

Fundación Persán

Memoria de Actividades 2023



FUNDACIÓN persán



® Fundación Persán

C/Pino Albar 2, 41016 Sevilla, España
Teléfono +34 954 99 79 74/Fax + 34 954 99 83 78
www.fundacionpersan.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía
con el número SE/1156

Documento impreso en julio de 2024

CONTENIDO

4 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de la Presidenta	5
Órganos de gobierno y dirección	7
Resumen del año 2023	8

8 EMPLEO

Introducción	10
1. Atención e intermediaciones directas	13
2. Formación para el empleo	21
Asociación Zaqueo 'Casa Abierta'	23
Fundación Princesa de Girona	25
3. Programa de becas universitarias	28
Programa de becas 'Estudiantes'	28
Programa de becas 'La Rosa Blanca'	30
Programa de becas 'Margarita Moya'	31
Programa de becas Guinea Bissau	32
4. Mentorizaciones	34
Proyecto Coach y Reto Decide	34
5. Proyectos Sociales Autosostenibles: AECETIA	37
6. Promoción y capacitación para el emprendimiento	39
Guía Persán para Emprendedores	39
Cuaderno 'Cómo emprenden los universitarios andaluces'	40
Alianza por el Emprendimiento 'SVQ Emprende'	41

Participaciones en actividades de emprendimiento	42
--	----

7. Programas de acompañamiento y apoyo psicoeducativo para jóvenes de entornos adversos	42
---	----

Proyecto CEI-Persán	42
---------------------	----

Casa de acogida Bartolomé Blanco	48
----------------------------------	----

Piso de emancipación José Moya	51
--------------------------------	----

Colaboración con Asociación Paz y Bien	52
--	----

48 ACCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA

Programa de donación de comidas zona Tres Barrios-Amate	55
---	----

Programa de desayunos con la Fundación Gota de Leche	56
--	----

Programa de donación de productos	59
-----------------------------------	----

Centro de orientación familiar Virgen de los Reyes	60
--	----

Prodein Melilla	64
-----------------	----

Contribución con otros proyectos	65
----------------------------------	----

56 VALORES

XI Premio Manuel Clavero	67
--------------------------	----

Asociación IN	69
---------------	----

Carrera por la donación	71
-------------------------	----

NUESTRO IDEARIO

La Fundación, comprometida en contribuir al progreso de Andalucía y con alcanzar una sociedad civil responsable y orientada al desarrollo integral de las personas, trabaja permanentemente promoviendo los valores que consideramos como paradigma de un modelo de gestión eficaz para contribuir a la construcción de una sociedad más justa:

la solidaridad

la ética

el trabajo bien hecho

la constancia y

el esfuerzo

MENSAJE DE LA PRESIDENTA

El 2023 ha sido un año muy especial para la Fundación Persán. Hemos dado un gran paso en el Centro de Educación Integral Persán (CEI-Persán) al comenzar la etapa de emancipación. Este innovador proyecto fue impulsado en 2016 por mi marido, José Moya, y por otras personas que al igual que él estaban convencidas de que existe talento en cada rincón de los barrios de Sevilla. En ocasiones sólo se necesitan las herramientas y los recursos adecuados para desarrollarlo. Precisamente en este aspecto nos centramos en el CEI-Persán: este programa se presenta como una plataforma de oportunidades.

Han sido cuatro chicos y dos chicas los que han iniciado esta nueva fase de su vida donde contarán con mayor autonomía. La mayoría de los seis jóvenes están cursando grados universitarios mientras que otros ya se encuentran trabajando. Todos tienen en común, y así lo han demostrado, valores como la responsabilidad, el esfuerzo o la superación ante las adversidades. Estamos muy orgullosos del camino que han recorrido. Son un ejemplo para sus compañeros y también para todos los que los hemos visto crecer. Gracias de corazón a los que han ayudado a que este momento sea una realidad, especialmente al comité asesor del programa. En consecuencia hemos aumentado el número de chicos atendidos en todo el proyecto de 12 a 18. También me gustaría destacar de este curso la primera estancia ERASMUS de un estudiante CEI.

Al margen del trabajo desarrollado en el CEI-Persán hemos continuado con otra de nuestras tareas principales como es la inserción de colectivos vulnerables. En este ejercicio han sido 127 personas las que han conseguido un trabajo a través de la Fundación. La sede de la entidad en el Hogar Virgen de los Reyes no ha dejado de recibir usuarios. Es una señal de las dificultades socioeconómicas que afrontan diariamente muchos habitantes de Sevilla. Somos conscientes de la realidad de la ciudad y seguimos esforzándonos cada día por ayudar a quienes más lo necesitan. En este sentido arrancamos a finales del 2023 nuestra tercera participación en el proyecto Sevilla Integra. Son 18 meses de trabajo con un propósito claro: la inserción de personas en situación de vulnerabilidad. Este programa nos permite multiplicar recursos y lo que es más importante, alcanzar a un mayor número de personas.

Continuamos con nuestra labor social con AECETIA. Mediante esta empresa sin ánimo de lucro ofrecemos empleo a personas con situaciones económicas complicadas. La gran novedad en 2023 ha sido la actualización de precios después de la subida del Salario Mínimo Interprofesional (SMI). Este incremento en el coste de contratación ha llevado a que algunos clientes se decanten por otras opciones. Aún así se ha conseguido la segunda mayor facturación de la historia.

En lo referente a la promoción del emprendimiento, hemos editado el cuaderno 'Cómo emprenden los universitarios andaluces'. Un estudio donde se compara

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

el espíritu emprendedor de los estudiantes de la región con los del territorio nacional. Asimismo hemos sido una de las entidades que ha firmado la Alianza por el Emprendimiento 'SVQ Emprende' para trabajar en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor de Sevilla.

Otro ejercicio más mantenemos nuestra presencia en programas de becas universitarias. Estas ayudas constituyen un impulso a la formación de muchos jóvenes que pueden encontrar dificultades para continuar con sus estudios.

También colaboramos con otras entidades en proyectos sociales de gran relevancia: el programa de desayunos con la Fundación Gota de Leche, el de donación de comida en Tres Barrios-Amate, el proyecto 'Coach' de la Fundación Exit... Además periódicamente donamos productos de limpieza a conventos, asociaciones, residencias o comedores. En este punto me gustaría hacer mención a la primera acción de este tipo que hemos llevado a cabo en Francia con la entrega de productos al Secours populaire francés.

En septiembre entregamos el XI Premio Manuel Clavero. En esta ocasión el distinguido fue el sindicalista Eduardo Saborido. Se le concedió por su destacado papel en defensa de la libertad durante la dictadura y la transición política.

Ha sido un 2023 de incesante trabajo en la Fundación. Pero las positivas noticias que hemos conseguido nos demuestran una vez más que el esfuerzo realizado vale la pena. Con este impulso afrontamos el nuevo curso confiados en seguir impactando de manera positiva en nuestra sociedad.

Concha Yoldi García

Presidenta de Fundación Persán

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

PATRONATO

Comisión Ejecutiva

Presidenta

Dña. María Concepción Yoldi García

Vicepresidentes

D. Ignacio Martínez García

D. Alejandro Martín de la Cruz

Vocales

D. Juan Moya Yoldi

Dña. Isabel Morillo Arjona

Secretario

D. José Moya Yoldi

Otros vocales del patronato

D. Javier Moya Yoldi

D. Luis Miguel Martín Rubio

Dña. Oliva Luque Pérez

Dña. Encarnación Mellado Durán

D. Francisco de Asís Rodríguez Martín

D. Álvaro Pereira Delgado

D. Santiago Herrero León

D. Francisco Yoldi García

D. Enrique Ybarra Valdenebro

Dña. María Delgado Rodríguez-Caso

D. José Luis Rodríguez Candela

COMITÉ ASESOR CEI-PERSÁN

Dña. María Concepción Yoldi García

D. Alejandro Martín de la Cruz

Dña. Evangelina Naranjo Márquez

D. Juan Osuna Baena

D. Francisco Fernández Merino

D. José Miguel Núñez Moreno

EQUIPO DE TRABAJO

Director

Anselmo Presencio Fernández

Equipo técnico comunicación y redes sociales

Antonio Álvarez Lovillo

Responsable Formación, Intermediación y AECETIA

Cristina Izu García

Equipo técnico Sevilla Integra

Adela Aguilar Aguilar

Amparo Balón Fernández

Saray García Migens

Sara Rojas Falcón

Área Administrativa y AECETIA

María Victoria Cózar González

Gracia Sánchez Pérez-Abascal

Juan José Zuluaga Vallejo

Responsable CEI Persán

Francisco José Santolaya Soriano

Equipo técnico CEI Persán

Carolina Marchena Vidal

Daniel González Toro

Elena Gómez Losada

María Zambrano Muñoz

RESUMEN DEL AÑO 2023



Más de 24 proyectos desarrollados



Más de 41.000 personas beneficiadas con las acciones impulsadas



Inicio de la fase de emancipación del CEI-Persán.
Participación en el proyecto Sevilla Integra por tercera vez



Internacionalización de la Fundación Persán con las primeras acciones en Francia



Patronato de 17 personas que rige el presupuesto y los proyectos.
Equipo de trabajo de 14 profesionales

EMPLEO

Introducción

La labor de la Fundación Persán se articula en torno a **tres pilares principales** que son el empleo, la acción social directa contra la pobreza y el fomento de valores positivos para la sociedad. De entre todos ellos es **el empleo el más relevante** tanto por la cantidad de proyectos que se llevan a cabo como por la trascendencia que tiene a nivel social.

Desde hace años la Fundación se ha convertido en un **agente de referencia** en cuanto a la promoción de oportunidades laborales a personas en contexto de vulnerabilidad. Su trayectoria, su actividad, su prestigio, su relación con otros agentes y su participación en varias ediciones del proyecto Sevilla Integra han ocasionado que sean muchas las personas que cada año acudan a la entidad para mejorar su empleabilidad y conseguir un empleo.

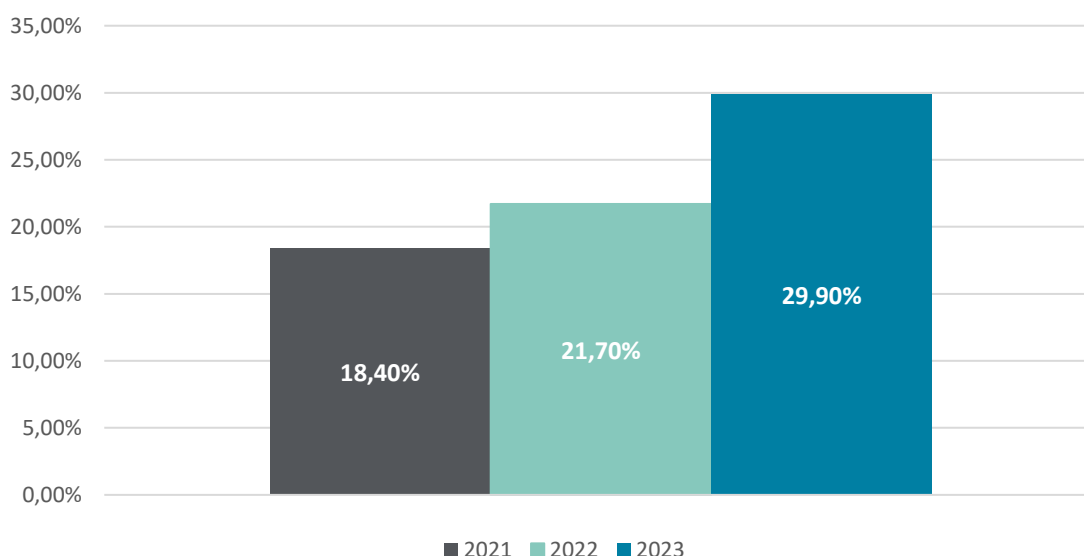
Algunos indicadores económicos apuntan a un 2023 positivo en la provincia de Sevilla, con el paro en cifras del 2008 y con récord de afiliados. Pero también es cierto que la inflación cerró el curso en el 3,1%. De nuevo son las familias con menos recursos las que **más sufren** este aumento de los precios. No hay que obviar que según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) tres de las cuatro zonas con menos ingresos medios por habitante de España se encuentran en la capital andaluza. Una muestra de la necesidad y la urgencia de seguir apostando por **proyectos sociales** que pongan el foco en la formación y en las oportunidades laborales para la población de la ciudad.

En este sentido la Fundación ha continuado abogando por trabajar en el terreno de la **inserción de personas y grupos sociales en contextos de exclusión**. Ha sido un año en el que esta labor se ha llevado a cabo mayormente con recursos propios a diferencia de en otros ejercicios en los que se ha participado en el proyecto Sevilla Integra. Este programa ayuda a contar con más personal y medios y, por consiguiente, permite multiplicar esfuerzos y **alcanzar a un mayor número de usuarios**. La nueva edición del programa comenzó a finales de noviembre y se extiende durante 18 meses hasta mayo de 2025.

Aún así la Fundación ha logrado **atender a un total de 425 usuarios y ha conseguido 127 inserciones**. Son cifras inferiores a las del 2022, cuando estos datos ascendían a 1.268 y 275 respectivamente. Como se ha explicado, en este punto es donde mayor reflejo tiene el impacto del plan Integra. Pero aún así se ha alcanzado un **porcentaje de inserción mayor**: en 2023 ha sido del 29,9%, ocho puntos superior al del 2022, 21,7%, y once respecto al 2021, 18,4%.

El dato del año 2023 es un récord en el histórico de la Fundación. Esta estadística es el fiel reflejo de que el modelo integral de empleabilidad aplicado **cada vez da mejores resultados**. Sin duda ayuda el prestigio de la entidad en este campo y el conocimiento cada vez mayor del equipo orientador y de formación del tipo de usuario al que atienden, del perfil que demandan las empresas y de las tendencias del mercado laboral.

Porcentaje de inserciones laborales



Las instalaciones municipales del Centro Social Polivalente Hogar Virgen de los Reyes han vuelto a erigirse como el **epicentro de las atenciones a los usuarios**. Esta sede de la Fundación es el principal núcleo de actividad en las áreas de orientación y formación. Muchas personas incluso desconocen que la entidad cuenta con otra sede en la ciudad de Sevilla, como es la fábrica de Persán. De hecho existe una gran diferencia en el número de llamadas que se dirigen a ambas localizaciones en favor de la sede del Hogar Virgen de los Reyes. Una muestra más del interés que hay en el trabajo que desarrolla la Fundación en este campo.

Un elevado porcentaje de actuaciones realizadas ha tenido como objetivo final la inserción laboral de los usuarios. Las personas atendidas han podido acceder a numerosas formaciones con las que han adquirido conocimientos muy demandados por las empresas. También han podido realizar entrevistas de trabajo con las que han tenido la opción de contar con una oportunidad de empleo. Desde su primer contacto con la Fundación hasta su acceso al mercado laboral -en el caso de que se haya logrado- se ha llevado a cabo un **trabajo de atención personalizado** que se enmarca dentro de un modelo integral de empleabilidad que se divide en varias fases:

Modelo integral de **Empleabilidad Fundación PERSÁN**



EMPLEO

El modelo sistematiza un conjunto lógico de fases que finaliza con el acceso y mantenimiento de un empleo de acuerdo con la siguiente estructura:

Antecedentes → Fase dedicada al estudio de la realidad sociolaboral de la ciudad. Se trata de identificar yacimientos de empleo. También se trabaja con los contextos de partida de las personas potencialmente usuarias, a través de la difusión del recurso y el trabajo en red con entidades colaboradoras, tanto administraciones como entidades colaboradoras.

Itinerarios personalizados → Esta fase contempla la acogida inicial al recurso, la evaluación de las competencias personales y la definición de un itinerario personalizado. Este proceso es complejo desde el punto de vista técnico. La evaluación de las competencias se realiza en el contexto del ciclo vital de la persona y sus fortalezas. En este sentido, una de las principales estrategias de intervención es la capacitación, tanto en competencias básicas (más transversales) como específicas (más asociadas a un perfil laboral definido).

Tutorización hacia el empleo → Fase final del proceso. Comprende el acercamiento al contexto laboral a través de prácticas, la organización de encuentros con empresas y el acompañamiento a la inserción una vez iniciada la relación laboral formal.

La obtención de la subvención del programa Sevilla Integra por tercera vez consolida a la Fundación Persán como uno de los **agentes de referencia** en el terreno de la empleabilidad de personas en situación de vulnerabilidad a nivel local. Hay que precisar que el Ayuntamiento de Sevilla tan solo elige a diez entidades para desarrollar este plan de inserción sociolaboral. Esta extensión se puede considerar como una especie de **reconocimiento** al trabajo realizado en convocatorias anteriores.

El proyecto presentado por la Fundación y seleccionado en concurso público de concurrencia competitiva por parte del Ayuntamiento de Sevilla fue el de **'Macarena Activa por el Empleo 2023'**. Al igual que en ediciones anteriores el objetivo del proyecto es la inserción sociolaboral de personas en contexto de vulnerabilidad. En el caso de la Fundación se ocupa de la ejecución del programa en el distrito de la Macarena, las zonas desfavorecidas del Polígono Norte-El Vacie y la Barriada El Cerezo, y parte de la Bachillera. Exactamente en los códigos postales 41008 y 41009. La duración es de 18 meses, hasta mayo de 2025. El consistorio concedió para su desarrollo 440.000,00 euros.

Para ser beneficiario del programa, además de estar empadronado en los distritos previamente mencionados, hay que cumplir **una serie de requisitos**.

-Pertener a alguno de los colectivos de atención establecidos en la convocatoria: personas desempleadas; desempleadas de larga duración; afectadas por algún tipo de discapacidad; sometidas a maltrato físico o psíquico y víctimas de violencia de género y/o trata; migrantes; personas en proceso de rehabilitación o reinserción social; que residan en alguna de las seis

zonas desfavorecidas de la ciudad, según la Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e Inclusión Social o Estrategia en vigor; personas que residan en alguna de las zonas de la ciudad con Planes Integrales aprobados por el Ayuntamiento.

-Estar desempleado o con un contrato parcial de menos del 50% de la jornada laboral establecido según convenio colectivo de aplicación o en su defecto en lo establecido en la legislación, y que por diversas circunstancias presentan mayor vulnerabilidad social y por tanto tienen más dificultad de inserción.

-Estar empadronado en Sevilla durante todo el tiempo que dure su participación en el programa.

-Tener la edad legalmente establecida para trabajar en España, según la normativa vigente.

‘Macarena Activa por el Empleo 2023’ sigue los principios básicos de sus planes predecesores. Se fundamenta en **lo aprendido** a lo largo de la trayectoria de la Fundación Persán y que, a su vez, es coherente con los enfoques metodológicos más efectivos en materia de acceso al empleo. Por esa razón se ha enfatizado el diseño, implementación y evaluación de itinerarios personalizados de inserción.

Este enfoque pone de relieve el análisis del **binomio persona-contexto** como antecedentes al trabajo personalizado. A su vez, propone un estudio de las competencias de acuerdo a las fortalezas de las personas. Este estudio caso a caso se completa con una propuesta técnica individualizada que comprende un conjunto de intervenciones con el objetivo de optimizar los factores de acceso a un empleo. Todo ello a través de estrategias de aprendizaje basadas en la práctica (*learning by doing*).

Por último, el proceso termina con el acompañamiento a la inserción en el contexto de un empleo real y un asesoramiento personalizado para su mantenimiento en el tiempo. El conjunto de la propuesta pone de relieve el estatus preferente de la Fundación Persán a la hora de promover un **enfoque centrado en las personas** como estrategia de éxito para el acceso a un empleo.

1. ATENCIÓN A USUARIOS E INTERMEDIACIONES DIRECTAS

Este bloque integra las actividades de **mejora de empleabilidad** a través de la intervención directa con las personas. Se trata de conocer con profundidad la trayectoria profesional de las personas, su formación y las competencias más destacables, en un proceso, a veces, de autodescubrimiento de éstas por parte de los usuarios.

En este sentido cobra mucha importancia el **primer contacto** a través de la entrevista de orientación. Gracias a este feedback inicial se pueden identificar fortalezas y áreas de mejora de

EMPLEO

los usuarios a los que se atiende. Con la información recabada se puede trazar un itinerario personalizado.

Ahí se definen actividades formativas o prácticas profesionales que **mejoren el posicionamiento** del candidato ante una potencial oferta laboral. También existen casos en los que la persona está en condiciones de afrontar un proceso de intermediación laboral de manera directa.

El protocolo seguido para cualquier usuario es bastante similar esté o no bajo el paraguas del proyecto Sevilla Integra. La base es la **atención directa a cada persona de forma integral**, de manera que, en función del punto de partida, la persona puede recorrer total o parcialmente el itinerario que se plantea, de acuerdo con las siguientes líneas de actuación:

Línea de actuación		Objetivos
1.	Información y sensibilización	Facilitar el <u>acceso a recursos</u> de orientación sociolaboral a personas en riesgo psicosocial. Concienciar en <u>actitudes positivas</u> hacia la empleabilidad y el potencial de participación en programas de orientación e inserción sociolaboral. Aumentar el <u>conocimiento de los servicios y recursos de empleo</u> a nivel de ciudad por parte de la población.
2.	Valoración inicial de competencias	Incrementar el nivel de <u>autoconocimiento personal</u> , habilidades y áreas de mejora de la población a atender. Identificar <u>áreas de potencial laboral</u> (fortalezas, talentos) no siempre visibles en instrumentos normalizados, tales como el CV o la vida laboral.
3.	Orientación sociolaboral	Fomentar la participación de las personas protagonistas en el diseño de sus propios <u>planes personales</u> . Identificar <u>nuevos yacimientos de empleo</u> en la ciudad de Sevilla ajustados a las características y potencial de las personas. Promover <u>pensamiento crítico</u> acerca de las dinámicas de exclusión social, sus factores de riesgo y de protección, incorporando en este análisis una visión desde la perspectiva de igualdad entre hombres y mujeres.
4.	Mejora de las competencias claves y transversales	Incrementar la <u>red personal de apoyo</u> en los procesos de búsqueda y acceso al empleo. Mejorar la motivación y <u>predisposición hacia la búsqueda</u> de empleo a través del entrenamiento en dinámicas y mediante entrenamiento personalizado.
5.	Mejora de las competencias técnicas	Incrementar la empleabilidad a través del uso de metodologías de formación basadas en el <u>e-learning</u> , así como programas presenciales. Desarrollar habilidades y/o destrezas específicas para el desempeño profesional en un <u>puesto de trabajo</u> , integrando sistemas de formación en el propio contexto laboral.
6.	Prácticas profesionales	Facilitar <u>experiencias de aprendizaje</u> sobre el terreno en contacto con puestos de trabajo reales supervisadas profesionalmente.
7.	Inserción sociolaboral	Incrementar los niveles de <u>autonomía y solvencia personal</u> en el mantenimiento de un puesto de trabajo en condiciones dignas y estables en el tiempo.

Las líneas 1, 2 y 3 son fundamentales para poder tener un mayor conocimiento del usuario que atendemos para, a partir de ahí, poder diseñar un itinerario formativo personalizado, tanto en competencias transversales como en competencias técnicas o prácticas profesionales, o bien directamente para poder realizar una labor de intermediación laboral.

Para que este proceso pueda alcanzar la máxima eficiencia, es fundamental lograr la confianza de los usuarios para que nos trasladen la mayor información posible y podamos comprender la importancia del usuario y su contexto. Por tanto, se pone especial atención a **la acogida y al trato personal** dispensado por el equipo de la Fundación encargado de esta tarea.

La predisposición del usuario también es importante. En líneas generales la persona acude con ganas e interés pero esa **motivación** podría decaer con el paso del tiempo si se define un objetivo no realista. Por esta razón es importante ajustar el plan a las características individuales.

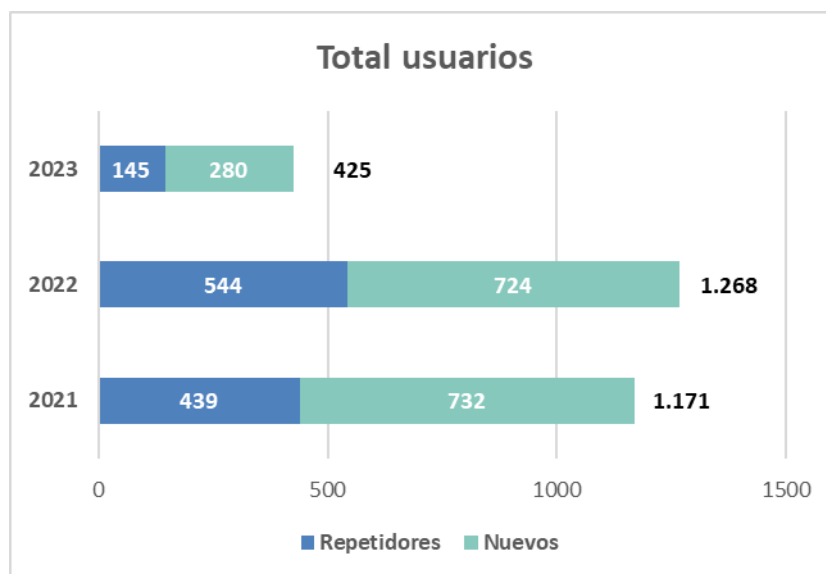
Desde los inicios, la Fundación Persán ha sido especialmente exigente en cuanto a los perfiles seleccionados tanto para su capacitación como para presentarlos como serios candidatos ante cualquier oferta laboral. Como nos gusta autodefinirnos: **somos Head Hunters de perfiles de baja cualificación.**

Esta **exigencia es simétrica en cuanto a las ofertas laborales que aceptamos**: deben cumplir de manera escrupulosa con la legislación en cuanto a alta en la Seguridad Social, horarios de trabajo y salario. Además, como agentes activos en la intermediación, realizamos un **seguimiento** del desempeño del trabajador y el cumplimiento de las condiciones pactadas del puesto de trabajo por el empleador.

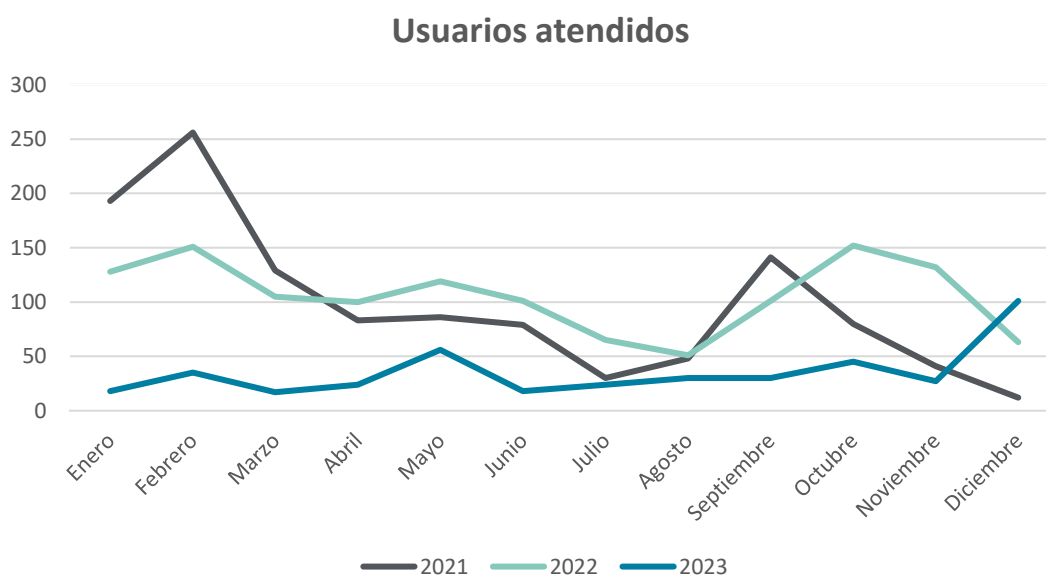
En este sentido **la Fundación Persán** realiza también un papel determinante al actuar como **referencia reputacional de los candidatos** que se ofrecen a los empleadores ante cualquier oferta que nos hacen llegar. De ahí la relevancia que le otorgamos a esta fase. Es uno de los valores diferenciales de nuestra entidad respecto a otras que pueden desarrollar acciones similares. Gracias a esta forma de actuación, **la Fundación ha logrado labrarse una buena reputación en este campo** que hace que los empleadores recurran a nosotros cada vez que tienen necesidades de personal.

La atención a los usuarios durante el año 2023 se ha realizado tanto de manera telefónica como presencial. Se requería cita previa aunque en todo momento se les daban facilidades para que tuvieran la **máxima posibilidad de conciliación**. No obstante, las personas que acuden sin la cita pertinente son atendidas igualmente, aunque sea para recoger su documentación y concretar una cita factible para ambas partes, atendiendo en este caso al orden de llegada.

EMPLEO

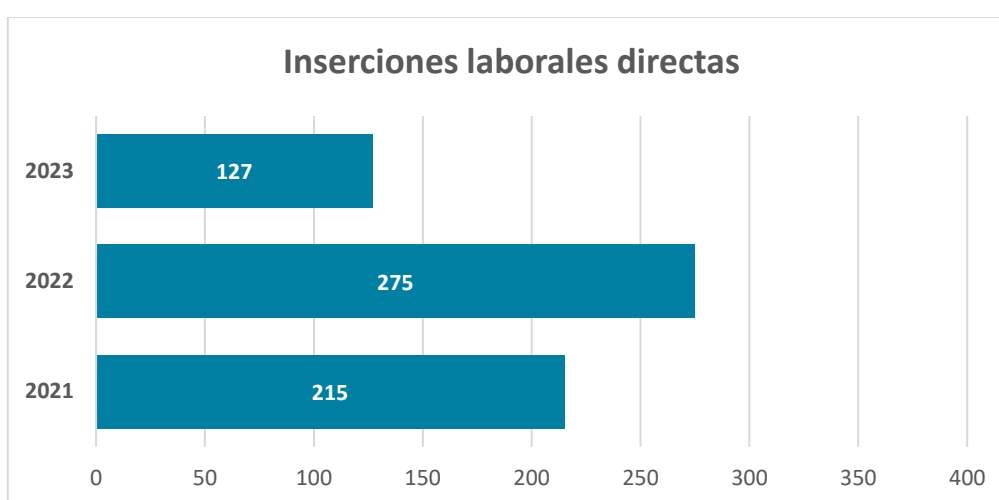


En el gráfico se observa la diferencia de atención a usuarios respecto a otros años en los que sí se ha desarrollado durante los doce meses el proyecto Sevilla Integra. En 2023, este plan se inició en noviembre. Por otro lado, el porcentaje de **personas repetidoras** que han vuelto a pasar por las dependencias de la Fundación es muy similar. En el año en análisis este indicador se sitúa en el 34%; en 2022, en el 42% y en 2021 en el 37%. La reducción de este dato se puede considerar positivo porque implica que disminuye la proporción de usuarios que regresan a la Fundación en busca de mejorar su situación sociolaboral. Por tanto, se puede concluir que sí han prosperado.



Al final del 2023 se observa un incremento de personas atendidas. Este pico corresponde con el inicio del programa Integra. Previamente se realizó **una campaña informativa** a través de la web y de las redes sociales de la Fundación para dar a conocer el comienzo del proyecto así como otros datos de interés para la población.

El número de atenciones se ha mantenido muy estable a lo largo del año. Aunque se observa, como ya es habitual, un **repunte** antes de las fiestas de primavera para aprovechar la mayor oferta de empleo que hay en estas fechas. Del mismo modo hay que precisar que muchos usuarios han realizado más de una entrevista con el equipo técnico de la Fundación. Teniendo en cuenta esta variable el número total de atenciones en el 2023 asciende a 1.143. **Una media de 3 entrevistas por usuario.**



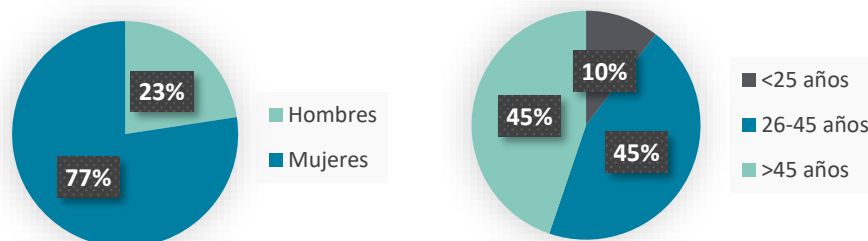
En lo referente a las inserciones el número ha disminuido respecto a otros años al haberse atendido a un menor número de personas. **El 96% de estas inserciones se han hecho al margen del proyecto Sevilla Integra.** Es algo normal ya que las semanas iniciales del programa, que coinciden con las últimas del 2023, se dedican principalmente a las primeras líneas de actuación.

Por tanto se puede afirmar que gran parte de las inserciones han tenido su origen en los recursos de la Fundación, tanto a nivel de personal como de inversión económica. Además el porcentaje de inserciones respecto a los usuarios atendidos ha sido el mayor desde que tenemos registros: un 29,95%. **Cerca de una de cada tres personas que han pasado por la Fundación han sido insertadas.** Es un dato significativo y que debe poner en valor el trabajo que se ha hecho durante todo el ejercicio.

	TOTAL	Usuarios Integra
Usuarios atendidos	425	116
Inserciones laborales	127	5

EMPLEO

Por otro lado, las mujeres continúan como el **perfil predominante** en la población atendida con mucha diferencia respecto a los hombres. En cuanto a la edad suelen ser principalmente **mayores de 26**. Por debajo de esta cifra el porcentaje de usuarios se reduce significativamente.



El nivel educativo de los usuarios que han visitado la Fundación Persán se puede considerar medio. Aunque es una constante que muchos presentan un alto grado de exclusión y con significativas carencias que **dificultaban su empleabilidad**. Una tendencia que se mantiene a lo largo de los años. Pero en ningún momento el equipo de la Fundación ha desistido y ha intentado siempre dar a la población la formación y las herramientas necesarias para **poder ayudarles a tener una oportunidad laboral**.

Nivel educativo	Número usuarios
Analfabetismo	2
Sin estudios	11
Primaria	59
Secundaria	55
Bachillerato	72
Formación Profesional	25
Estudios universitarios no homologados	39
Estudios universitarios homologados	4
Otros	4
No sabe/no contesta	154
Total	425

Se ha atendido a todos los usuarios que han llegado a nuestras oficinas, derivados o no, y con **independencia de su código postal**. La mayor parte de las personas que buscan orientación y formación en la Fundación proceden del distrito de la Macarena y de sus alrededores. Son varias las **razones**: seis barrios del distrito están incluidos en el listado de zonas de menor renta media por hogar de España según el informe URBAN AUDIT publicado por el Instituto Nacional de Estadística; hay indicadores elevados de abandono juvenil que desembocan en desempleo juvenil; la Macarena es el tercer barrio con mayor volumen de población después de Cerro-Amate y distrito Este; la entidad se ha ocupado históricamente de esta área en el programa Sevilla Integra; y la sede de la Fundación está en pleno distrito de la Macarena.

Las zonas del Polígono Norte y del Cerezo son consideradas normativamente como **zonas de especial vulnerabilidad**, de manera que el trabajo técnico basado en competencias requiere una alta dedicación, tal y como muestra la tabla de intervenciones distribuidas por zonas geográficas que se presenta a continuación.

Distribución de participantes por zona de referencia	
Ámbito geográfico	Número usuarios
Begoña-Santa Catalina	21
Campos de Soria	5
Cisneo Alto-Santa María de Gracia	2
Cruz Roja-Capuchinos	4
Doctor Barraquer-Grupo Renfe-Policlínico	4
El Carmen	3
El Rocío	24
El Torrejón	2
Hermandades-La Carrasca	20
La Barzola	15
La Palmilla-Doctor Marañón	5
La Paz-Las Golondrinas	4
Las Avenidas	4
León XIII-Los Naranjos	7

EMPLEO

Los Príncipes-La Fontanilla	6
Macarena Tres Huertas-Macarena Cinco	2
Pino Flores	1
Pio XII	11
Santa Justa y Rufina-Parque Miraflores	2
Santa María de Ordás- San Nicolás	5
Villegas	24
Zona desfavorecida El Cerezo	17
Zona desfavorecida Polígono Norte	14
Otros NS/NC	223
Total	425

La Fundación Persán es partidaria de aunar esfuerzos para amplificar el alcance de las actuaciones. Es una política que pone de manifiesto en otros muchos programas que desarrolla. Esta línea de trabajo también la sigue en el campo de la atención a usuarios e intermediaciones. En este sentido está en **permanente contacto** con otras entidades y con las administraciones para dar a conocer las acciones y formaciones que lleva a cabo por si pudieran interesar a usuarios de otras asociaciones u organizaciones. Esta colaboración se acentúa durante el transcurso del programa Integra.

Entidades derivadoras	Número derivaciones recibidas
Servicios Sociales/ERACIS	6
Andalucía Orienta	16
Salud	1
Otras entidades del territorio (CEAR, San Juan de Dios, Ingeus)	7
Total	30

Las acciones que se han ido desarrollando se han ejecutado tanto de manera individual como de forma colectiva con independencia de que fuera una actividad encuadrada en el proyecto Sevilla Integra o no. Centrándonos en este plan, a continuación os detallamos **el balance de los cumplimientos de objetivos** de las primeras líneas de trabajo a finales de 2023. En esa fecha, quedaban en torno a 17 meses de programa.

Nº	Líneas de actuación	Total usuarios	Comprometido Integra	% Alcanzado
1.	Información y Sensibilización	124	750	16,53 %
2.	Valoración inicial	64	525	12,19 %
3.	Orientación sociolaboral	60	450	13,33 %
4.	Competencias claves y transversales	24	450	5,33 %

2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Como se indicaba anteriormente, la formación es determinante para la empleabilidad de los usuarios y constituye la herramienta principal para conseguir mejorarla. El general, los **usuarios** que acuden a nuestras oficinas cuentan con **escasas competencias** tanto **técnicas**, para el desempeño de una ocupación, como **transversales**, que son fundamentales a la hora de que una persona encaje con el empleador y/o el resto de personas que trabajan en el mismo lugar.



En el seguimiento que realizamos de las inserciones laborales en las que intermediamos, la mayoría de casos en los que una relación no se consolida se debe a desavenencias entre las partes por cuestiones que nada tienen que ver directamente con el objeto del trabajo. Dada la experiencia que tenemos se ha vuelto a poner el foco en un **importante programa formativo** dirigido a entrenar el máximo de competencias al mayor número de personas posible.

En este esfuerzo por formar a los usuarios se ha continuado apostando en el año 2023 por diversos talleres relevantes para la mejora de su empleabilidad. Por citar un ejemplo, el de acercamiento a las redes sociales para el empleo. De igual modo se han impartido **cursos** relacionados con sectores que tradicionalmente demandan a este tipo de colectivos, como puede ser el de cuidados de personas dependientes. Pero también se ha apostado por otros que van en la línea de las tendencias del mercado. En este caso hablamos del curso de placas fotovoltaicas, un sector en claro auge en toda España. Dicho curso se trataba además de una formación homologada por fundación laboral de la construcción. Una singularidad que aumentaba su valor para todos aquellos que lo realizaron.

EMPLEO

Formación técnica en el año 2023			
Curso	Nº cursos	Nº asistentes	Duración (h)
Auxiliar de atención sanitaria en el domicilio	4	54	120
Placas fotovoltaicas	1	15	89
TOTAL	5	69	569h.

Asimismo dentro del programa Macarena Activa por el Empleo (enmarcado dentro del proyecto Sevilla Integra) y como parte del objetivo de mejora de las competencias técnicas se ha planteado un **intenso plan formativo** que se va a desarrollar en gran parte durante los años 2024-2025. Estos cursos también van en consonancia con los principios expuestos previamente de que sean talleres que ayuden a la inserción de usuarios.

Formación propuesta para el plan Macarena Activa por el Empleo		
Curso	Nº cursos	Duración (h)
Auxiliar de ayuda a domicilio	8	120
Limpieza doméstica, hoteles y alojamientos turísticos	3	75
Carretillero/reponedor almacén/manipulación y envasado de sustancias químicas	3	75
Ayudante de camarero en barra y sala	1	40
Instalación y montaje de placas solares fotovoltaicas	3	89
Programación	1	50
Manipulador de alimentos	3	10
TOTAL	22	1.797h.

Por último, las personas formadas necesitan conocer cómo es el desempeño real de la formación que están recibiendo para terminar de adquirir realmente esas competencias. Además, dado que hablamos de ocupaciones de niveles de capacitación básicas, es tanto o más importante que la formación la actitud de la persona ante el empleo. De ahí que incluyamos dentro del catálogo las **prácticas profesionales**.

Estas prácticas tienen una duración adaptada a la posición que se trate y se realizan en un periodo del año que antecede al momento de máxima necesidad del empleador. De esta forma, permitimos que la persona complemente la formación en el aula y que el empleador pueda conocer la actitud del trabajador. Así **logramos aumentar en gran medida la probabilidad** de que el empleador ofrezca un contrato al trabajador al finalizar el periodo de las prácticas.

Prácticas profesionales durante el año 2023			
Curso	Nº cursos	Nº asistentes	Duración (h)
Auxiliar de atención sanitaria en el domicilio	4	48	120
TOTAL	4	48	5.760h. 120h./persona

Empresas conveniadas durante el año 2023			
Curso	Centro de prácticas	Ediciones	Participantes
Auxiliar de atención sanitaria en el domicilio	CITEA	2	2
	Zaintzen	3	7
	Residencia Hermanitas de los Pobres	4	14
	Residencia Hospital de la Caridad	4	7
	Residencia La Milagrosa	4	18

Tras la formación, solicitamos a los usuarios que valoren, de 1 a 5, la acción formativa en base a una serie de indicadores. La **valoración global** de las diferentes acciones formativas es de **notable**. Se ha recibido una puntuación de media superior al 4.

ASOCIACIÓN ZAQUEO ‘CASA ABIERTA’

La Asociación Zaqueo se dedica desde 1996 a la reinserción social de personas privadas de libertad que están en segundo y tercer grado en los centros penitenciarios de Sevilla.



De entre todos los proyectos que desarrolla, la Fundación Persán colabora con el conocido como **Casa Abierta**. Este programa opera como un hogar transitorio para internos de segundo y tercer grado, así como liberados condicionales y exreclusos que carecen de tutela familiar.

Además de proporcionar alojamiento durante los permisos penitenciarios sirve como centro de día para aquellos que trabajan externamente. La iniciativa se centra en trabajos terapéuticos de reinserción social y se lleva a cabo en coordinación con el equipo técnico de instituciones penitenciarias. El centro está dotado de **profesionales** que realizan actuaciones adecuadas para incidir en el proceso de reinserción, gestionando recursos y respetando las características personales de cada individuo, fomentando su capacidad de decisión y participación. El principal requisito para ostentar la condición de beneficiario es carecer de acogida familiar.

En el ejercicio 2023 en la Casa Abierta se les ha proporcionado a los usuarios tutela institucional, cubriendo necesidades básicas y brindando atención social y psicológica. Se ha respaldado el proceso de reinserción facilitando permisos en la casa de acogida y velando por **los derechos de los internos**. La participación activa en la comunidad ha contribuido a una convivencia normalizada.



Desde Zaqueo apuntan que el trabajo desarrollado ha permitido atender **necesidades básicas** durante los permisos, una convivencia mayormente normalizada y una coordinación efectiva con el equipo técnico de instituciones penitenciarias y entidades afines.

En líneas generales señalan que la casa de acogida ha sido fundamental para el disfrute de los internos en permisos, con acciones terapéuticas para la reinserción. A pesar de algunas incidencias se observan **progresos significativos**. La demanda es alta y la coordinación con otras entidades y seguimientos periódicos demuestran la calidad de la intervención. El programa ha evitado centrarse solo en las consecuencias, abordando las causas y enfocándose en el **empoderamiento de los beneficiarios**. La creatividad y adaptabilidad de las intervenciones han caracterizado el enfoque de Zaqueo.

En números, el programa Casa Abierta ha contado con **168 beneficiarios durante el año 2023** distribuidos en 56 directos y 112 indirectos.

FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

La Fundación Princesa de Girona (FPdGi) es una entidad que nace con el objetivo de ser una ayuda en todos los aspectos críticos del desarrollo de la juventud y un respaldo para superar las barreras que

los jóvenes encuentran en su incorporación a la sociedad y en beneficio de esta. Sus actuaciones son variadas. En este sentido **ayudan a los jóvenes en su formación y en su capacitación para la búsqueda del empleo** para el que se han preparado. También premian a los más brillantes, presentándolos como referentes para los demás y formando una comunidad de talento que dialoga con otras generaciones.

El inicio de la colaboración con la Fundación Princesa de Girona se remonta a 2014. Inicialmente se ayudó a la implantación en Andalucía de Rescatadores. Este proyecto de mentorización estaba destinado a mejorar la empleabilidad de jóvenes en búsqueda de empleo, a quienes conectaban con profesionales con una dilatada experiencia. Con el paso del tiempo la FPdGi modificó sus programas. También coincidió la entrada en el patronato de la entidad de la Fundación Persán. Esta combinación de factores ha llevado a que la aportación que se realiza no vaya destinada a una actividad en concreto. Más bien se dirige al desarrollo de todas facilitando de esta manera la consecución de los fines propuestos por parte de FPdGi. Entre estos objetivos se **encuentran la formación de los jóvenes y facilitar su acceso al mercado laboral**, misiones que comparte con la Fundación Persán.

En este sentido la Fundación Princesa de Girona ha desarrollado las siguientes actividades en el año 2023:

-Generación talento: El programa Generación talento tiene como fin mejorar la empleabilidad a través del desarrollo competencial de jóvenes con formación superior finalizada o en curso, entre los 18 y los 30 años. El programa les facilita la transición de la etapa formativa al mundo profesional, mediante un itinerario y una metodología propios, que se inspira en recomendaciones sobre mercado de trabajo y nuevas demandas definidas por el World Economic Forum (WEF).

-Generación propósito: Generación propósito es un programa con impacto social, cuyo objetivo central es impulsar, acompañar y acelerar el crecimiento personal y profesional de jóvenes con propósito y con voluntad de crear un futuro más inclusivo y sostenible en los ámbitos de: salud y calidad de vida, sostenibilidad y medio ambiente, igualdad de oportunidades, educación, creación de productos tecnológicos, y cultura.

EMPLEO

-Generación docentes: El programa Generación docentes quiere contribuir al desarrollo profesional de futuros maestros a través de formación, experiencias y prácticas singulares en centros rurales de referencia, creando una comunidad abierta de conocimiento y acción colaborativa de futuros docentes, que tenga por objetivo promover la innovación educativa y el talento de jóvenes educadores para que sean referentes en su ámbito de acción.



-EduLab: Amplificarte: Amplificarte es un proyecto cuyo objetivo es utilizar la música como disciplina transversal para promover el bienestar emocional, las soft skills y los valores en las aulas y otros contextos educativos. Nace del Lab de Educación del programa Generación docentes 22/23. El proyecto fusiona música y educación y cuenta con el apoyo y patrocinio del equipo Art House & Abbey Road Academy y su primera generación de artistas.

-EduLab: Red de docentes para el desarrollo: Proyecto que nace a raíz del conflicto entre Rusia y Ucrania como iniciativa de jóvenes de Generación docentes de las dos primeras ediciones para dar soporte educativo a los niños refugiados. Su objetivo actual es dar soporte educativo a menores entre 6 y 12 años en situación de riesgo de exclusión y cerrar alianzas con entidades sociales.

-EduLab: Skill Up: Proyecto que se idea en el Education Lab Challenge 2023 con la finalidad de trabajar de forma gamificada las soft skills en el aula. El grupo de trabajo está compuesto por maestros representantes de las diferentes generaciones del programa Generación docentes y está siendo mentorizado por el CEO de Edunexis Ricard Gras.

-Premio Escuela del Año: Otorgado a centros que tienen empeño en romper moldes y descubrir nuevos caminos hacia la excelencia educativa. En 2023 -edición de 2022- se le concedió al CEIP

Gumersindo Azcárate de León por la singularidad en el uso humanístico de la tecnología y por su apuesta por una convivencia diversa y enfocada a impactar positivamente en su entorno.

-Premios Princesa de Girona: Premios a jóvenes que hacen cosas excepcionales. Líderes en su sector, referentes por sus valores y cualidades, y que quieren compartir su experiencia y visión. Las categorías son Artes y Letras, Empresa, Investigación Científica y en el ámbito Social. En el 2023 los galardonados fueron María Dueñas Fernández (Premio Artes y Letras); Rafel Jordà Siquier (Premio Empresa); Sílvia Fernández Cadevall (Premio Empresa); Marc Schneeberger Pané (Premio Investigación Científica); Sabrina Habib (Premio Internacional).

-Tour del Talento: Gira anual con diversas paradas en España enfocada en mejorar el futuro profesional de los más jóvenes. Las actividades desarrolladas se centran en empleabilidad, competencias profesionales más demandadas, trabajos del futuro, educación, desarrollo profesional y personal, competencia digital, propósito e impacto social. Las ciudades elegidas en 2023 fueron Zaragoza, Valladolid, Córdoba, Lugo y Girona. En esta última localización se llevó a cabo la Semana del Talento, una semana con contenido diverso de desarrollo personal y profesional.



-Plataforma GenerAcción: Plataforma digital educativa que busca ayudar a dar un impulso a los jóvenes con recursos de calidad y sin coste. Contiene los cursos de algunos programas, como Generación talento o Generación docentes, para que se complemente la formación de modo online.

-CódjGo! CódjGo! es una iniciativa co-creada por Fundación Princesa de Girona y Leagues of Code para acercar la programación a jóvenes y niños. Bajo el nombre de CódjGo!, se realizan charlas inspiradoras, formaciones básicas y avanzadas y una competición.

En el siguiente cuadro se reflejan los datos de los impactos de los diferentes programas desarrollados por la Fundación Princesa de Girona:

Impactos de las actividades de la Fundación Princesa de Girona en el año 2023	
Generación talento	1.990 impactos distribuidos en: -1.240 inscripciones. -200 jóvenes reciben servicios de mentoría individual o grupal. -300 ayudas de movilidad. -250 jóvenes mejoran su autoconocimiento a través de un test de competencias.
Generación propósito	350 impactos entre asistentes a los actos y participantes.
Generación docentes	2.590 docentes participantes en las actividades desarrolladas.
EduLab: Amplificarte	16.500 jóvenes y docentes impactados.
Premios Princesa de Girona	Más de 300 candidaturas recibidas y 5 premiados.
GenerAcción	470 personas entre jóvenes y docentes que han testeado el programa.
CódiGo!	Más de 1.500 inscripciones.

3.- PROGRAMAS DE BECAS PARA UNIVERSITARIOS

Desde el curso 2013/2014 la Fundación Persán viene colaborando junto con otras entidades en la constitución de un programa de becas universitarias para dar cobertura a **casos que el programa de becas del Ministerio no contempla**. Son casos como los de los alumnos que sufren **circunstancias adversas sobrevenidas** durante el curso que hacen que no puedan tener el desempeño adecuado, cuando el número de asignaturas pendientes para finalizar los estudios es menor del requerido, etcétera.

BECAS ‘ESTUDIANTES’

El programa ‘Estudiantes’ se inició en 2013. Está destinado a alumnos de la Universidad de Sevilla. Participan junto a la Fundación Persán la propia **Universidad de Sevilla**, la Hermandad de Los Estudiantes, Fundación Ayesa, Fundación Caja de Ingenieros, Obra Social La Caixa, Automóviles Berrocar y Cáritas Universitaria.



Las ayudas se mantienen similares a las de ediciones anteriores. El importe global de la convocatoria asciende a 45.500 euros. La cuantía de las becas puede ser de hasta 750 euros. Se ofrecen 95 que se distribuyen del siguiente modo:

Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	5	Ayudas para estudiantes de primer curso de grado o máster	500
B	15	Ayudas para estudiantes de grado o máster que hayan superado el 40% de los créditos matriculados en el curso anterior y no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	500
C	10	Ayudas de transporte para estudiantes de grado o máster que hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente y residan fuera de Sevilla capital	500
D	5	Ayudas para para material y desplazamiento destinadas a estudiantes de grado o máster con discapacidad, que hayan superado el 40% de los créditos matriculados en el curso anterior y que no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	500
E	10	Ayudas auxilio para estudiantes universitarios de grado o máster a los que se les han denegado las ayudas públicas y estén apercibidos de anulación de matrícula	750
F	15	Ayudas de manutención para estudiantes universitarios de grado o máster para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad a través del Economato Social del Casco Antiguo	200
G	10	Ayudas para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia	750
H	10	Ayudas para material académico, compra de libros, acceso a la conectividad e internet, formación a distancia, y obtención de B1-B2	250
I	15	Ayudas para afectados por secuelas de una crisis económica familiar severa	500



BECAS 'LA ROSA BLANCA'

La Fundación Persán fue una de las grandes impulsoras para que en la **Universidad Pablo de Olavide** se contara con un programa de becas similar al de la Universidad de Sevilla. Se unieron a este proyecto de 'La Rosa Blanca' Cáritas Universitaria, la Fundación La Caixa y la mencionada Universidad Pablo de Olavide. Comenzó en el curso 2014/2015. Se contemplan un total de **47** ayudas entre diversas modalidades.

A destacar que en la décima convocatoria de este programa de becas se han incluido **nuevos tipos de becas** aumentando su alcance. De este modo también se han podido solicitar para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad; para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia; y para costear gastos de consulta de salud mental. Estas modalidades de ayudas se unen a las ya existentes de anteriores convocatorias: para sufragar gastos de manutención y transportes a estudiantes que tengan su residencia fuera de Sevilla capital; para costear el precio de la matrícula a alumnos que no puedan acceder a otro tipo de ayudas; o para universitarios que se encuentren en situaciones familiares sobrevenidas que les dificulten afrontar los desembolsos del curso.



Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	5	Ayudas para estudiantes de primer curso de Grado o Posgrado con residencia familiar fuera de Sevilla capital	600
B	5	Ayudas de transporte para estudiantes de Grado o Posgrado que hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente (si son de primero de Grado, este requisito no rige) y residen fuera de Sevilla capital	200
C	5	Ayudas para pago de matrícula de estudiantes que, habiendo superado el 40% de los créditos del curso precedente y a quienes reste el 35% de los créditos globales para finalizar sus estudios de Grado o Posgrado, no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	600
D	10	Ayudas para estudiantes de Grado o Posgrado que, habiendo superado el 40% de los créditos del curso precedente (excepto estudiantes de primer curso) y no teniendo posibilidad de recibir otras ayudas, demuestren que viven situaciones familiares sobrevenidas que les hacen imposible afrontar el coste del curso académico (matrícula, manutención y/o alojamiento)	600
E	10	Ayudas de manutención para estudiantes universitarios de grado o posgrado para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad	200
F	5	Ayudas para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia para estudiantes universitarios de grado o posgrado	600
G	7	Ayudas para sufragar gastos de consulta de salud mental	200



BECAS ‘MARGARITA MOYA’

Este programa se lleva a cabo en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Espínola CEU. Surge como reconocimiento y homenaje de la profesora **Margarita Moya Sanabria**, docente durante más de 35 años en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Espínola CEU, con el

EMPLEO

objetivo de garantizar la continuidad de su formación a futuros docentes que tengan circunstancias adversas sobrevenidas.

Cada año se seleccionan a dos alumnos que hayan finalizado el primer curso que se encuentren en las situaciones que establecen las bases y que hayan solicitado la beca. El programa les **garantiza la continuidad de sus estudios** durante los tres años/cursos restantes hasta la finalización del grado.

Dicho programa se inició en el curso 2016/2017 con los primeros dos beneficiarios. En el 2017/2018 se sumaron otros dos. Y a partir del 2018/2019 el programa se desplegó ya de forma completa dando cobertura a un total de seis estudiantes. El importe individual de cada beca es de 5.000 €. En el curso 2023/2024 se ha llegado a su octava edición.



BECAS EN GUINEA-BISSAU



A finales de 2022 se firmó un convenio de colaboración con la asociación sevillana Periodistas Solidarios para **becar estudios universitarios en Candemba-Uri**, aldea de Guinea-Bissau, uno de los diez países más pobres de África. La ONG tiene en esta zona un proyecto de cooperación al desarrollo. Gracias al apoyo de la Fundación Persán y de Periodistas Solidarios dos jóvenes, Curael y Sadjo, están cursando respectivamente los estudios de Económicas y Medicina en universidades de Bissau, capital de

Guinea-Bissau. Las becas cubren los gastos de matriculación, materiales de estudio, alimentación y alojamiento.

El curso académico 2023-2024 es el segundo en el que colaboran ambas entidades en el apartado de becas universitarias. Aunque hay que precisar que la Fundación Persán **lleva una década** aportando ayuda a este proyecto de cooperación internacional. Inicialmente lo hizo suministrando un sistema de bombeo para un pozo de agua potable; posteriormente financiando viajes de dos jóvenes guineanos a Sevilla para recibir formación en técnicas agrícolas; y después colaborando en la producción de documentales realizados por la ONG Periodistas Solidarios.

A pesar de las ayudas, indican desde Periodistas Solidarios que los estudiantes becados por la Fundación Persán no lo tienen fácil porque las condiciones de vida son extremadamente precarias. Aún así, **Curael logró el año pasado superar el primer curso de Económicas** y en el ejercicio 2023/2024 cursa segundo. Del primer año arrastra dos asignaturas: Historia del Pensamiento, a cuyo examen final no pudo presentarse por el fallecimiento en accidente de tráfico de un hermano menor, y Contabilidad, que le quedó por falta de dominio de esta materia.



Tanto él como su compañero becado tienen dificultades para estudiar por las noches porque la casa que comparten carece de luz eléctrica. Por este motivo tienen que alumbrarse con linternas. Ambos han necesitado el primer curso para **recuperar el terreno perdido** en hábitos de estudio y adaptarse a la vida universitaria. Según señala la asociación se quejan de que tienen poco dinero para comprar o fotocopiar los apuntes y necesitan echar mano de dos transportes públicos para llegar a la universidad y otros dos para regresar, lo que les lleva dos horas de tiempo.

Esta situación ha hecho que el alumno de Medicina, Sadjo, haya tenido que repetir curso este año académico 2023-24. Cabe destacar que **en el primer trimestre ha obtenido buenos resultados.**

4. MENTORIZACIONES

PROYECTO COACH Y RETO DECIDE

El **Proyecto Coach** es una iniciativa de **Fundación Exit** con la que colaboramos desde el año 2015. Pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión mediante dinámicas de asesoramiento y orientación individual (coaching) a través de voluntariado corporativo.

La **Fundación Persán** actúa como **socio estratégico** para la expansión del programa en **Sevilla y Andalucía Occidental**. Desarrolla un papel activo al promover **la participación de Persán** como empresa receptora de beneficiarios y aportando voluntarios.

El proyecto dura dos meses. Durante su desarrollo los jóvenes realizan **seis sesiones** en horario laboral junto a los voluntarios, denominados coachs. Los coachs utilizan **técnicas de coaching y mentoring** en las que previamente han sido formados para lograr que los estudiantes mejoren su empleabilidad.

Estos voluntarios tienen que cumplir un perfil específico: cargo intermedio, motivado por su trabajo, con capacidad comunicativa y que cuente con un gran conocimiento de su empresa y los departamentos que la conforman. En el caso de los alumnos tienen que estar en situación de vulnerabilidad social y tener una edad comprendida entre 16 y 19 años. Los chicos son derivados por los centros educativos de la red de la Fundación Exit.

Una vez que los coachs han sido preparados se hace una primera toma de contacto entre el voluntario y el joven de unas dos horas de duración. Posteriormente se lleva a cabo una primera sesión en la empresa de unas cuatro horas en la que se empieza a trasladar cómo funciona una compañía por dentro. Se intenta despertar al adolescente **su interés por el ámbito laboral.**

Posteriormente se repite otra sesión en la empresa aunque en este caso en dos áreas que hayan sido **atractivas para el joven**. A continuación se desarrolla otra jornada con el personal de Recursos Humanos de la compañía para mejorar el currículum del adolescente y en la que reciben consejos sobre cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo.

Para concluir coach y alumno definen en una quinta sesión unos **objetivos realistas a medio plazo** para que se enfoque en conseguirlos. El proyecto concluye con un evento final en el que representantes de las empresas, voluntarios y adolescentes dan a conocer cómo han vivido la experiencia.

En el curso 2022/2023 se celebró la **duodécima edición del Proyecto Coach**. Se desarrolló entre el primer y el segundo trimestre del curso. Participaron en toda España 68 empresas con 438 voluntarios y 427 jóvenes. En el caso de Sevilla tuvo lugar en el segundo trimestre del curso, a inicios de 2023. La participación fue de 9 empresas con 32 voluntarios y 24 jóvenes. La Fundación Persán y Persán colaboraron con **16 voluntarios que mentorizaron a 8 alumnos** siendo las entidades que más coachs aportaron a nivel provincial. Este dato evidencia la fuerte responsabilidad social de los trabajadores de la compañía y el trabajo que se lleva a cabo desde la Fundación fomentando el voluntariado.



Al terminar el proyecto la Fundación Exit facilitó un formulario a los participantes para evaluar el impacto del trabajo realizado. A nivel nacional fue respondido por una media del 80% (86% de voluntarios y 74% de estudiantes). En lo relativo a Persán y a la Fundación algunos de los **resultados más destacados** fueron los siguientes:

En una escala del 1 al 10 los trabajadores de Persán y de la Fundación otorgaron un 9,17 a la cuestión de que la participación de la empresa en el Proyecto Coach hace que se sientan más comprometido con ellas. La media nacional era del 8,63.

A la pregunta de que si sienten que su trabajo ayudará a su mentorizado en el futuro puntuaron con un 8,63 siendo la media 8,38. Asimismo la cuestión de si **recomendarían el Proyecto Coach a otros compañeros de la empresa** obtuvo una marca de 9,42 (media en España de 9,18). El 70,83% de los encuestados afirmó que quería repetir como voluntario en el programa por un 8,33% que señaló que “no” y un 20,83% que “no lo sabía”. La media en esta respuesta de todos los voluntarios de las empresas participantes en el Proyecto Coach fue del 71,52%, 2,60% y 25,88% respectivamente.

Por su parte los alumnos mentorizados por empleados de Persán y de la Fundación puntuaron con un 8,18 la pregunta de si con el Proyecto Coach habían descubierto nuevas salidas laborales

EMPLEO

en las que querían trabajar en el futuro. Señalaron con un 9,64 el enunciado de si recomendarían el programa a otros compañeros. Y con un 9,55 la satisfacción en cuanto a su participación. Además un 54,55% de los jóvenes respondió que **gracias al Proyecto Coach tenía claro que quería seguir formándose** y un 45,45% que deseaba alternar estudios y trabajo.

En el curso 2022/2023 la Fundación y Persán también se sumaron a la **iniciativa piloto del Reto Decide** de la Fundación Exit. Este programa es una continuación del Proyecto Coach. A través del Reto Decide se hace un seguimiento a jóvenes que han pasado por el Proyecto Coach previamente. En este caso los coachs tienen la función de orientar a chicos que se encuentran en las fases finales de la etapa educativa.



Antes de las dos sesiones presenciales en las empresas los voluntarios recibieron varias formaciones donde se les dieron las herramientas necesarias para tal fin. También los alumnos participaron en otras sesiones formativas. El piloto del Reto Decide se hizo en Madrid con 45 voluntarios y en Sevilla con 15. Por parte de la Fundación y de Persán **estuvieron en la sesión 7 voluntarios que orientaron a 8 jóvenes.**

Desde Fundación Exit precisan que esta prueba se enmarca dentro de una nueva estrategia denominada **Proyecto de Orientación Integral** (módulo Explora) y en la que también se incluye el Proyecto Coach. Actualmente -en 2024- se está creando y están añadiéndole contenido. Tienen previsión de incorporar más actividades y acciones de voluntariado con las que ayudar a los jóvenes a tomar las mejores decisiones y a que tengan más oportunidades profesionales.

5. PROYECTOS SOCIALES AUTOSOSTENIBLES: AECETIA

AECETIA es una **iniciativa de la Fundación Persán** que sirve como vehículo para poder contratar a personas y ofrecer diversos servicios a la sociedad, garantizando el cumplimiento de la legislación laboral y eximiendo de cualquier trámite u obligación al cliente final.

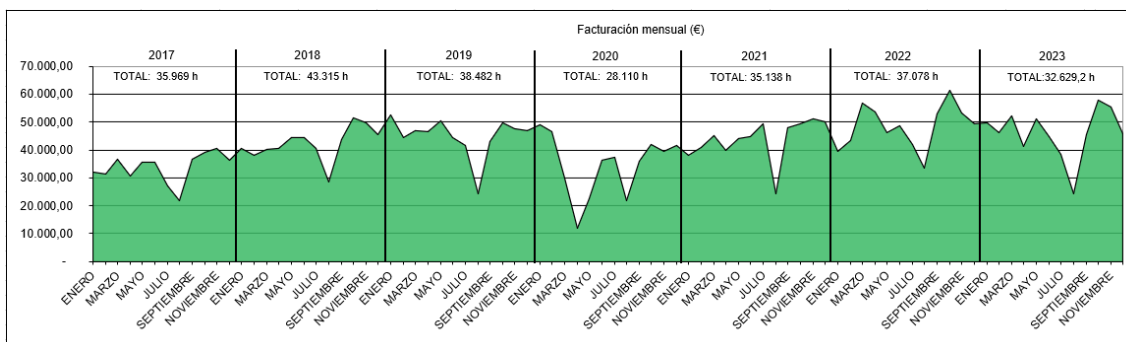


Surgió en 2009 como respuesta al cambio de la legislación que impedía que los trabajadores pudieran pagar sus propias cotizaciones a la Seguridad Social cuando trabajaban por horas en domicilios particulares, lo que les dejaba en una situación de indefensión al no poder cumplir con los requisitos para la renovación de sus permisos de residencia y trabajo.

A través de AECETIA la Fundación Persán trata de profesionalizar y dignificar el trabajo del cuidado del hogar y de las personas dependientes, menores incluidos, garantizando la formación de sus trabajadores, su disposición y el trabajo bien hecho. Al mismo tiempo constituye una **acción social** al ofrecer empleo a personas con situaciones económicas complicadas.

La gran novedad en el curso 2023 respecto a esta compañía ha tenido que ver con la **subida del Salario Mínimo Interprofesional (SMI)** en un 8% aprobada por el Gobierno a inicios de año. Este incremento provocó la consiguiente modificación en el precio de los servicios de AECETIA. Este cambio ha tenido una repercusión negativa en el sector de la limpieza de casas particulares al incrementarse el coste de contratación. Algunos clientes han optado por dejar el servicio mientras que otros se han decantado por opciones más económicas.

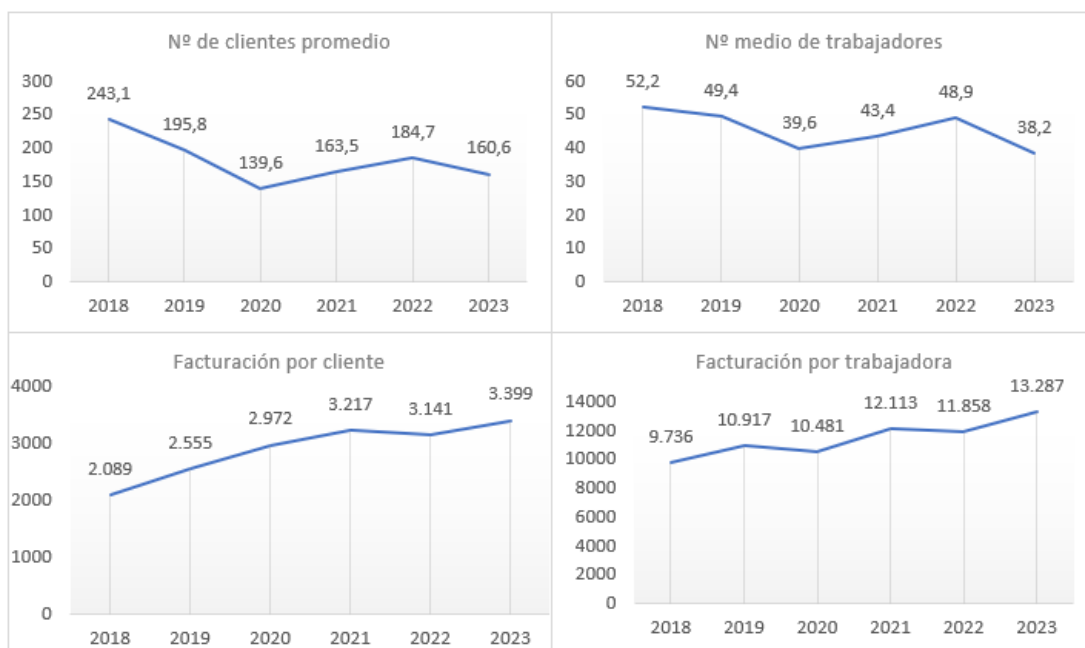
De este modo se explica la evolución de la **facturación** conseguida en el 2023: 553.176,77 euros. Es un dato ligeramente inferior al de 2022. Exactamente en 26.853,44 euros (-4,63%). No obstante dicho ejercicio sigue siendo la segunda mayor facturación de la historia de la empresa superando los niveles de antes de la pandemia.



EMPLEO

En la **evolución del año** se observa una bajada de los ingresos a inicios de curso, en abril, en verano y en diciembre. Una reducción que se entiende por los cambios en el SMI, los festivos y la cancelación de servicios durante los mismos. Esta misma situación se repite durante los meses de vacaciones en julio y agosto. En cambio a partir de septiembre se recupera el ritmo de trabajo habitual hasta llegar a un máximo en octubre por el aumento de clientes particulares y la recuperación de otro edificio de apartamentos turísticos. Esta constante se mantiene en el siguiente mes.

La subida del SMI también ha tenido su efecto en el **volumen total de horas de servicio**. En 2023 este dato asciende a 32.629. Es una variación de 4.449 horas (-12%). Esta tendencia se mantiene en otros indicadores como el **número de clientes promedio** y el de trabajadores. En el primer caso se ha reducido de 184,7 a 160,6. En cambio los **trabajadores** de la empresa han pasado de una media de 49 a cerca de 38. En el lado contrario está la facturación por cliente y la facturación por trabajadora. Ambas estadísticas se incrementan en 2023 respecto a 2022. A destacar el dato de la facturación por trabajadora que asciende de 11.858 a 13.287 euros. Es decir, se eleva en 1.429 euros (11%).



Para alcanzar a nuevos clientes se siguen llevando a cabo durante el año diferentes estrategias de marketing. La **página web de AECETIA** (www.aecetia.es) es una de las principales vías de atracción en este sentido. Mensualmente recibe una media de 4.300 usuarios. Uno de los objetivos a corto plazo tiene que ser transformar este volumen de visitas en contrataciones. Asimismo se sigue difundiendo contenido de los servicios de la empresa a través de su **perfil en Facebook**. En este caso también se recibe apoyo para compartir sus mensajes de los canales de redes sociales que tiene la Fundación Persán (Twitter, Facebook, LinkedIn e Instagram).

En 2023 se han enviado un total de 126 presupuestos de AECETIA. Más de la mitad se solicitan por internet. Pero los presupuestos que mejor conversión tienen son aquellos que provienen del denominado como boca-oreja. De 50 peticiones se acabaron aceptando 23. El ratio de presupuesto/confirmación de alta de cliente se sitúa en un 34%. En 2022 era de un 42%. De nuevo se puede ver en este apartado la incidencia de la subida del SMI.

Por otro lado, las acciones encaminadas a recuperar antiguos clientes que nos dejaron por razones ajenas al servicio han dado como fruto el regreso de 34, compensando las bajas (-12) y arrojando un resultado neto final de 65 clientes nuevos.

2023	Presupuestos enviados					Confirmación altas clientes					Bajas	Recuperaciones	Total
	Total	Vías solicitud				Total	Vías solicitud						
		Persán	Internet	Boca-oreja	Otros		Persán	Internet	Boca-oreja	Otros			
Totales	126	9	66	50	0	43	2	18	23	0	-12	34	65

6. PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

GUIA PERSÁN PARA EMPRENDEDORES

La Guía Persán para Emprendedores nace en 2013 como resultado de la investigación sobre el estado del arte en materia de emprendimiento cuando el Patronato de la Fundación acuerda la incorporación de esta nueva línea de trabajo.

La Guía recoge **todos los recursos** a disposición de los emprendedores para ayudarles en la puesta en marcha y consolidación de sus propuestas de valor. Contempla tanto los públicos como los privados, y de ámbito tanto provincial como regionales, estatales e incluso europeos, aunque con un claro foco en Andalucía.

Se edita a partir de la información pública disponible en Internet y de la proporcionada por las entidades que ofrecen algún tipo de servicio, realizándose un trabajo de verificación con el objetivo de contar con la información más fiel y actualizada posible.

Los recursos se ordenan en base a la fase en la que se encuentre la propuesta: preliminar-sensibilización, idea-definición, estados iniciales/early stage (<3 años) o consolidación (3-5 años); y del tipo de recurso que se esté buscando: asesoramiento, formación, mentorización, financiación, inversión, alojamiento, aceleración, etc.

A inicios de 2022 se sacó la novena edición siendo nombrada **Guía Persán para Emprendedores 2022**. Además de prepararse en formato impreso la Guía cuenta con una edición on-line

disponible en el enlace <https://guiaemprendedores.fundacionpersan.org>. En la web se pueden aplicar diversos filtros que facilitan la localización y consulta de los recursos.



En 2023 el trabajo relacionado con dicha Guía se ha centrado precisamente en la actualización del portal online. Se realizó una primera revisión **pasándose de 432 recursos a 423** al suprimirse algunos programas e iniciativas que ya no se llevaban a cabo. De igual modo se incorporaron otros nuevos. Este trabajo de revisión se completa durante el curso 2024 con vistas a lanzar una nueva edición en papel de la publicación en dicho año.

La Guía Persán para Emprendedores constituye una **publicación única en España** por cuanto su alcance (recursos públicos y privados) y la ordenación de la información (centrada en la situación y necesidad del usuario), habiéndose consolidado como publicación de referencia en materia de emprendimiento en Andalucía (presente en todos los espacios donde se promociona el emprendimiento).

CUADERNO ‘CÓMO EMPRENDEN LOS UNIVERSITARIOS ANDALUCES’

Como parte de sus programas de fomento del emprendimiento la Fundación Persán ha encargado y editado en 2023 el Cuaderno **‘Cómo emprenden los universitarios andaluces’**. Se trata de un trabajo inédito en España donde se compara el espíritu emprendedor de los estudiantes de la comunidad con los de otros territorios nacionales e internacionales. El estudio ha sido realizado por el Observatorio del Emprendimiento de España a partir de los datos 2018-2021 del proyecto Global University Entrepreneurial Spirit Student’s Survey (GUESSS) que engloba a 3.000 universidades de 58 países.

El trabajo refleja la **voluntad de emprender** de los estudiantes, antes, durante o después de su paso por la universidad, quiénes llevan a cabo esa aspiración y con qué resultado. Presenta así una panorámica a corto y a largo plazo de las actitudes y comportamientos en torno al emprendimiento de los alumnos matriculados en universidades de Andalucía. También recoge la formación que reciben los alumnos sobre esta materia, el apoyo que tienen para impulsar su propia empresa por parte de los centros y las diferencias entre géneros.

Las conclusiones de este Cuaderno sirven de **referencia** para la toma de decisiones y para adoptar nuevas medidas a los agentes involucrados en el ecosistema emprendedor andaluz. La variación que hay entre los resultados de las encuestas llevadas a cabo en 2018 y 2021 es de gran utilidad para analizar la eficacia de las iniciativas planteadas desde las diferentes instituciones. A destacar que el estudio se puede descargar de manera totalmente gratuita a través de un código QR presente en el libro.

El trabajo se dio a conocer de manera oficial el 12 de diciembre en una rueda de prensa celebrada en la Asociación de la Prensa de Sevilla. Participaron la presidenta de la Fundación Persán, Concha Yoldi, y el catedrático emérito de la Universidad de Cádiz, José Ruiz Navarro. Medios como Canal Sur, Diario de Sevilla, Cadena Ser, ABC, Europa Press o la Agencia EFE se hicieron eco de la presentación de la publicación.



ALIANZA POR EL EMPRENDIMIENTO ‘SVQ EMPRENDE’

La Fundación Persán fue una de las 43 entidades que firmó a inicios de año el documento **Alianza por el Emprendimiento ‘SVQ Emprende’**. Instituciones, corporaciones, fundaciones, universidades y agrupaciones públicas y privadas suscribieron este pacto con el que se comprometen a colaborar más activamente para convertir a Sevilla en uno de los cuatro ecosistemas emprendedores más potentes de España y uno de los veinte más activos de Europa antes del año 2030.



Las entidades que respaldaron esta alianza acordaron apoyar a las empresas creadas en Sevilla y su entorno a través de acciones coordinadas y conjuntas. Este convenio también busca que las iniciativas emprendedoras impulsadas desde Sevilla trasciendan la comunidad andaluza.

PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

La Fundación Persán es un actor activo de referencia en el ecosistema de emprendimiento de Sevilla. Con la intención de sumar nuestro trabajo al de otras instituciones que promueven el emprendimiento en la ciudad se ha participado en los siguientes eventos:

- Jurado en el concurso de emprendimiento de SAFA Écija 'Cuéntame un Emprendecuento, Inventa y Emprime, y Cómic Canvas'.
- Jurado y taller creativo en la IV Feria de Innovación y Emprendimiento en ESO y Bachillerato del Colegio Alemán de Sevilla.
- Asistencia a diversas reuniones de la plataforma sevillana del fomento del emprendimiento SVQ-Emprende (Sevilla Emprime).

7. PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOEDUCATIVO PARA JÓVENES DE ENTORNOS ADVERSOS

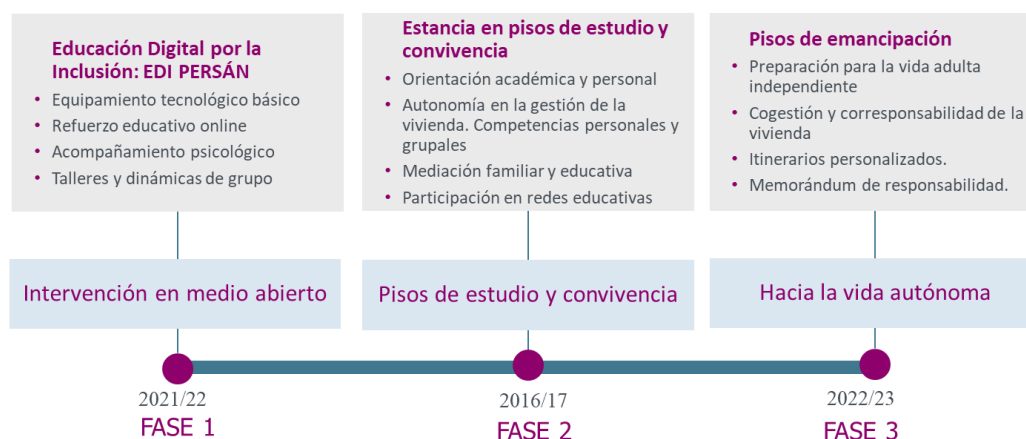
PROYECTO CEI-PERSÁN

Existe talento y potencial en jóvenes residentes en contextos socioeconómicos modestos. Competencias que de otro modo quedarían diluidas por los factores riesgo que limitan su expansión, cuando no derivan en circunstancias más adversas tanto para sus protagonistas como para sus entornos de referencia. La Fundación Persán, en su esfuerzo por promover oportunidades a aquellas personas con menos oportunidades, diseñó la propuesta CEI-Persán, un proyecto integral y ambicioso para atender esta complejidad. Se trata de promover una interacción entre persona y su contexto en el que se desarrollen **competencias óptimas en el terreno personal, académico y sociolaboral**.

El planteamiento original del CEI-Persán se fundamentó en una **lógica de tres fases**. Una primera etapa (fase 1) más centrada en el trabajo en **medio abierto**, en el propio contexto educativo y sociofamiliar de sus participantes. En segundo lugar (fase 2), con una intensidad más elevada, se configura una red de **pisos de estudio y convivencia**, a modo de residencia de estudiantes en formato viviendas asistidas profesionalmente y en la que la experiencia de convivencia en los pisos revierte no solo en el plano académico sino en el crecimiento integral de sus protagonistas. Por último, se prevé una fase 3 o de **emancipación**, cuyo objetivo último consiste en multiplicar las oportunidades futuras de sus protagonistas a la hora de lograr retos en el ámbito profesional desde la perspectiva de la autonomía plena en su vida adulta.

CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL CEI-PERSÁN

Ciclo de trabajo



En el curso 2016/17 se inició la fase más intensa, centrada en los pisos de estudio y convivencia. En 2021 se completó la propuesta de trabajo en medio abierto, fundamentalmente a través de internet como estrategia de intervención. Y en el curso 2022/23 se definieron los preparativos para la fase de emancipación, con la que se finalizaría el ciclo del proyecto CEI-Persán. Por tanto, como **gran hito de 2023**, conviene destacar la **puesta en funcionamiento del piso de emancipación**. A la finalización de dicho curso la cifra de participantes era de 13 entre la fase 2 y 3 del programa si bien al concluir el 2023 ascendía a **18**.

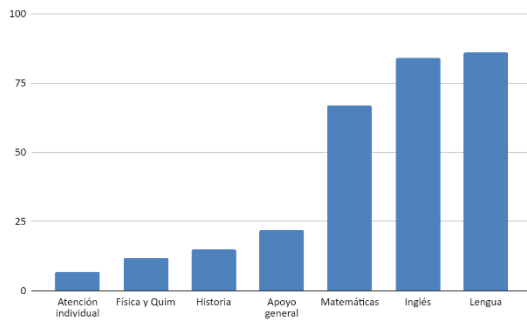
A continuación, se describen los principales hitos de cada una de las actividades del proyecto CEI-Persán.

Fase de intervención en medio abierto

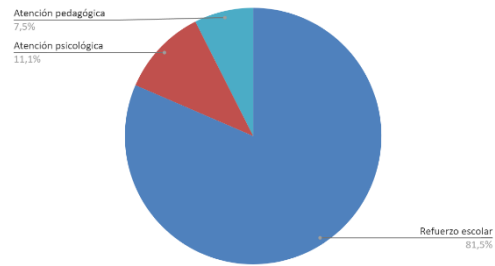
Este bloque de actividades comprende la atención de adolescentes y sus familias en sus contextos de procedencia. Básicamente, combinan sesiones de refuerzo educativo preferentemente a través de internet, junto con actividades de acompañamiento psicoeducativo. La propuesta incluye, por tanto, el trabajo en aspectos emocionales y motivacionales hacia el estudio junto con la mejora de las competencias académicas de sus protagonistas.

Indicador	Curso 2022/23	Total 2020 – 23
Participantes activos	17	48
Horas de atención	327	1.291
Profesorado de apoyo	13	57

EMPLEO



Tipo de atención en medio abierto



Fase de intervención en pisos de estudio y convivencia

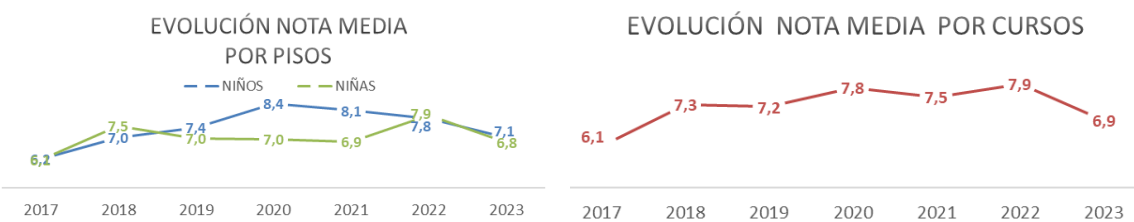
El CEI-Persán es un programa de crecimiento personal dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión a través del cual desarrollar su talento académico y su potencial personal. En 2023 se ha completado su **séptimo año** de funcionamiento. En esta memoria, por tanto, se hace referencia al curso académico 2022-2023.

En el plano académico, este curso académico **se logra una nota académica media de 6,9**. A su vez, **2 estudiantes aprueban la selectividad** y **otra logra graduarse con matrícula de honor en ciclo formativo superior**.

Otro hito de este año ha consistido en la **primera estancia ERASMUS** de un estudiante CEI. Concretamente, en la Universidad de Tampere (Finlandia).

RESULTADOS CURSO 2022-2023

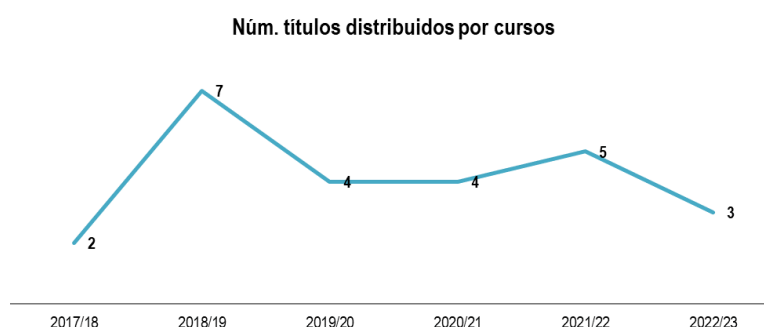
A continuación, se presenta un resumen de los resultados en el plano académico:



Los resultados de este curso académico consolidan prácticamente el **notable como nota media** del conjunto del grupo. Después de este curso académico, el número de estudiantes universitarios asciende a 6 participantes.

Curso	Titulaciones	ESO	Grado Medio	Grado Superior	Bachillerato	Edad participantes
2016/17	3	3				15,7
2017/18	2	1	1			16,1
2018/19	7	3	2		2	16,5
2019/20	4	4				17,1
2020/21	4	2		1	1	18,5
2021/22	5	2			3	17,5
2022/23	3			1	2	17,1
Total	28	15	3	2	8	16,9

La edad media de los participantes en el proyecto ha disminuido este año. En el momento de finalización del curso alcanzó 17,1 años, debido a la incorporación de 4 nuevos participantes (2 chicas y 2 chicos).



El CEI-Persán ha facilitado la obtención de **28 títulos académicos desde sus inicios**, en su mayoría de la ESO, si bien a medida que el proyecto se consolida la obtención de titulaciones de grados medios, superiores y bachilleratos va ganando protagonismo.

Fase de emancipación

Por vez primera se desarrolla el proyecto CEI en su conjunto. Sus preparativos se concentraron inicialmente en la búsqueda y localización de una **tercera vivienda** próxima a los pisos de estudio y convivencia. Posteriormente, se equipó convenientemente. En una siguiente fase, se diseñó el plan de transición desde los pisos de estudio hacia la nueva vivienda. En esta fase se formalizaron entrevistas para definir planes personales de emancipación, junto con un trabajo grupal preparatorio para la organización, funcionamiento y mantenimiento de la vivienda.

En definitiva, el nivel de autogestión, de autonomía y de corresponsabilidad será progresivamente más elevado, coincidiendo así con la **filosofía de transición hacia la vida adulta** que inspira esta fase. Asimismo, se definió un sistema de seguimiento, tanto individual como grupal, que implementa el equipo humano del CEI-Persán.

EMPLEO

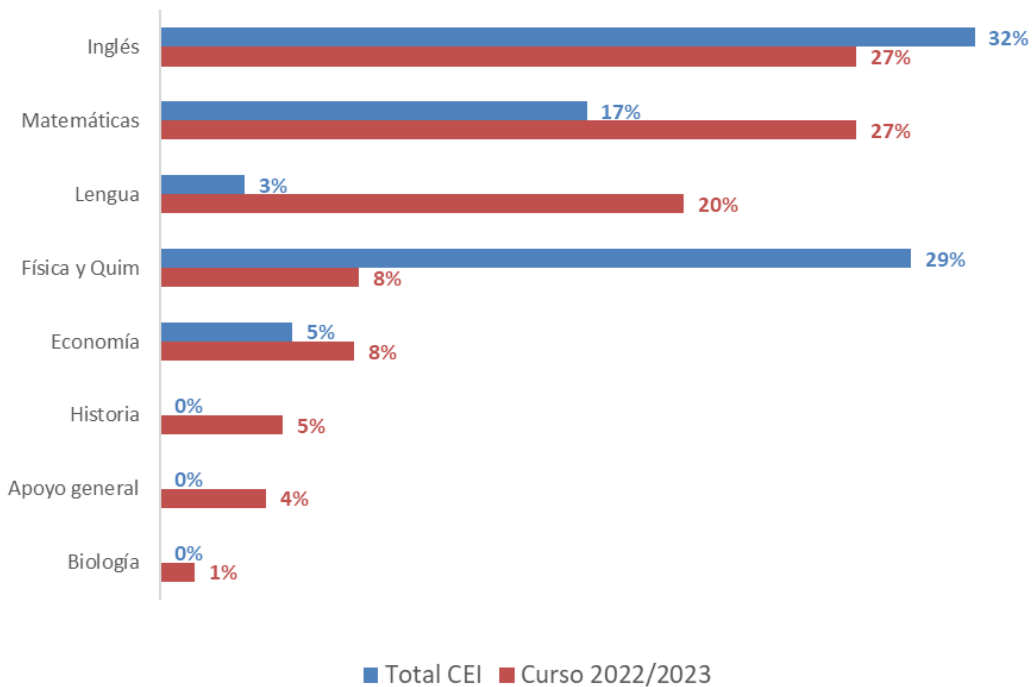
A la finalización de 2023, el piso de emancipación se encuentra **al máximo de ocupación**, esto es, **siendo utilizado por un total de 6 participantes** (4 chicos y 2 chicas).

Refuerzo educativo integral: el papel del voluntariado y estudiantes en prácticas

El **voluntariado** aporta un elemento de calidad al programa. De manera directa, los participantes se benefician de un acompañamiento especializado en asignaturas. De manera complementaria, el voluntariado propone modelos alternativos de referencia en el ámbito de las relaciones personales de alto valor psicoeducativo.

El CEI-Persán contó en este curso con un equipo de voluntariado formado por 8 personas, en el que el 33% de las horas las han impartido personal de la propia Persán. En su conjunto se impartieron 213h de refuerzo educativo, sumando alrededor de 27h por persona.

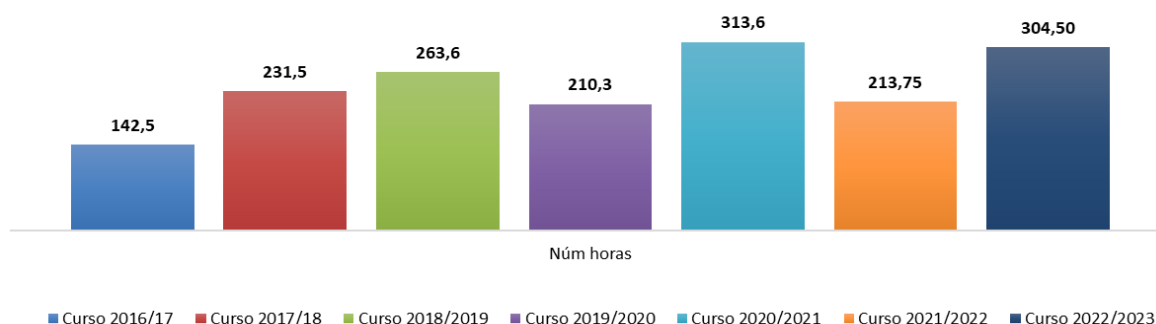
Distribución porcentual refuerzo académico por asignaturas



La incorporación de estudiantes de primero de la ESO motivó una inversión de recursos que incluye el refuerzo académico. Es la razón por la que este curso ha sido de los más activos en sesiones de apoyo escolar.

En este sentido, asignaturas como **inglés, matemáticas y física** fueron las más requeridas para organizar las actividades de supervisión y apoyo al estudio.

Distribución horas de refuerzo académico por curso



Movilización de recursos. Retorno económico del programa

El avance académico de los participantes les ubica en nuevas etapas académicas, es decir, van superando la ESO. Tanto en los ciclos formativos de FP como en Bachillerato desde el CEI-Persán se les asesora en la solicitud de becas al estudio, de acuerdo con las convocatorias públicas vigentes para cada curso académico.

En la siguiente tabla se resumen el conjunto de recursos obtenidos por los participantes del CEI-Persán:

Curso	Núm. becas	Cuantía
2016/17	4	4.700 €
2017/18	6	27.600 €
2018/19	5	26.180 €
2019/20	3	11.417 €
2020/21	7	19.580 €
2021/22	8	16.443 €
2022/23	9	38.083 €
Total	42	144.003 €

Así, durante el **2022/2023** se ha logrado integrar a los participantes y sus familias un total de 38.083€, sumando las becas generales y las relativas al programa BECAS 6.000. En su conjunto, durante los siete cursos académicos de funcionamiento del CEI, se ha logrado un retorno a los participantes y sus familias de algo más de 144.000€

Finalmente, a modo de resumen, se describen las características más importantes del CEI-Persán, así como los hitos considerados durante este año escolar:

Ejes CEI-Persán	Descripción	Hitos 2023
Naturaleza preventiva	Jóvenes con <u>perfiles prometedores</u> , con esfuerzo de <u>superación personal</u> , modificando la espiral de exclusión de su entorno.	Se logra una nota media de 6,9. Sumado al trabajo en equipo y la convivencia se entrenan competencias clave para el desarrollo social y emocional.
Enfoque multinivel	El CEI-Persán trabaja también con su <u>entorno sociofamiliar</u> , donde se transfieren dinámicas de comportamiento desde los pisos hacia el conjunto de sus áreas vitales.	Combinación actuaciones a nivel familiar, fundamentalmente a través de escuelas de familia y el trabajo en red con entidades colaboradoras.
Perspectiva transformadora	Se trabaja la adquisición y/o desarrollo de <u>competencias personales</u> , que convierten al CEI-Persán es una <u>experiencia significativa</u> en la identidad de sus participantes.	Aumento de la demanda del programa por parte de centros educativos para la fase en medio abierto. Primera experiencia ERASMUS. Puesta en marcha del piso de emancipación.
Lógica social y comunitaria	El CEI-Persán se define como un actor social en el conjunto de las dinámicas socioeducativas de la ciudad. Funciona a modo de <u>comunidades de aprendizaje</u> , formando coaliciones de trabajo con centros educativos, familias y entidades sociales.	Colaboración activa de estudiantes universitarios en prácticas. Actividades de voluntariado por parte de los participantes de CEI. Participación activa en redes socioeducativas de la ciudad.

CASA DE ACOGIDA ‘BARTOLOMÉ BLANCO’



a la disposición de recursos materiales y ayudas puntuales y a la puesta en marcha de recursos residenciales específicos.

Los jóvenes inmigrantes en la última etapa del ‘Proyecto Buzzetti’, la **emancipación**, son acogidos en la casa salesiana Bartolomé Blanco con la que **colabora la Fundación Persán desde el año 2015**. La comunidad Bartolomé Blanco ofrece un ambiente positivo de relaciones humanas que genera **confianza** y permite el desbloqueo afectivo propiciando actitudes de apertura y comunicación.

Se trata de una etapa en la que dicha comunidad facilita a los jóvenes un ambiente de familia, acompañamiento personal, recursos para la formación y la búsqueda activa de empleo e **itinerarios de inserción laboral**. Comparten con ellos la vida cotidiana y los bienes y les ofrecen un testimonio creíble de compromiso y testimonio evangélico.

Durante su estancia en la Casa se establece un itinerario personalizado destinado a completar la formación necesaria para la inmediata inserción laboral. Comprendiendo:

- Cursos de formación ocupacional
- Cursos de mejora del idioma
- Cursos para la obtención del Graduado en ESO
- Cursos de iniciación profesional
- Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior
- Estudio de carreras adecuadas a la formación y a la capacidad del candidato
- Obtención del carnet de conducir



Todos estos chicos han realizado los estudios y la formación que se les ha propuesto por parte del equipo de formadores. Algunos ya están en **fase de incorporación al mundo laboral**. En el curso 2023/2024 han sido **siete jóvenes** los que han sido acogidos en la comunidad salesiana. Han estado acompañados por cinco salesianos y dos chicos en discernimiento vocacional. Desarrollamos la situación de cada uno.

Uno de los chicos se incorporó al proyecto en el 2022. Terminó 2º de Grado Medio de electromecánica de vehículos, realizó las prácticas con buen resultado y participó en un proyecto Erasmus en Alemania. Se encuentra estudiando 2º de Grado Superior de Aeronáutica obteniendo excelentes resultados. Posee la doble nacionalidad marroquí y española. Para el curso que viene desde la Fundación Don Bosco Salesianos Social plantean la posibilidad de que pueda optar a algún puesto de trabajo en empresas que ya le están haciendo propuestas. De este modo podría acceder a un empleo que le permita vivir en autonomía.

Otro joven realizó el curso pasado el programa ‘Talento’ de la Fundación Cruzcampo y ha adquirido la nacionalidad española. Desde hace varios meses se encuentra trabajando en un gastrobar de Sevilla. Están muy contentos con su profesionalidad y su entrega. En el cuarto trimestre de 2023 acabó dejando la comunidad al haber completado con éxito todos los objetivos propuestos, estar trabajando con contrato fijo y haber encontrado un piso de alquiler que le permite vivir con dignidad.

Un tercer chico se incorporó al proyecto en enero de 2021. Cuenta con permiso de residencia y trabajo. Ha estado durante el año académico 2022/2023 realizando algunos cursos de capacitación para mantenimiento e instalaciones eléctricas. También ha efectuado un curso de

EMPLEO

trabajo en altura. Se ha encargado del mantenimiento y reparaciones de la casa durante todo este tiempo. Con la Fundación Don Bosco Salesianos Social se ha formado en diversos ámbitos. Está trabajando en una empresa de trabajos en altura desde julio de 2023. Al igual que en el caso previo dejó la comunidad a inicios de 2024 al tener empleo fijo y encontrar un piso donde vivir.

Otro de los usuarios de la Casa se unió al proyecto en 2021. Ha renovado su permiso de residencia. Durante el curso 2022/2023 ha hecho un curso de trabajo en altura. Ha trabajado en diversos sectores como la hostelería y supermercados. En julio de 2023 decidió abandonar la comunidad por propia iniciativa al encontrar empleo en Algeciras. Desde la Fundación Don Bosco le han hecho un seguimiento. Realizó labores de jardinería en uno de los colegios salesianos de la provincia de Cádiz. Actualmente trabaja en Sevilla.

Un quinto joven se incorporó en 2020. Se ha responsabilizado de la cocina de la comunidad Bartolomé Blanco después de realizar el programa 'Talento' de la Fundación Cruzcampo. Desde la entidad confían en que durante el año 2024 pueda regularizar definitivamente su situación jurídica y pueda salir de la comunidad en régimen de total autonomía.

En septiembre de 2023 entró en el proyecto otro chico. Procede de la Fundación Don Bosco y está estudiando segundo curso de Administración y Dirección de Empresas siendo uno de los mejores expedientes de su promoción. También trabaja algunos días a la semana en un restaurante de la localidad. Este joven se ha integrado perfectamente en el ambiente y la dinámica comunitaria. Es una persona muy capaz y responsable. Su llegada le ha dado un aire nuevo a la comunidad. En la Fundación anticipan que el curso que viene posiblemente estudiará tercero de carrera. Es probable que permanezca con ellos hasta que concluya los estudios.

El último caso es el de un chico que ha vuelto a la comunidad tras haber pasado algún tiempo en el piso de semiautonomía del barrio de la Macarena. Actualmente está trabajando en un hotel y se prepara las oposiciones a bombero. A inicios de 2024 dejó la comunidad para pasar a vivir en régimen de total de autonomía al tener trabajo fijo y encontrar un piso para vivir dignamente. La Fundación Don Bosco Salesianos Social precisa que ya tienen prevista la **entrada de dos chicos más** para el curso 2024/2025 en el proyecto de la comunidad.

Respecto al mencionado **piso de semiautonomía situado en el barrio de la Macarena de Sevilla** con el que también colaboraba la Fundación Persán señalar que se cerró a finales del 2023 ante la falta de usuarios. Hasta entonces pasaron dos chicos por allí durante dicho año. Uno que trabajaba en Persán y que se independizó; y el caso al que ya se aludió previamente del joven que regresó a la comunidad.

Desde la Fundación Don Bosco Salesianos Social insisten en que el apoyo de la Fundación Persán resulta **imprescindible** para llevar adelante la propuesta educativa, así como la capacitación profesional y el desarrollo de los itinerarios de inserción laboral.

PISO DE EMANCIPACIÓN JOSÉ MOYA

El proyecto del piso de emancipación José Moya se plantea como una **salida natural** a la experiencia de la comunidad de acogida, capacitación e inserción laboral Bartolomé Blanco de Sevilla. Tras la vivencia en comunidad de un periodo de maduración personal y de crecimiento, los procesos necesariamente se alargan si se quieren capacitar profesionalmente a algunos de los chicos que pueden desarrollar más capacidades y contar así **con más oportunidades para la inserción laboral**.

Por este motivo se proponen caminos personalizados para jóvenes que, habiendo vivido una experiencia positiva en Bartolomé Blanco y acabado el programa en la casa, todavía podrían seguir estudiando por su motivación y capacidades.

En **junio de 2021**, siendo director Francisco José Pérez Camacho, el equipo educativo de la comunidad Bartolomé Blanco decide impulsar la puesta en marcha de un piso de semiautonomía en Madrid confiando a José Miguel Núñez, antiguo director de la casa y desde 2020 trabajando en la capital de España, el acompañamiento de los chicos que la comunidad derivará al nuevo proyecto.

En concreto, se propusieron **becas de estudios para jóvenes extutelados durante dos años (2021-2023)** acompañados en semiautonomía por los salesianos de Bartolomé Blanco, realizando estudios superiores que permitan una mayor cualificación y consecuentemente mayores probabilidades de acceso al mercado de trabajo. El piso se ubicó en el barrio de Carabanchel Alto (Madrid). **El alquiler ha estado a nombre de la Fundación Persán** hasta su cierre el 31 de julio de 2023, tal y como estaba previsto.

Para el primer curso 2021-2022 se derivó al proyecto 'José Moya' a **dos jóvenes** para realizar cada uno un ciclo formativo de grado superior. A ambos se unió **un tercer chico** en el curso académico 2022/2023. El primero de ellos estuvo en la comunidad Bartolomé Blanco durante los años 2018-2021. Durante estos tres cursos realizó la secundaria para adultos y un ciclo de grado medio de Emergencias Sanitarias en Sevilla graduándose en junio de 2021. Posteriormente en Madrid ha hecho un **ciclo de grado superior de Integración Social** en CESUR-Madrid. Terminó el curso y consecuentemente el grado, según lo establecido, en junio de 2023. En el mismo mes Cáritas le ofreció un contrato de trabajo en uno de sus proyectos en la capital.

El segundo de los jóvenes también residió en el piso de semiautonomía durante dos años. Compartió el proyecto de la comunidad Bartolomé Blanco desde 2018 a 2021. En el curso 2018/2019 completó la formación profesional inicial y consiguió la titulación de graduado en ESO. Durante los cursos 2019-2021 realizó un ciclo de grado medio de Redes Informáticas en Sevilla graduándose en junio de 2021. Ya en Madrid cursó un **ciclo de grado superior de Sistemas Informáticos y Redes** en el CEU-San Pablo. Después de terminar la formación fue contratado por una empresa del sector en Málaga.

El tercer y último chico es el que ha estado en el piso durante sólo un curso. Vivió la experiencia en la comunidad Bartolomé Blanco de Sevilla durante los años 2019-2022 realizando un **grado universitario de Educación Social** en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). En el curso 2022/2023 completó el cuarto año del grado universitario. Realizó prácticas en la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS). Defendió su Trabajo Fin de Grado en el mes de junio de 2023. Destacan desde el proyecto que su currículum universitario es muy bueno.

El piso de semiautonomía José Moya se cerró el 31 de julio de 2023 con los **objetivos cumplidos**. Dos chicos han alcanzado la graduación como técnicos superiores y un tercero como graduado universitario. Desde la comunidad Bartolomé Blanco agradecen a la Fundación Persán **su ayuda en este proyecto bianual** y su sostenimiento económico sin el que no hubiera sido posible que los chicos hubieran terminados sus estudios.

COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN



Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro que nació en Sevilla en 1979 para la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o en situación de exclusión social y sus familias. Desde entonces trabaja por su integración en todos los ámbitos de la sociedad. En 1998 se pone en marcha el primer centro de protección de menores, ampliando el campo de acción al acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en situación de desamparo y con dificultades de inserción sociolaboral. Desde 2007 atiende a menores con discapacidad y desnutrición y a sus familias en Guatemala.

A través de servicios de día, residenciales y programas complementarios **cubren las necesidades básicas de las personas a la que acompañan**, además de potenciar sus capacidades y dar cobertura asistencial y apoyo a sus familias. Tienen centros repartidos en las provincias de Sevilla, Huelva y Córdoba en los que la entidad atiende a los beneficiarios para que tengan un proyecto de vida futuro.

La Fundación Persán colabora desde el año 2011 con la Asociación Paz y Bien. El convenio que ambas entidades han suscrito especifica que la ayuda aportada se destine a actividades formativas orientadas a la **adquisición de mayor autonomía personal** y a formaciones orientadas para el **empleo**. El apoyo de la Fundación posibilita que estas iniciativas y programas tengan un mayor alcance que si no se recibiese ningún tipo de ayuda.

En este sentido durante el año 2023 la Asociación ha llevado a cabo un total de **114 acciones formativas que han beneficiado a un total de 1.605 personas**. En este grupo se incluyen tanto profesionales como usuarios de la organización. Si los datos se centran sólo en usuarios, la participación ha sido en ese curso de **762 personas**. En el año 2022 las acciones fueron 52 y los beneficiarios, 1.121. Es decir que se ha producido un aumento de 62 (+119%) y 484 (+43%) respectivamente. En lo referente a los usuarios se han reducido en 14 de un ejercicio a otro (776, -1,8%).

Psicología, Trabajo, Educación, Integración, Auxiliar de enfermería, Educación especial, Atención a personas dependientes y Asistente domiciliaria son los nombres de algunas de las titulaciones en las que se han formado los miembros de Paz y Bien. Asimismo **50 alumnos y alumnas han desarrollado prácticas en 24 entidades y centros educativos** como las Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Huelva y Valladolid; los Ayuntamientos de Guillena, Osuna, Santiponce, Dos Hermanas y Coria; los centros de Secundaria Virgen de Valme, San Blas, Leonor de Guzmán, Lucus Solis, Ilerna, Las Artes, Tierno Galván, Picasso, Medac, Sopeña y Regina Carmeli Cataluña; y entidades como la ONCE y Abenzoar.

En comparación con el 2022 los alumnos y alumnas que han realizado prácticas han disminuido en 3 (-5,67%). Aunque es cierto que se ha incrementado considerablemente el número de centros y asociaciones en los que han podido desarrollarlas.



**ACCIÓN SOCIAL
CONTRA LA POBREZA**

PROGRAMA DE DONACIÓN DE COMIDAS ZONA TRES BARRIOS-AMATE



Desde el año 2015 la Fundación Persán tiene suscrito un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla para satisfacer las necesidades alimenticias de **familias en riesgo de exclusión social de Tres Barrios-Amate**, una zona que agrupa a los barrios de Los Pajaritos, Madre de Dios y Las Candelarias.

Los destinatarios son seleccionados por Servicios Sociales del Ayuntamiento de Sevilla. Las comidas deben ser retiradas por los beneficiarios en el Centro Cívico del Distrito Cerro-Amate para que sean consumidas en sus casas, **evitando así la posible estigmatización** especialmente de los menores. Los usuarios son personas sin hogar en exclusión, población en general y familias con niños y niñas.

La elaboración de las comidas y el reparto corre a cargo de la **Asociación de Hermanamientos**, una asociación sin ánimo de lucro que emplea a personas del barrio para la realización de estos servicios. El proyecto lleva por nombre 'Catering Social'. Se desarrolla en un año natural, del 1 de enero al 31 de diciembre. Sus **principales objetivos** son cubrir las necesidades básicas alimenticias de las familias más desfavorecidas y lograr solventar las necesidades específicas que puedan surgirles.



Fruto de su labor en el año 2023 se logró dar **250 raciones diarias** a 250 personas incluyendo a mayores con movilidad reducida que están dentro del programa de entrega a domicilio. Es la cifra que se habían marcado inicialmente. De las 250 raciones diarias **la Fundación Persán financia 60**.

Al margen de cumplir los objetivos principales del programa también se han conseguido otras **metas específicas** que se habían propuesto desde la Asociación de Hermanamientos. Han cubierto diversas necesidades de los usuarios proporcionando ropa nueva, artículos de higiene personal y del hogar e impartiendo talleres de empleo y nutrición. Además se ha realizado un **seguimiento continuado** de cada uno de los casos en colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Sevilla. También ha existido una coordinación fluida con el colegio SAFA Blanca Paloma con el fin de llevar a cabo un seguimiento de cada caso derivado del centro.



PROGRAMA DE DESAYUNOS CON FUNDACIÓN GOTA DE LECHE



Fundación **Gota de Leche**

La Fundación Gota de Leche promueve el programa de desayunos en **zonas vulnerables de la ciudad de Sevilla**, fundamentalmente en la zona norte y sur.

La entidad se ha visto desbordada por los casos de niños que **presentan signos de una mala nutrición** que afecta no sólo al rendimiento académico sino también a su desarrollo físico, por lo que nos trasladó su petición de colaboración.

Desde el año 2013 se viene colaborando desde la Fundación Persán a través de diversos programas. En el curso 2022/2023, la Fundación sufraga el **programa de desayunos en el colegio SAFA Blanca Paloma**, situado en la calle Jilguero, en el barrio de Los Pajaritos, una de las zonas más deprimidas de la ciudad. Lo hace mediante un proyecto de intervención nutricional y alimentación.



Los **objetivos de este programa** son sensibilizar al alumnado sobre la importancia de una alimentación equilibrada y la relación entre ésta y el estado de salud; promover la adquisición de conocimientos significativos que permitan la participación del alumnado en la confección de dietas equilibradas; trasladar a las familias esta importancia así como la de su colaboración; promover el peso adecuado; sensibilizar sobre los riesgos del marketing comercial en la venta de alimentos infantiles; dar a conocer los beneficios de la dieta mediterránea como dieta saludable; potenciar el conocimiento y análisis sobre el reparto de la riqueza y los problemas de malnutrición en el mundo; y cambiar las actitudes del grupo y que repercutan así en el ámbito familiar y social.

En el curso 2022/2023 se ha mantenido el protocolo covid. De este modo no se ha podido contar con la ayuda de voluntarios ni colaboración por parte de madres y padres del alumnado. Por consiguiente el proyecto se ha llevado a cabo sólo con **dos monitoras**. Los beneficiarios han sido **un grupo de 47 menores**. La mayoría eran inmigrantes con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. La distribución por género era similar. Por otro lado la ratio ha sido de 20 menores por monitora.

De manera excepcional han tenido a 7 niños y niñas que debido a sus circunstancias de vulnerabilidad se han decidido atender en los desayunos. Durante el curso se han producido bajas de alumnos y entraban otros ocupando su lugar por causas ajenas al comedor, como traslados de domicilio o de residencia a sus países de origen. En todo momento las monitoras han estado **coordinadas** con la trabajadora social para informar de las ausencias continuadas o de cualquier incidencia. De hecho si los niños se han ausentado se notifica a los padres, que tienen que **justificar dicha falta**. Durante el curso no se han producido expulsiones pero sí bajas voluntarias como ya se ha mencionado previamente.

La mayoría del alumnado ha asistido diariamente al comedor. Algunos niños, sobre todo los más pequeños, se han ausentado en algunas ocasiones porque sus padres tenían el día libre o se quedaban con sus abuelos. El control de la asistencia es diario y se realiza mediante una lista. El principal motivo de no asistencia ha sido la enfermedad leve. Aunque no se ha producido ningún caso positivo en coronavirus entre los alumnos que desayunan. Sólo 2 de ellos se tuvieron que confinar por contacto directo.

En este sentido el protocolo covid que se ha seguido incluía las siguientes **medidas**: desinfección del material utilizado y de las mesas y sillas; uso de mascarillas; desinfección de manos con gel hidroalcohólico al entrar y salir del comedor; utilización de guantes por parte de las monitoras; y uso de material de plástico (a poder ser de materiales reciclables).

ACCIÓN SOCIAL

La apariencia de los menores es **en general buena**. Aunque hay algunos con falta de higiene tanto personal como en su indumentaria. Este tipo de incidencias se ha notificado al coordinador/a del centro escolar.

El horario de asistencia al comedor por parte de los alumnos es a las 8:00 horas mientras que las monitoras están 15 minutos antes. En general **todos han sido puntuales**. Cabe destacar que un grupo numeroso de 6 o 7 alumnos llegaban al colegio a las 7:45 horas y se quedaban con las monitoras en el comedor mientras preparaban todo. Los alumnos comienzan a llegar normalmente sobre las 8:05 y hasta las 8:15 no se pone el desayuno. En caso de que se retrasen, se les intenta dar un desayuno rápido. Si no es posible se les da únicamente la comida de media mañana.

En la siguiente tabla se observan los **diferentes menús de los niños**:

MENÚ DESAYUNO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bol de cereales con leche	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre.	Vaso de leche con cola cao y fruta	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre	Vaso de leche con cola cao y galletas

MENÚ MEDIA MAÑANA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre

Como se puede apreciar en la tabla además del desayuno matutino también se da a los niños una **comida de media mañana**. Consiste en un bocadillo o galletas dependiendo del día. No es obligatorio pero intentan que se lo lleven para el recreo o sino para la merienda. El pan y los bocadillos que sobraban se dejan en la conserjería y ellos se encargaban de repartirlos.

En todo momento se ha intentado que los niños participen y ayuden en tareas cómo poner la mesa y recogerla. Durante el desayuno **hay normas** cómo dar los “buenos días” al entrar en el comedor, no levantarse hasta que se acabe, obligación de comérselo todo, recoger el desayuno y dejarlo en el office o uso de mascarilla salvo cuando se come.

Según apuntan desde la Fundación Gota de Leche los niños **no han tenido problemas en participar**. Les gusta ayudar y estar activos. Se apoyan y se motivan entre ellos para terminar antes. Una vez terminado el desayuno podían salir al patio a jugar respetando los grupos burbuja y la distancia de seguridad. Una de las monitoras sale con ellos para supervisar. En el caso de que todos hayan terminado salen ambas y están con los niños hasta que se vayan a clase.

En general **tienen un buen comportamiento y se respetan**. Son obedientes y no generan conflicto. Si existe alguno, se gestiona con tranquilidad y hablando. La relación de monitor-alumno es muy buena. Los alumnos muestran bastante cariño y afectividad por su parte al igual que las monitoras.

Respecto al funcionamiento del comedor desde la Fundación precisan que diariamente se hace una compra de pan en un comercio local y los miércoles se compra fruta natural de temporada. Mensualmente las monitoras se encargan de hacer una compra de fiambres, cereales, cola cao y cualquier otra cosa que fuera necesaria así como papel albal, bolsas de basura... Por su parte el **Banco de Alimentos** aporta leche, aceite y galletas, atún, fruta en almíbar... Las facturas de todas las compras se entregan a fin de mes a fin de llevar la contabilidad.

PROGRAMA DE DONACIÓN DE PRODUCTOS

Un año más la Fundación Persán ha colaborado con distintas organizaciones a través de la entrega de nuestros productos. Conventos, asociaciones, residencias o comedores se han visto beneficiados de esta acción que se realiza periódicamente. En la mayoría de los casos se ceden estos productos **una vez al mes o cada dos meses**.

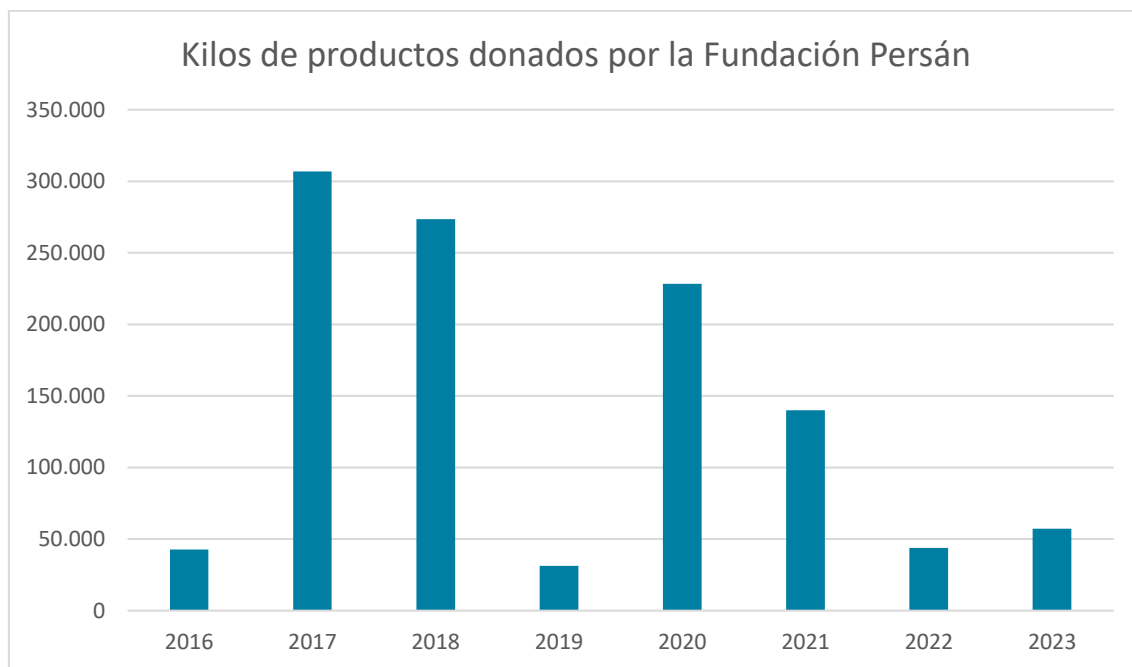
En 2023 la cantidad entregada a las entidades benéficas ha sido de **57.341 kg**. Supone un incremento respecto al ejercicio previo de 13.530 kg. Estas cifras siguen alejadas a las cosechadas durante la pandemia cuando se llevaron a cabo diversas donaciones excepcionales motivadas por la crisis sanitaria de la covid-19.



De entre todas las entregas realizadas en 2023 la más cuantiosa se hizo a la Fundación Banco de Alimentos de Sevilla. Fue de **16,6 toneladas** y benefició a las más de 38.000 personas que atiende esta organización. Tenía un carácter excepcional. También hay que destacar la donación de 352 kilos de detergente al Secours populaire francés (SPF) -Socorro popular francés- por ser la primera que se realizaba en tierras galas donde Persán tiene una fábrica.

ACCIÓN SOCIAL

De igual modo también se donó a finales de año **diverso material de laboratorio** al Instituto de Enseñanza Secundaria Burguillos (IES Burguillos) accediendo a la petición que se hizo desde la Asociación de Madres y Padres (AMPA) 'El Ejido' para ayudarles con el instrumental que necesitaban en dicho centro. Los productos que se entregaron son los mismos que los trabajadores de Persán manejan diariamente en su trabajo. Fueron destinados a los profesores para que pudiesen impartir con las herramientas adecuadas la asignatura de Laboratorio Experimental.



CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR VIRGEN DE LOS REYES



La Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes (Fundación COF Virgen de los Reyes) se constituye en el año 1992. Ofrece un **servicio de asesoramiento a parejas y familias** ayudándolas en las situaciones de dificultades en la relación matrimonial, prematrimonial e interpersonal, conflictos entre padres e hijos, asuntos legales relacionados con el matrimonio y la familia, problemas personales o situaciones de marginación. Cuenta para ello con un nutrido grupo de profesionales, en su mayoría voluntarios, compuesto por trabajadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.



En 2023 el número de beneficiarios de las actividades llevadas a cabo por el centro ha ascendido a 591. **Ha subido un 63%** respecto al año anterior cuando fueron 362. De igual modo también se ha incrementado la cifra de actividades realizadas de 12 a 21 (75%) y las horas que se han dedicado, de 1.620 a 3.396 (109%). Por últimos los voluntarios durante el curso de 2023 han sido 62, tres más que en el año previo (5%).

En cuanto a las **actividades que tienen más afluencia** se mantienen las de orientación familiar, acompañamiento individual, acompañamiento de pareja, los viernes culturales y los talleres. En este sentido es el asesoramiento psicológico individualizado al que asisten más personas. También es la iniciativa a la que más horas se dedica al año y en la que mayor número de voluntarios colaboran. Desde la Fundación COF Virgen de los Reyes apuntan como hecho destacado del año en estudio que ha disminuido considerablemente el número de asistentes a cursos prematrimoniales.

En la siguiente tabla se detallan las acciones realizadas en 2023, con las personas atendidas, las horas empleadas y los voluntarios que han participado.

Actividad	Personas asistidas	Descripción	Horas/año	Voluntarios
Orientación familiar	130	Acogida de las personas que solicitan ayuda por primera vez, escuchando su problemática, calificándola mediante un prediagnóstico, orientándolas, y si lo necesitan derivándolas posteriormente a otras áreas especializadas.	312	6
Acompañamiento individual	178	Asesoramiento psicológico individualizado según la problemática planteada (depresión, conflicto familiar, etc.).	2.670	22
Acompañamiento de pareja	11 parejas	Asesoramiento para problemáticas específicas de la pareja.	110	5
Acompañamiento familiar	3 familias	Asesoramiento en problemáticas que afectan en las interrelaciones de todos los miembros de una familia.	36	3
Trabajo social	1	Servicio de información, valoración y orientación del individuo para que pueda utilizar en su beneficio los recursos sociales que le ofrece la sociedad.	2	1
Orientación jurídica	10	Orientación hacia las posibilidades jurídicas de la problemática planteada. En ningún caso se asiste jurídicamente.	11	3
Cursos prematrimoniales	16	Orientación a parejas que desean contraer matrimonio eclesiástico en las áreas de relación y espiritualidad en pareja, concepción del sacramento del matrimonio, una visión del matrimonio según una espiritualidad cristiana y cómo la Iglesia católica contempla el matrimonio eclesiástico.	18	2
Taller 'Crecimiento personal y espiritual'	25	Taller dirigido a fomentar el crecimiento personal y espiritual.	12	1

Taller ‘Aprendizaje de la serenidad’	15	Taller en el que se aplicaron los contenidos del libro de Rafael Navarrete ‘El aprendizaje de la serenidad’.	12	1
Taller ‘La espiritualidad ante la enfermedad’	10	Taller orientado para personas con enfermedades oncohematológicas en distintos estadios.	6	3
Viernes culturales	40	Taller enfocado en el acompañamiento a las personas a la par que se realizan paseos culturales por la ciudad de Sevilla.	80	4
Espacio de oración contemplativa	8	Espacio de oración y meditación espiritual.	32	2
Grupo de acompañamiento al duelo	11	Acompañamiento en el proceso de duelo a personas que han perdido a un ser querido.	30	1
Taller ‘La creatividad para mejorar nuestra calidad de vida’	5	Taller enfocado en el trabajo creativo como herramienta de mejora en la calidad de vida.	6	1
Taller ‘Crecer años arriba acompañados de la esperanza’	30	Taller enfocado en fomentar la calidad en el proceso de evolución personal de cada individuo.	9	1
Taller ‘El arte de aceptarse’	16	Taller enfocado en el desarrollo del autoconocimiento y autoestima.	9	1
Taller ‘Color esperanza’	13	Taller de focusing y enfermedad crónica.	14	1
Taller ‘Diálogos filosóficos, espacio de reflexión y conciencia’	12	Espacio de aprendizaje y debate filosófico.	8	1
Taller ‘Eneagrama’	17	Taller de eneagrama como herramienta de autoconocimiento y crecimiento personal.	8	1
Taller ‘Acompañando a los jóvenes: como hacer fácil lo difícil’	7	Taller enfocado en el trabajo de las relaciones interpersonales entre padres, madres, referentes educativos y jóvenes.	9	1
Grupo vida	13	Grupo para elaborar las etapas del duelo.	2	1

PRODEIN MELILLA



La Fundación Persán comenzó su andadura en 2006 centrandose en la integración laboral del colectivo inmigrante. Desde entonces, otros colectivos y temáticas se han ido incorporando al catálogo, pero nunca se ha perdido de vista esta orientación.

A través del convenio de colaboración que se firmó en 2020 con la Asociación Pro Derechos de la Infancia (Prodein) se derivan **casos de extrema urgencia** con el propósito de ofrecer ayudas económicas específicas destinadas a paliar la situación de extrema vulnerabilidad.

Esta organización se inscribe en el Registro de Asociaciones de Melilla en el año 1.999 teniendo su sede social en Melilla. Algunos de sus **objetivos** son: normalizar la situación de los niños que viven en dicha ciudad y que carecen de cualquier asistencia institucional; y ocuparse de la protección de mujeres en situación de exclusión y de personas desahuciadas.

Para lograr sus fines colabora desde 2022 con la **Asociación Española de Abogados Extranjeristas**. Con esta asociación especializada en Derecho de Extranjería pretenden poner en valor esta especialidad que vela entre sus propósitos por la difusión y la protección de los derechos de las personas extranjeras.

En relación al convenio suscrito entre la Fundación Persán y Prodein mencionar que la ayuda concedida durante el 2023 ascendió a un total de 1.400 euros. Fue destinada a **gastos sanitarios y/o alimenticios de familias que se encontraban en una pobreza severa y exclusión social**. A continuación se describen los casos:

Fatima: La familia de Fatima tiene diferentes dificultades debido a la falta de ingresos y el estado de salud de ella. Su marido trabaja de forma esporádica en la construcción, puesto que la mercancía que vendía fue requisada por la policía marroquí. Fatima tampoco tiene ningún trabajo debido a su grave enfermedad, por la que sufre diferentes episodios de recaídas. Algo que sucede sobre todo si deja de tomar la medicación prescrita. Es tratada en el Hospital público de Nador.

Tras la valoración de la situación familiar la Fundación le concedió una ayuda de 500 euros para apoyarles con los gastos médicos: medicinas del mes de enero y pago de la deuda en la farmacia del mes de diciembre. Los 30 euros restantes tras el pago de medicamentos se destinó a la compra de alimentos.

Yamina: La situación familiar sigue siendo la misma que años anteriores. La familia está compuesta por la madre y cuatro hijos mientras que el marido continúa en una prisión marroquí. Yamina es la única que aporta ingresos, de forma ocasional. En el mejor de los casos esta cuantía llega a ser de 20 euros diarios.

Los hijos e hijas se pueden mantener gracias a los comedores escolares y a las donaciones de alimentos y ropa que les hacen particulares o el banco de alimentos. Yamina recibió una ayuda a lo largo del mes de enero de 500 euros consistente en varias compras de alimentos, entre ellos, una selección de larga duración.

Fadma: No cuenta con ningún tipo de ingresos. No realiza ningún trabajo fijo y ocasionalmente lleva a cabo labores de limpieza en domicilios. Su marido era militar pero falleció en 2003 lo que hizo que su situación empeorara. Desde Prodein señalan que se intentará valorar si le corresponde una pensión por esta circunstancia una vez que se tramite su documentación.

Vive en una casa en estado de ruina en la que no paga alquiler. Los vecinos le facilitan los alimentos que necesita y hacen lo posible por mantener otras necesidades que pudiera tener. Su estado es de pobreza absoluta. Debido a que su situación sigue siendo precaria se le concedió por parte de la Fundación una ayuda de 400 euros en entregas de alimentos de primera necesidad y otros de larga duración.

Durante este periodo Fadma logró renovar su permiso de residencia y posiblemente se desplace a la Península con una hermana, por lo que se prevé que su situación mejore.

CONTRIBUCIÓN CON OTROS PROYECTOS

- Hijas de la Caridad
- Residencia Sagrados Corazones
- Convento Santa Clara (Alcalá de Guadaira)
- Hermanas Carmelitas
- Parroquia Las Flores
- Parroquia de Los Remedios
- Parroquia de la Blanca Paloma
- Parroquias de los Pajaritos
- Siervas de María
- Convento Pozo Santo
- Hermanitas de los Pobres
- Convento de San Buenaventura de Sevilla
- Guardería San Cayetano
- Hermandad Soledad San Buenaventura (Residencia mayores Gines)
- Proyecto Fraternitas
- Hospital de la Santa Caridad
- Fundación Padre Leonardo
- Hermandad Rocio de Triana 'Proyecto Rebeca'
- Nuevo Hogar Betania
- Centro San José de la Montaña de Sevilla
- Asociación La Casa de Todos
- Asociación Española contra el Cáncer de Sevilla

VALORES

XI PREMIO MANUEL CLAVERO

Diario de Sevilla



www.diariodesevilla.es

DOMINGO +

EDUARDO SABORIDO
XI Premio Manuel Clavero

• El jurado reconoce la trayectoria en la lucha por la democracia de uno de los diez condenados en el conocido Proceso 1001 ▶ 7 A 17

28M MÁXIMA COMPETENCIA ENTRE PP Y PSOE ▶ 39

Sevilla, Huelva y Cádiz, pendientes de un concejal para elegir alcalde

• Muñoz lleva algo de ventaja en Sevilla pero depende de si suma para gobernar • El PP acaricia la posibilidad de ser primera fuerza en las capitales gaditana y onubense

El Premio Manuel Clavero nace en 2011 en colaboración con Diario de Sevilla. Tiene el propósito de ser un **reconocimiento** a personas que son un ejemplo en ámbitos de una destacada labor humana, social, empresarial, cultural, académica, deportiva, técnica o científica de la sociedad sevillana. Toma el nombre del tan prestigioso jurista D. Manuel Clavero Arévalo por su máxima ejemplaridad y trascendencia.

En 2023 el galardón lo recibió el histórico sindicalista **Eduardo Saborido** (Sevilla, 1940). El jurado decidió otorgárselo por unanimidad por su participación en la transición desde la dictadura a un régimen de libertades que “ha proporcionado a nuestro país el más prolongado periodo de bienestar y progreso de su historia contemporánea”.

El protagonismo de Eduardo Saborido en la **lucha por la democracia** se desarrolló principalmente a través del movimiento sindical de Comisiones Obreras, que junto al sindicato UGT y a otras organizaciones, constituyó uno de los “arrietes de las fuerzas democráticas frente al régimen franquista”, subrayó el dictamen del jurado, que ha estado presidido por Ignacio Martínez e integrado por Oliva Luque, Manuel Clavero Ternero, Luis Miguel Martín Rubio, José Aguilar y José Antonio Carrizosa.

Eduardo Saborido fue uno de los llamados “**Diez de Carabanchel**”, que fueron sometidos al conocido “Proceso 1001” contra la dirección de este sindicato con el que el régimen de Franco pretendía dar un escarmiento a los líderes de los trabajadores, en uno de sus últimos coletazos represivos.



El jurado ha recordado que en aquella época el sindicalismo libre cobijaba sus actividades bajo los principios de la reconciliación nacional para superar los traumas de la guerra civil, el carácter pacífico, cívico y colectivo de las reivindicaciones y su propósito final de establecer en España un sistema democrático y de concordia en el que cupieran todas las opciones y sensibilidades. “Es decir, todo aquello que alumbró la Constitución de 1978, que tuvo en Saborido, como en Marcelino Camacho o Nicolás Sartorius, también condenados en el 1001, uno de **sus más ardientes defensores**”.

Asimismo el jurado ha destacado la **personalidad** de Eduardo Saborido, “un hombre carismático, valeroso y humilde, ajeno a la soberbia y la impostura, representante genuino de una Sevilla popular, modesta y trabajadora”. Por todo ello y por “su **destacada y valiente defensa de la libertad en tiempos difíciles** el jurado estima que su nombre se suma con todo merecimiento a la galería de sevillanos ilustres” que cada año reconoce el premio Manuel Clavero.

Saborido fue precisamente elegido diputado en el congreso por el PCE en 1979, en la primera legislatura constitucional, aunque dimitió a los pocos meses, al ocupar la secretaria general de CCOO en Andalucía. También fue diputado de IU en la II legislatura del Parlamento andaluz, entre 1986 y 1990. Y recibió la medalla de Andalucía en 1998.

El XI Premio Manuel Clavero se entregó el 26 de septiembre en una velada en los Reales Alcázares de Sevilla a la que asistieron más de 250 personas. Entre otras **autoridades** estuvieron el consejero de Presidencia de la Junta de Andalucía, Antonio Sanz; la consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Patricia del Pozo; el consejero de Justicia, Administración Local y Función Pública, José Antonio Nieto; el alcalde de Sevilla, José Luis Sanz; y la presidenta de la Fundación Persán, Concha Yoldi.



ASOCIACIÓN IN



La **Asociación para el Fomento del Deporte Adaptado en Andalucía** surge con motivo de la necesidad social de integrar a las personas con discapacidades en la vida deportiva, buscando activarles socialmente y animar a la práctica deportiva como instrumento de motivación y superación. El proyecto social y deportivo nace con la visión de **ayudar en los retos diarios** de las personas con lesiones adquiridas o de nacimiento, motivarlos en la superación de sus dificultades y vincularlos a la realización de una actividad física.

En 2023 los esfuerzos de la entidad han estado enfocados a transmitir un mensaje de **superación y esfuerzo claro**. Han participado en diferentes conferencias digitales y adaptando los eventos deportivos. Se han continuado centrando en actividades deportivas relacionadas con el pádel en silla y el tenis en silla. No obstante destacan de este año un aspecto negativo: han tenido que cerrar por distintos motivos la Escuela de Piragüismo Adaptado, única en Andalucía. Aún así han llevado a cabo una intensa agenda de acciones para que el deporte adaptado se conozca y sus valores, también. Estas acciones se dividen en tres bloques:

1. Charlas coloquios y jornadas inclusivas: Un total de 2 acciones basadas en la comunicación y difusión de valores sociales realizados vía internet. Exactamente son conferencias (charla Colegio Irlandesas sobre los valores del deporte, reflexiones y experiencias en el deporte adaptado en la Federación Andaluza de Vela, y charlas en el Colegio Portaceli sobre los valores del deporte en el día a día) y actividades de deporte inclusivo e iniciación (torneo inclusivo con la empresa TYSA Ford).

VALORES

2. Organización de competiciones deportivas: Durante el 2023 la Asociación IN se ha volcado nuevamente con un deporte que cada vez tiene más seguidores y participantes como es el pádel en silla. Con la ayuda de sus patrocinadores, entre los que se incluye la Fundación Persán, se ha hecho posible la realización del VI Open Nacional de Pádel en Silla de Sevilla. Se celebró entre el 8 y el 10 de marzo en el Real Club de Pineda. Hubo 20 participantes.

Por otro lado la asociación también organizó por segundo año el Campeonato de España de tenis en silla de ruedas. A este evento acudieron los mejores 16 jugadores del ranking. Durante cuatro días hubo un despliegue tenístico que dejó al público impresionado, dando un ejemplo inspirador de cómo superar los desafíos y alcanzar el éxito a través de la dedicación y el trabajo duro. El presidente de la Asociación IN, Arturo Montes Vorcy, se proclamó campeón de dobles del campeonato. Asimismo se ha firmado un convenio con la Federación de Tenis para que la asociación organice este torneo durante tres años.

3. Apoyo a equipos deportivos colectivos e individuales: Los deportistas de la Asociación IN son el valor añadido de su misión, ejemplo de superación y constancia. Son la base y pilar de la entidad. Tanto los capitanes (deportistas profesionales) como los nuevos talentos conforman un equipo de deportistas insuperable a nivel nacional, que se superan y marcan nuevos objetivos día a día. En 2023 los deportes individuales fueron los únicos que se pudieron desarrollar consiguiendo grandes éxitos en la modalidad de tenis en silla.



El equipo de pádel en silla por parejas se proclamó campeón de Andalucía; Arturo Montes en silla logró ser campeón en el VII Open Nacional de Zaragoza, campeón en el XXV Open Nacional de Almussafes y campeón de Andalucía de tenis en silla, en individuales y dobles, campeón en el dobles del Campeonato de España de tenis en silla, y campeón de Andalucía de pádel en silla; y Luis Redondo se proclamó campeón de dobles de Andalucía en tenis en silla.

Desde la Asociación recalcan que las actividades que llevan a cabo no serían posibles sin el apoyo de las entidades colaboradoras como la Fundación Persán. Comentan que gracias a ellas pueden cumplir con sus retos y posibilitan hacer del deporte adaptado un mejor instrumento para la superación de dificultades.

CARRERA POR LA DONACIÓN



La Fundación Persán patrocina desde su primera edición en 2022 la Carrera por la donación, el trasplante y la vida 'Memorial Vicente Granados' que se celebra en **Málaga**. La prueba está organizada por la Asociación Donación, Trasplante, Deporte y Vida Vicente Granados. Su objetivo es **fomentar los trasplantes** y agradecer a los donantes su solidaridad.

La prueba se realiza en el marco del **Día Nacional del Donante de Órganos y Tejidos**. Esta jornada se conmemora el primer miércoles de cada junio. La cita también sirve para homenajear a Vicente Granados, fallecido en noviembre de 2021. Granados fue un ejemplo de cómo los deportistas trasplantados pueden seguir practicando ejercicio físico. Fue presidente de la Asociación Deporte y Trasplante España e impulsó los Segundos Juegos Nacionales de Trasplantados celebrados en Torremolinos en 1990.

Además de la Fundación también colaboran y apoyan al evento **entidades** como la Fundación Unicaja, la Delegación territorial de Salud y Familias en Málaga, el Complejo Hospitalario Chip, Tiendas Campeón, la Organización Nacional de Trasplantes, la Escuela Andaluza de Salud Pública, la Asociación de Trasplantados Hepáticos de Málaga (ATHEMA), el Club Deportivo Trasplante Andaluz, la Asociación Deporte y Trasplante España, la Asociación para la Lucha Contra las Enfermedades Renales (ALCER), la Universidad de Málaga, la coordinación de Trasplantes de Málaga y el Ayuntamiento de Málaga.

En 2023 la carrera celebró su segunda edición. Tuvo lugar el domingo 11 de junio y participaron **más de 800 corredores**. Se superó de esta manera la cifra del año anterior de 700 deportistas. También se logró el reto propuesto por la organización de alcanzar las **1.000 inscripciones**. La prueba tuvo un recorrido de cinco kilómetros por las calles del barrio de Teatinos.

