una hermana.

Houria: En enero de 2022 se le concedió una ayuda de 200 euros. Recibió otra por importe de 400 euros en abril. Con anterioridad también había percibido otras ayudas de 200 euros al mes entre abril y diciembre de 2021.

Hasna: En abril se le da una ayuda de 400 euros.

COLABORACIÓN CON EL PROYECTO LAOVO CANDÉ DE PERIODISTAS SOLIDARIOS

Periodistas Solidarios ASOCIACIÓN DE LA PRENSA DE SEVILLA

A finales de 2022 se firmó un convenio de colaboración con la asociación sevillana Periodistas Solidarios para **becar estudios universitarios en Candemba-Uri,** aldea de Guinea-Bissau. La ONG tiene en esta zona un proyecto de cooperación al desarrollo.

Gracias al apoyo de la Fundación Persán y de Periodistas solidarios dos jóvenes están cursando los estudios de Medicina y Derecho en universidades de Bissau. Las ayudas cubren los gastos de matriculación, materiales de estudio, alimentación y alojamiento.

CONTRIBUCIÓN CON OTROS PROYECTOS

- Parroquia de San Diego
- Parroquia Las Flores
- Parroquia de Los Remedios
- Parroquia de la Blanca Paloma
- Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor
- Hermandad del Rocío de Triana
- Hermandad de San Buenaventura
- Hermandad de Pasión y Muerte de Sevilla
- Parroquia de San Nicolás y Santa María la Blanca
- Nuevo Hogar Betania -incluyendo el patrocinio del I Congreso sobre Trata de Seres Humanos. Cómo hacer visible una Realidad Oculta-
- Asociación Donación, Trasplante, Deporte y Vida Vicente Granados -I Carrera por la donación, el trasplante y la vida 'Memorial Vicente Granados'-
- Fundación Padre Leonardo
- Casa Hogar San José De La Montaña de Sevilla
- Sevilla dando candELA (City Sightseeing y asociación dalecandELA)

VALORES

X PREMIO MANUEL CLAVERO

Año XXIV. Número 8.408 | Diario de Sevilla + AS: 1,60€ | Con Diez Minutos (opcional): 1€ más

DOMINGO 15 DE MAYO DE 2022

Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

DOMINGO

Una rotunda **Chanel** queda tercera en Eurovisión con una coreografía sublime ▸83 A 85

Sevilla y Betis libran su pulso por jugar la Champions próxima ▸64 A 70

Carolina Darias
Ministra de Sanidad
"Con una vacuna adaptada a la nueva variante aplicaremos la cuarta dosis" ▸ 36

EL GALARDÓN, INSTITUIDO POR LA FUNDACIÓN PERSÁN Y DIARIO DE SEVILLA, LLEGA A LA DÉCIMA EDICIÓN ▸7 A 15

Pilar Manchón, Premio Manuel Clavero

La filóloga sevillana es una referencia mundial en Inteligencia Artificial y dirige la estrategia de investigación de Google

El Premio Manuel Clavero nace en 2011 en colaboración con Diario de Sevilla. Tiene el propósito de ser un **reconocimiento** a personas que son un ejemplo en ámbitos de una destacada labor humana, social, empresarial, cultural, académica, deportiva, técnica o científica de la sociedad sevillana. Toma el nombre del tan prestigioso jurista D. Manuel Clavero Arévalo por su máxima ejemplaridad y trascendencia.

En 2022 el jurado decidió otorgárselo por unanimidad a una investigadora y emprendedora empresarial muy singular, surgida de la Universidad de Sevilla. **Pilar Manchón Portillo** (Sevilla, 1972) es una líder mundial en inteligencia artificial y robótica de fulgurante carrera en Silicon Valley, que en la última década ha ocupado sucesivamente puestos de alta dirección relacionados con las tecnologías del lenguaje en Intel, Amazon y Google.

El jurado ha querido reconocer en Pilar Manchón su trabajo durante 22 años en Inteligencia Artificial, su tesón para el emprendimiento empresarial, la habilidad para crear equipos de alto rendimiento y su capacidad de recaudar capital para proyectos de vanguardia. Manchón ha destacado por sus logros a nivel mundial en comprensión del lenguaje natural, reconocimiento o síntesis de voz y traducción automática. Y sigue capitaneando grandes desafíos en investigaciones sobre la interacción entre las personas y las computadoras en la domótica doméstica, las empresas o los servicios públicos.

Pilar Manchón ha desempeñado en los últimos quince años funciones ejecutivas. Primero en su propia empresa, Sistemas Inteligentes de Diálogo. Indisys fue una spin-off de la Universidad de Sevilla, que una década antes de la existencia de Siri o Alexa desarrolló una tecnología de interacción humano-computadora de asistentes virtuales on line, con importantes clientes nacionales e internacionales y sólida reputación avalada por múltiples premios.

Intel compró Indisys en 2013 por 26 millones de dólares e incorporó a Manchón a su staff en California, donde acabó siendo directora general de voz y asistencia digital inteligente de la compañía. Después ha sido directora de interfaces cognitivos de Amazon, vicepresidenta de Ingeniería de la división de inteligencia artificial conversacional de Roku y desde octubre de 2019 es la directora de estrategia de investigación en Inteligencia Artificial de Google. Este trayecto ha marcado su espíritu empresarial.

Ella misma destaca como base de su ideario que la humildad y la mentalidad abierta son rasgos clave del liderazgo y que la integridad es fundamental para realización personal y profesional.

La Premio Clavero está comprometida con proyectos públicos y privados de interés general a los que asesora, entre los que destacan el Consejo Nacional de Estrategia en Inteligencia Artificial del Gobierno de España, la Universidad Internacional de Andalucía, la Cámara de Comercio California-España, la asociación norteamericana Latinas en Tecnología o la española WStartUp Community.

Licenciada en Filología inglesa por la Universidad de Sevilla, pasó a interesarse por el lenguaje computacional en el último año de carrera, en la Universidad de Gante durante un Erasmus.

Tras su licenciatura hizo un máster en la Universidad de Edimburgo sobre inteligencia artificial e inició un doctorado en Stanford con una beca Fulbright sobre lingüística computacional.

Tras dos años de experiencia laboral en Florida en Netbytel, trabajando en interfaces de voz para servicio telefónico, volvió a Sevilla para terminar su doctorado, seguir investigando e iniciar su carrera empresarial con el proyecto Indisys.

Hija predilecta de Sevilla en 2018 y primer Premio de Honor de antiguos alumnos de la Universidad de Sevilla en 2021, el jurado considera a Pilar Manchón un ejemplo extraordinario de creatividad y excelencia investigadora. Su relevancia en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación es aún más destacable si se tiene en cuenta que sólo una de cada seis StartUps españolas están lideradas o colideradas por mujeres.

Por todos estos méritos es premiada y se suma a la galería de sevillanos ilustres que reconoce el *Clavero*.

El galardón se le entregó el 31 de mayo en una velada en los Reales Alcázares de Sevilla a la que asistieron entre otras **autoridades** el presidente de la Junta de Andalucía, Juanma Moreno, la presidenta del Parlamento de Andalucía, Marta Bosquet, o el alcalde de Sevilla, Antonio Muñoz.

ASOCIACIÓN IN

La **Asociación para el Fomento del Deporte Adaptado en Andalucía** surge con motivo de la necesidad social de integrar a las personas con discapacidades en la vida deportiva, buscando activarles socialmente y animar a la práctica deportiva como instrumento de motivación y superación. El proyecto social y deportivo nace con la visión de **ayudar en los retos diarios** de las personas con lesiones adquiridas o de nacimiento, motivarlos en la superación de sus dificultades y vincularlos a la realización de una actividad física.

En 2022 los esfuerzos de la entidad han estado enfocados a transmitir un mensaje de **superación y esfuerzo claro**. Han participado en diferentes conferencias digitales y adaptando los eventos deportivos. Otro de los hitos importantes para la Asociación IN y que supone un afianzamiento de las actividades y la promoción del deporte adaptado en Sevilla ha sido la **continuidad de la Escuela de Piragüismo Adaptado** en el Centro de Actividades Náuticas de Triana, en Sevilla.

En cuanto a las actividades cabe destacar que se ha realizado otro año más el **evento anual de pádel en silla** -VI Open de pádel en silla en Sevilla-. Se realizó entre el 24 y el 26 de marzo en el Real Club de Pineda. La prueba pertenece al Campeonato de España. Asimismo la entidad se encargó de la **organización del Campeonato de España de tenis en silla** -del 14 al 17 de diciembre- que reunió a los mejores del país en esta disciplina.

Pero también se han llevado a cabo otras acciones que se han dividido en cuatro bloques:

1. Charlas, coloquios y jornadas inclusivas. Un total de dos acciones (cuatro conferencias y una actividad de deporte inclusivo e iniciación) basadas en la comunicación y difusión de valores sociales, realizados vía internet.

2. Organización de competiciones deportivas. Organización del VI Open Nacional de Pádel en Silla y el Campeonato de España de tenis en silla.

3. Apoyo a equipos deportivos colectivos e individuales. En 2022 los deportes individuales fueron los únicos que se pudieron desarrollar consiguiendo grandes éxitos en la modalidad de tenis en silla.

4. Escuelas deportivas. En el 2022 se ha completado la Escuela de Piragüismo. Se ha logrado llevar a cabo aunque no se ha contado con la subvención del Instituto Municipal de Deportes (IMD). Y también se ha completado la Escuela de Paraecuestre (Doma Clásica Adaptada).

Desde la Asociación IN puntualizan que las actividades no se podrían llevar a cabo sin la colaboración y el apoyo de las empresas, instituciones y asociaciones que colaboran con ellos, entre las que se encuentra la Fundación Persán.