

Fundación Persán

Memoria de Actividades 2024





® Fundación Persán

C/Pino Albar 2, 41016 Sevilla, España
Teléfono +34 954 99 79 74/Fax + 34 954 99 83 78
www.fundacionpersan.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía
con el número SE/1156

Documento impreso en julio de 2025

CONTENIDO

4 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Mensaje de la Presidenta	4	Participaciones en actividades de emprendimiento	48
Órganos de gobierno y dirección	6	7. Programas de acompañamiento y apoyo psicoeducativo para jóvenes de entornos adversos	49
El año 2024 en cifras	7		

8 EMPLEO

Introducción y metodología de trabajo	9	Proyecto CEI-Persán	49
1. Orientación e intermediación laboral	12	Casa de acogida Bartolomé Blanco	56
2. Formación para el empleo	18	Colaboración con Asociación Paz y Bien	58
Programa Sevilla Integra	23		
Asociación Zaqueo 'Casa Abierta'	26		
Fundación Princesa de Girona	28		
3. Programa de becas universitarias	33		
Programa de becas 'Estudiantes'	33		
Programa de becas 'La Rosa Blanca'	35		
Programa de becas 'Margarita Moya'	36		
Programa de becas en Guinea Bissau	37		
4. Mentorizaciones	38		
Proyecto Coach, Vídeos Explora y Test de autoconocimiento	38		
5. Proyectos Sociales Autosostenibles: AECETIA	41		
6. Promoción y capacitación para el emprendimiento	45		
Guía Persán para Emprendedores	45		
Becas Sputnik	46		

59 ACCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA

Programa de donación de comidas zona Tres Barrios-Amate	60
Programa de desayunos con la Fundación Gota de Leche	61
Programa de donación de productos	64
Centro de orientación familiar Virgen de los Reyes	65
Prodein Melilla	68
Contribución con otros proyectos	69

70 VALORES

XII Premio Manuel Clavero	71
Asociación IN	74
Carrera por la donación	76

77 INTERNACIONAL

Polonia	78
Francia	79

NUESTRO IDEARIO

La Fundación, comprometida en contribuir al progreso de Andalucía y con alcanzar una sociedad civil responsable y orientada al desarrollo integral de las personas, trabaja permanentemente promoviendo los valores que consideramos como paradigma de un modelo de gestión eficaz para contribuir a la construcción de una sociedad más justa:

la solidaridad

la ética

el trabajo bien hecho

la constancia y

el esfuerzo

MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Esta Memoria de Actividades no puede iniciarse sin tener un recuerdo a nuestro querido patrono Francisco Javier Yoldi García. Su reciente pérdida ha dejado un enorme vacío en todos los que le conocimos. Su legado de solidaridad y calidad humana nos servirá de inspiración para continuar apoyando a quienes más lo necesitan, tal y como él lo hizo como presidente de Zaqueo, en las Hermandades a las que ha estado ligado o como coordinador del Programa de Acogida de Niños Bielorrusos. Nos quedamos con su ejemplo y esa célebre frase que tanto decía y que representa tan bien el espíritu de esta Fundación: “No me interesa tu pasado; me interesa tu futuro”. Siempre le recordaremos.

El año que dejamos atrás ha sido el de nuestra mayoría de edad. Hemos cumplido 18 años coincidiendo con un periodo de mucho trabajo, aprendizaje y grandes logros. Me gustaría destacar algunos hitos que ponen de manifiesto el alcance de las actuaciones que desarrollamos en la entidad. Hemos participado en una nueva edición del programa Sevilla Integra. Este proyecto de inserción laboral de colectivos en circunstancias de vulnerabilidad se ha llevado a cabo durante 18 meses, de noviembre de 2023 a mayo de 2025. A la Fundación le ha correspondido atender a las personas empadronadas en los códigos postales 41008, 41009 y parte de la Bachillera. Fruto del trabajo de orientación y formación realizado 218 personas han conseguido un empleo. Pero nuestra labor en el área de formación y empleo no sólo se ha limitado a este programa. Hemos apoyado a cualquier usuario que nos ha visitado en nuestra sede con independencia de su lugar de residencia. De este modo hemos cerrado el 2024 con 232 personas insertadas y con 1.198 usuarios atendidos. Unos datos que reflejan nuestro compromiso con el progreso sociolaboral de la región, tarea prioritaria de la entidad que representamos.

Quiero resaltar otro logro importante de este pasado ejercicio. El Centro de Educación Integral Persán (CEI-Persán) ha obtenido su primer título universitario. Un verdadero éxito de todas las personas que han colaborado en este programa desde sus inicios. Ya podemos constatar que su ejemplo sirve de motivación al resto de sus compañeros y compañeras. Pero no me gustaría quedarme sólo con la parte académica, sino también con el progreso personal que año tras año experimentan los chicos y chicas. Su crecimiento evidencia la importancia de proporcionar recursos a jóvenes con talento para que desarrollen todo su potencial. En este 2024 también se ha consolidado el piso de emancipación del CEI, que se encuentra a pleno rendimiento.

En AECETIA ha sido otro año de intensa actividad, con récord de facturación incluido. Pero lo más importante es que seguimos contribuyendo a mejorar la situación de personas. La nueva subida del Salario Mínimo Interprofesional (SMI) y la posterior actualización de precios no han tenido un efecto tan notable como en el anterior ejercicio. Más de 200 clientes siguen confiando en nosotros. Una señal del compromiso y eficiencia de sus trabajadores y trabajadoras.

Otro momento relevante de este 2024 ha sido el lanzamiento de nuestra Guía Persán para emprendedores. Es la décima edición. El cuaderno incluye un total de 450 programas, 18 más que en la publicación que le precede. Un 41% son nuevos y otro 40% incluyen modificaciones. Además de en formato papel, la Guía cuenta con una versión online totalmente actualizada. Este manual ha despertado un gran interés en el ecosistema emprendedor. Como parte de nuestra apuesta por fomentar el emprendimiento también nos hemos unido a Sputnik, un interesante programa de raíces andaluzas de Juan Martínez-Barea destinado a formar a jóvenes en nuevas tecnologías y creación de startups.

Hemos mantenido nuestra colaboración en los programas de becas universitarias. Unas ayudas de gran valía para muchos estudiantes que, de otro modo, podrían tener dificultades para continuar con su formación.

No descuidamos tampoco el apoyo a entidades que llevan a cabo proyectos de gran trascendencia social como pueden ser la Fundación Gota de Leche y su programa de desayunos, los proyectos para prevenir el abandono escolar de Fundación Exit, o el programa de donación de comida de la Asociación Hermanamientos en Tres Barrios-Amate. Respecto a esta última iniciativa la hemos ampliado. Ahora damos quince raciones diarias a personas sin recursos en la Parroquia de la Candelaria.

En el 2024 también hemos continuado con nuestra donación periódica de productos para asociaciones y organizaciones benéficas. Por primera vez hemos donado en los tres países donde Persán tiene presencia: España, Francia y Polonia. Además nos solidarizamos con los afectados por la DANA que golpeó a la Comunidad Valenciana y en menor medida a Castilla-La Mancha y Andalucía. Enviamos más de 19.700 kilos de detergente para apoyar las labores de limpieza y reconstrucción. E impulsamos una campaña de recogida de suministros esenciales entre los empleados de Persán.

Nuestro Premio Clavero ha seguido reconociendo a figuras ilustres de la sociedad sevillana. En la XII edición los galardonados han sido el matrimonio compuesto por la americanista e historiadora Consuelo Varela Bueno y el catedrático de Filología Latina y miembro de la Real Academia Española (RAE) Juan Gil Fernández. Han sido distinguidos por su prestigiosa trayectoria investigadora, su autoridad docente y la importancia de sus publicaciones.

Considero que en el 2024 hemos alcanzado los objetivos propuestos. Estos resultados nos motivan para seguir trabajando. También nos recuerdan la finalidad de nuestra labor y actividad, como es el apoyar a quienes más lo necesitan. Seguimos afrontando el 2025 con el compromiso intacto de continuar transformando vidas.

Concha Yoldi García

Presidenta de Fundación Persán

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

PATRONATO

Comisión Ejecutiva

Presidenta

Dña. María Concepción Yoldi García

Vicepresidentes

D. Ignacio Martínez García

D. Alejandro Martín de la Cruz

Vocales

D. Francisco Javier Moya Yoldi

Dña. Encarnación Mellado Durán

Secretario

D. José Moya Yoldi

Otros vocales del patronato

D. Juan Moya Yoldi

D. Luis Miguel Martín Rubio

Dña. Oliva Luque Pérez

Dña. Isabel Morillo Arjona

D. Francisco de Asís Rodríguez Martín

D. Álvaro Pereira Delgado

D. Santiago Herrero León

D. Francisco Javier Yoldi García

D. Enrique Ybarra Valdenebro

Dña. María Delgado Rodríguez-Caso

D. José Luis Rodríguez Candela

COMITÉ ASESOR CEI-PERSÁN

Dña. María Concepción Yoldi García

D. Alejandro Martín de la Cruz

Dña. Evangelina Naranjo Márquez

D. Juan Osuna Baena

D. Francisco Fernández Merino

D. José Miguel Núñez Moreno

EQUIPO DE TRABAJO

Director

Anselmo Presencio Fernández

Equipo técnico comunicación
y redes sociales

Antonio Álvarez Lovillo

Responsable Formación,
Intermediación y AECETIA

Cristina Izu García

Equipo técnico Sevilla Integra

Adela Aguilar Aguilar

Amparo Balón Fernández

Marta del Castillo Muñiz

Saray García Migens

Sara Rojas Falcón

Área Administrativa y AECETIA

Gracia Sánchez Pérez-Abascal

David Chaves Cárdenas

Ignacio Cortés Salgueiro

Responsable CEI-Persán

Francisco José Santolaya Soriano

Equipo técnico CEI-Persán

Juan Antonio García Rodríguez

Daniel González Toro

Elena Gómez Losada

Carolina Marchena Vidal

María Zambrano Muñoz

Qué hicimos

+25

proyectos desarrollados



Hitos destacados

232 personas insertadas

1^{er} graduado universitario en el proyecto CEI-Persán

598.817 € récord facturación Aecetia

10^a Guía Persán para emprendedores

Nuevos proyectos

SPUTNIK



Programa de donación de comidas en Parroquia la Candelaria

Impacto social



+43.000

beneficiados con las acciones



+67.000

kilos de productos donados



+85%

programas con alcance en Sevilla y su entorno

Alianzas

- Ayuntamiento de Sevilla
- Centros educativos (US, UPO, San Pablo CEU, Safa-Écija...)
- Asociaciones (Zaqueo, Hermanamientos, Paz y Bien, IN...)
- Fundaciones (Gota de Leche, Fundación Princesa de Girona...)

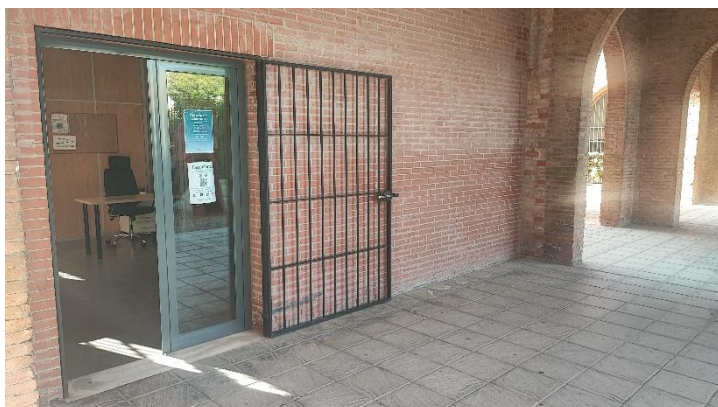


EMPLEO

INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

La Fundación Persán fue constituida en el año 2006 con el objetivo de ayudar a quienes más lo necesitan. Desde sus inicios se centró en la inserción laboral de colectivos en situación de vulnerabilidad. Inicialmente, en una época de pleno empleo, fueron los inmigrantes las personas que requerían un mayor apoyo para su integración en el mercado de trabajo. Después de la crisis económica de esos años, la actividad se extendió a otros colectivos. Aunque con el paso del tiempo la Fundación ha ido incorporando otros proyectos, **el empleo se ha mantenido como el pilar principal** tanto por la cantidad de programas que se llevan a cabo como por la trascendencia que tiene a nivel social.

La experiencia obtenida a lo largo del tiempo, la metodología, la relación con otros agentes y los resultados cosechados han convertido a la entidad en un **agente de referencia** en cuanto a promoción de oportunidades laborales en personas de contexto de vulnerabilidad. En este sentido también tiene cierta trascendencia la **ubicación de la sede** donde se desarrolla la labor de atención, formación e intermediación laboral: el Centro Social Polivalente Hogar Virgen de los Reyes.



Este espacio se encuentra situado en pleno corazón de la Macarena, un distrito que es el **tercero en cantidad de habitantes de Sevilla** después del distrito Este-Alcoba-Torreblanca y del distrito Cerro-Amate. A este dato se le suma que es el que tiene mayor porcentaje de población

extranjera de la ciudad, en torno al 30%. En algunas zonas próximas, como en el barrio de El Cerezo, esta cifra llega a ser del 42%. En su mayoría son personas de origen latinoamericano y marroquí.

El colectivo de residentes extranjeros presenta una **tasa de paro del 15,79%, superior a la media nacional en cuatro puntos**. El bajo nivel de estudios de muchas de estas personas también supone un hándicap para que cuenten con oportunidades de empleo. Este contexto descrito favorece que numerosos usuarios acudan a entidades con fines sociales para mejorar su situación, como es el caso de la Fundación Persán. Aunque las personas que visitan la entidad no sólo proceden de la Macarena, sí que constituyen una cuantía muy elevada.

En el área de empleo el hito más destacado del año 2024 ha estado en el desarrollo del grueso del proyecto **Sevilla Integra**. Este programa de inserción sociolaboral se ha llevado a cabo durante 18 meses, de noviembre de 2023 a mayo de 2025. Es la primera vez que tiene una extensión superior al año y la tercera edición en la que participa la Fundación. Como se ha

realizado de manera continuada se ha considerado conveniente incluir los resultados del proyecto en la actual Memoria de Actividades. Esta forma de presentación de los indicadores ayuda a tener una **perspectiva más global** del impacto de la iniciativa.



El plan Sevilla Integra se ha constituido como uno de los programas de inserción sociolaboral más importantes de la ciudad. El Ayuntamiento de Sevilla lo cofinancia y lo desarrolla junto a diez entidades locales. La Fundación Persán se ocupa de su ejecución en el distrito de la Macarena, las zonas desfavorecidas del Polígono Norte-El Vacie y la Barriada El Cerezo, y parte de la Bachillera a través de la propuesta 'Macarena Activa por el Empleo 2023'. La mayor disponibilidad de recursos ha posibilitado **aumentar considerablemente el número de atenciones**.

El plan Integra cuenta con unos **componentes estructurales** que también son muy relevantes para favorecer el desarrollo socioeconómico de Sevilla. Se lleva a cabo una intensa fase de captación de personas a través de múltiples canales; tiene un alto grado de formación tecnológica; hay una evaluación continua; se incluye perspectiva de género; y existe una notable colaboración empresarial y entre otras entidades.

A pesar de estar inmersos en el programa Sevilla Integra, la Fundación ha proseguido con sus labores de orientación e intermediación laboral sin delimitaciones geográficas. Es decir, **en todo momento se ha buscado apoyar a la persona** que acudía a la entidad con una necesidad, ya sea aportando información o redirigiéndole a la asociación u organización adecuada que pudiera solventar su solicitud.

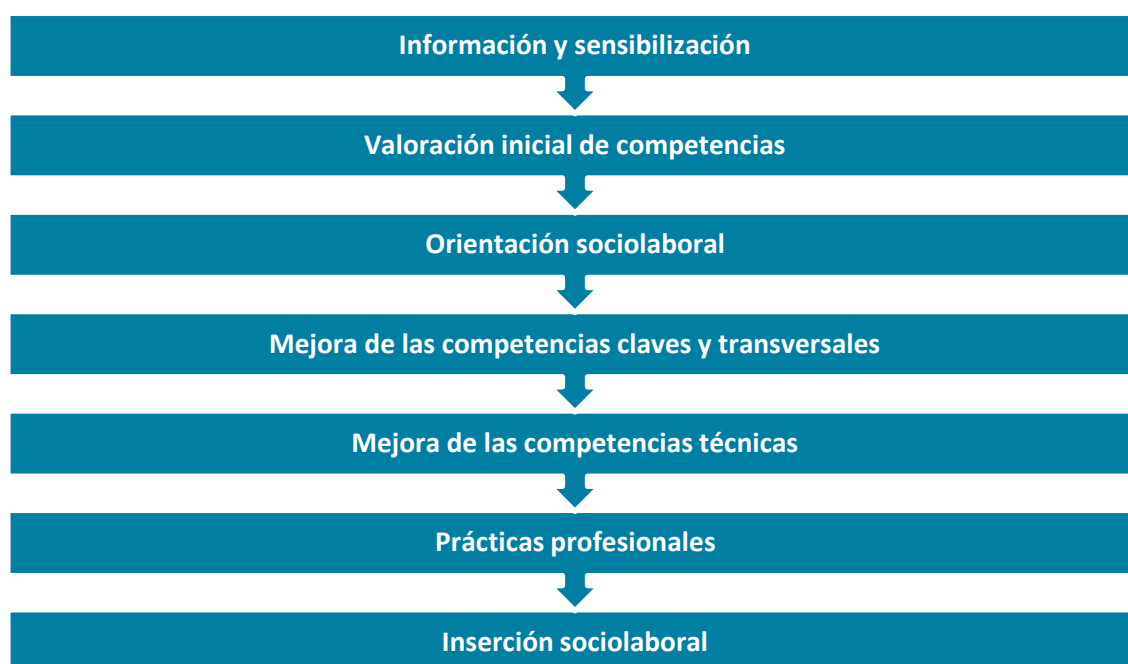
En el 2024 la Fundación ha atendido a un total de 1.198 personas y ha conseguido 232 inserciones

De este modo **en el 2024 se ha atendido a un total de 1.198 personas y se han conseguido 232 inserciones**. De estos números, 738 usuarios y 206 acciones laborales pertenecen al proyecto Integra mientras que el resto han sido logrados con

recursos propios de la Fundación, un hecho a tener siempre en cuenta ya que la organización **extiende su actividad** de orientación e integración más allá de programas específicos.

Con independencia del lugar de empadronamiento y de si es un usuario del plan Integra, la **metodología de trabajo** que se pone en práctica en el día a día de la Fundación es la misma. Este modelo tiene como elemento clave la atención a los usuarios y la definición de **itinerarios personalizados de inserción**. El objetivo final es que puedan acceder a un empleo digno y estable.

Esta metodología de trabajo se divide en **siete líneas de actuación**:

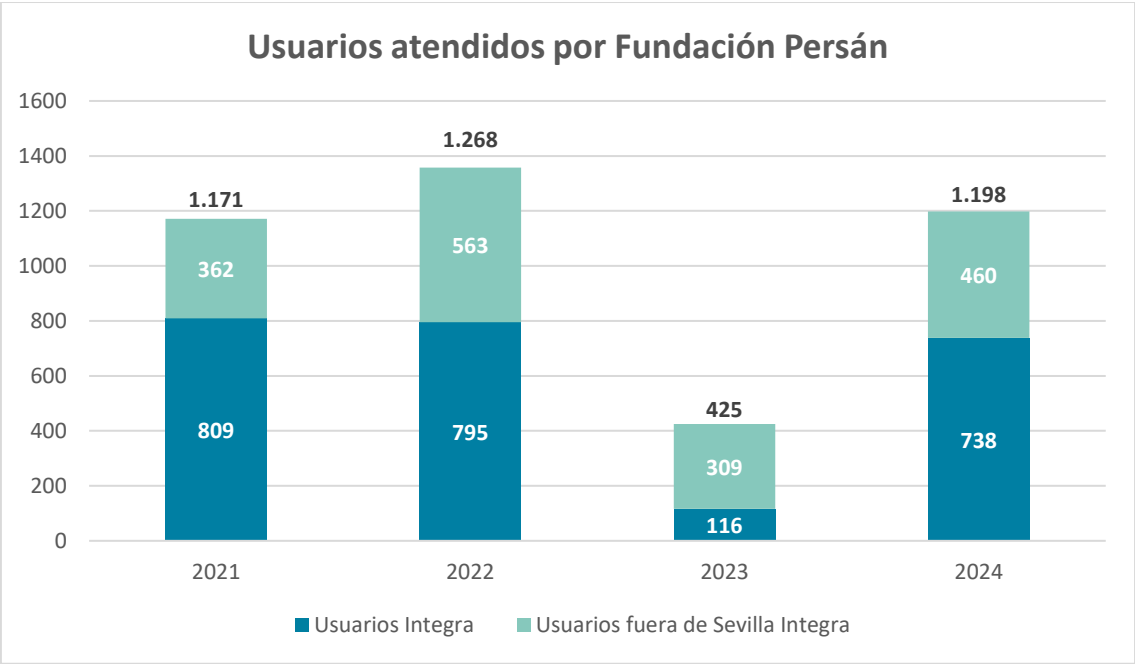


Las personas que acuden a la Fundación Persán no tienen por qué pasar por todas las líneas. Algunos perfiles pueden disponer de los conocimientos y la formación adecuada, lo que le traslada directamente al apartado de la inserción laboral. En cambio otros sí requerirán de una intervención más exhaustiva que incluya un programa de capacitación en el que se pueden trabajar las competencias transversales, técnicas y se lleven a cabo prácticas profesionales. Con independencia de cuál sea su punto de partida, el **primer paso es una entrevista** con el usuario para detectar debilidades y fortalezas. Posteriormente se elabora un itinerario personalizado de inserción con el que se comienza a trabajar conjuntamente para su acceso al mercado laboral.

1. ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL

Este bloque integra las actividades de atención y asesoramiento para los usuarios, pero también las de información y sensibilización de los servicios disponibles en la Fundación Persán relacionados con el empleo, así como los de inserción. Como ya se ha mencionado en esta Memoria con anterioridad, estas acciones han tenido como epicentro **la sede de la entidad en el Hogar Virgen de los Reyes**. Estas instalaciones han estado abiertas al público de lunes a miércoles de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas y los jueves y viernes de 9:00 a 14:00 horas. La tarde de los jueves se dedicaban a reuniones de coordinación del equipo. Las personas han podido acudir sin cita previa. En este caso, se les atendía según orden de llegada. Los ciudadanos también han podido escribir en todo momento al correo fundacion@persan o llamar a los teléfonos 954 388 364 o 954 997 974 donde se les ha dado la información pertinente.

Para dar a conocer los servicios disponibles se han desarrollado **diversas actuaciones** como pueden ser folletos y hojas informativas, difusión a través de las redes sociales, y sesiones de presentación y divulgación entre las entidades colaboradoras. Fruto de esta labor y del propio bagaje de la entidad, en el año 2024 se han realizado **5.028 atenciones a 1.198 personas**, con independencia de su lugar de empadronamiento. De esta cantidad de usuarios, 460 han sido atendidos fuera del marco del proyecto Integra, con recursos propios. Es decir, **un 38,40%**.



Usuarios atendidos por Fundación Persán en 2024			
Año	Sevilla Integra	Fuera de Sevilla Integra	Total
2021	809	362	1.171
2022	795	563	1.268
2023	116	309	425
2024	738	460	1.198

El número de usuarios atendidos **es muy similar** al de otros años en los que se ha ejecutado el programa Sevilla Integra, como son 2021 y 2022; en 2023 no hubo proyecto hasta noviembre. Esos dos últimos meses de 2023 ya se recibió un gran número de visitas en la Fundación Persán correspondientes al plan Integra. Respecto a esta tercera edición del proyecto, **la cantidad de personas atendidas durante los 18 meses de duración ha sido de 1.330.**

En lo que se refiere al plan de acción, la primera toma de contacto entre la organización y el usuario servía para definir su hoja de ruta y saber si entraba a formar parte del programa Sevilla Integra, era atendido mediante los recursos propios de la Fundación o, en cambio, era derivado a otra entidad. Esta **valoración inicial** también ayudaba a conocer a la persona, tomar nota de su situación, e identificar sus habilidades y sus áreas de mejora. En definitiva, se elaboraba un perfil competencial y, a continuación, un itinerario de inserción.

Este conjunto de actividades descritas abarcan las dos primeras líneas de trabajo. Para la Fundación Persán son sumamente importantes ya que este diagnóstico de la empleabilidad del participante es **decisivo** para su posterior inserción. Para que este proceso pueda alcanzar la máxima eficiencia, es fundamental lograr la confianza de los usuarios para que nos trasladen la mayor información posible y podamos comprender la importancia del usuario y su contexto. Por tanto, se pone especial atención a **la acogida y al trato personal** dispensado por el equipo de la Fundación encargado de esta tarea.

De igual modo se exige **cierto compromiso a la persona**. Normalmente el perfil que acude a la entidad es el de alguien motivado y con ganas de aprender y de trabajar en su inserción. Esta implicación debe mantenerse a lo largo del proceso por lo que es fundamental que los objetivos que se fijan sean realistas para que dicha implicación no decaiga.



EMPLEO

Esta exigencia se mantiene con **las ofertas laborales que aceptamos**: deben cumplir de manera escrupulosa con la legislación en cuanto a alta en la Seguridad Social, horarios de trabajo y salario. Además, como agentes activos en la intermediación, realizamos un **seguimiento** del desempeño del trabajador y el cumplimiento de las condiciones pactadas del puesto de trabajo por el empleador.

En este sentido **la Fundación Persán** desarrolla también un papel determinante al actuar como **referencia reputacional de los candidatos** que se ofrecen a los empleadores ante cualquier oferta que nos hacen llegar. De ahí la relevancia que le otorgamos a esta fase. Es uno de los valores diferenciales de nuestra entidad respecto a otras que pueden llevar a cabo acciones similares. Gracias a esta forma de actuación, **la Fundación ha logrado labrarse una buena reputación en este campo** que hace que los empleadores recurran a nosotros cada vez que tienen necesidades de personal.

Siguiendo con los usuarios atendidos, ha existido un **predominio evidente de mujeres** respecto a hombres, lo que evidencia la necesaria perspectiva de género en las políticas de empleo aplicadas para eliminar cualquier tipo de barreras que limite la incorporación al mercado de trabajo del género femenino. De igual modo, **un alto porcentaje de personas rondan o superan los 40 años**. Este colectivo requiere estrategias específicas de empleabilidad que tengan en cuenta las dificultades propias del edadismo laboral, la recualificación profesional y las trayectorias laborales discontinuas o desactualizadas. En cuanto al nivel formativo, los perfiles más numerosos son los que poseen Bachillerato y Secundaria. A destacar que un elevado porcentaje de usuarios, el 14,35%, tenía título universitario. Una muestra de que el desempleo alcanza a todos los niveles educativos.



Nivel de estudios de usuarios atendidos por Fundación Persán en 2024		
Nivel	Número	Porcentaje sobre total
Analfabetismo	4	0,33%
Sin estudios	37	3,09%
Primaria	166	13,86%

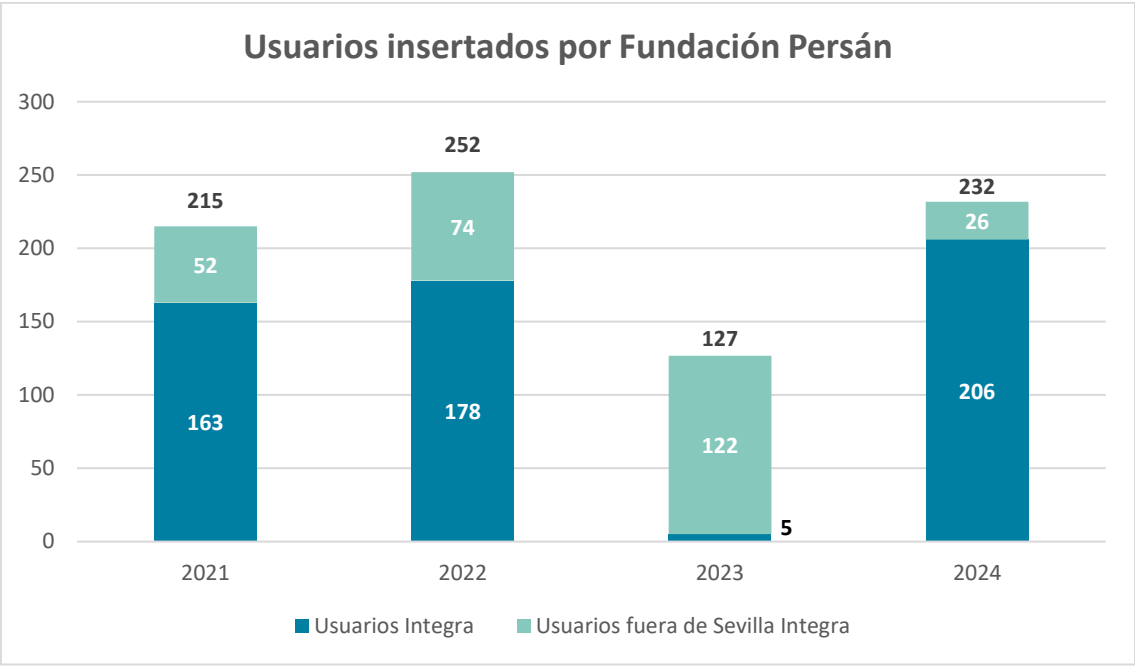
Secundaria	235	19,61%
Bachillerato	253	21,11%
Superiores/universitarios	172	14,36%
Formación Profesional	114	9,51%
Certificado Profesional	7	0,58%
Otros estudios	5	0,42%
No sabe/no contesta	205	17,11%

En las tareas de **orientación sociolaboral**, que se corresponden al tercer punto de la metodología de trabajo, se asesora en la búsqueda de empleo y en el conocimiento de los recursos a su alcance. Esta labor se realiza tanto en sesiones individuales como en grupales donde se trabaja de manera conjunta con el/la participante en definir objetivos, buscar sectores profesionales compatibles con su perfil e identificar posibles dificultades externas que puedan interferir en su itinerario, así como proponer medidas de apoyo y fomentar la activación personal y el compromiso.

Orientación sociolaboral dada por la Fundación Persán en el año 2024		
Usuarios Sevilla Integra	Usuarios fuera de Sevilla Integra	Total
638	253	891

Orientación sociolaboral en programa Sevilla Integra 2023-2024			
Acciones individuales	Sesiones individuales	Sesiones grupales	Usuarios
1.085	35	478	811

En lo que se refiere a las inserciones, **se han conseguido en el año 2024 un total de 232 inserciones**. Se distribuyen en 206 provenientes del Integra y otras 26 de fuera del programa. Si tomamos como referencia los 18 meses de duración del proyecto, han sido insertados 218 usuarios y se han llevado a cabo 456 acciones laborales (una persona ha podido tener más de un contrato de trabajo).



Usuarios insertados por Fundación Persán en 2024			
Año	Integra	Fuera de Sevilla Integra	Total
2021	163	52	215
2022	178	74	252
2023	5	122	127
2024	206	26	232

Los datos de inserciones mantienen la tónica que los de atenciones previamente expuestos. En los ejercicios en los que ha habido plan Integra, 2021, 2022 y 2024, hay un aumento de las mismas motivado por el mayor número de recursos disponibles. Aún así, esta labor no se limita sólo a este programa, sino que la Fundación la ha extendido a personas provenientes de otros códigos postales. Una señal de la implicación y el compromiso de la entidad con el desarrollo socioeconómico de toda la ciudad.

La fase de inserción laboral no concluye una vez ha comenzado la persona a trabajar, sino que debe mantenerse, especialmente en los primeros momentos de adaptación y aprendizaje del puesto para **facilitar la incorporación**. La superación de este periodo es de vital importancia para la adaptación a todos los cambios producidos como consecuencia de la inserción laboral.

Perfiles profesionales más insertados en el programa Sevilla Integra 2023-2024		
Perfil profesional	Número de inserciones	Porcentaje sobre total
Atención sociosanitaria (Servicios sociosanitarios)	134	39%
Empleo doméstico/Cuidados en el hogar	36	10,59%
Logística/Almacén/Manipulación de mercancías	35	10,29%
Mantenimiento y Servicios generales (Servicios auxiliares)	20	5,88%
Camarero/a de piso (Hostelería/Pisos)	18	5,29%
Instalador/a de placas solares (Energías renovables)	14	4,12%
Dependiente/a - vendedor/a (Comercio/Punto de venta)	14	4,12%
Limpieza general (Servicios)	9	2,65%
Reparto y distribución (Logística y transporte)	9	2,65%

Si se hablan de perfiles profesionales que han tenido un mayor número de inserciones en el programa Sevilla Integra, sobresale el de atención sociosanitaria. El dato es de cerca del 40%. Este indicador refleja la alta demanda que hay respecto a este tipo de trabajador. Pero también muestra la elevada **tasa de inserción de las formaciones impartidas por la Fundación**. Cabe recordar que uno de los cursos que oferta la entidad es precisamente el de Auxiliar de atención sanitaria en el domicilio. Sucede algo similar con el perfil profesional de logística y almacén y la formación de Operario en plataforma logística.

El área de empleo de la Fundación Persán también ha desarrollado una **labor de prospección** del mercado de trabajo para conocer la realidad del tejido empresarial de Sevilla y así adaptarse a las circunstancias. Esta estrategia ha consistido en agrupar a los usuarios según sus perfiles y llamar a las empresas cuya actividad encajara con la experiencia y expectativas de los candidatos. De igual modo, en ocasiones ha sido necesaria realizar una búsqueda más personalizada dada la variedad de perfiles.



Entre las herramientas que se han usado para esta tarea de prospección están las llamadas telefónicas, la red profesional LinkedIn o las visitas presenciales a las empresas. Además se han apoyado en la red de entidades y compañías colaboradoras en el pasado con la Fundación. Desde estas páginas queremos **agradecer a todas su predisposición y cooperación** ya que han contribuido decisivamente a que muchas personas puedan tener un futuro mejor.

2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La formación es fundamental para aumentar la empleabilidad y conseguir más y mejores oportunidades laborales. Conscientes de su trascendencia, la Fundación Persán ha continuado desarrollando en el año 2024, y también dentro del proyecto Sevilla Integra, un **intenso programa formativo**.

Esta línea de actuación se puede dividir a su vez en tres categorías como son la mejora de las competencias claves y transversales, la mejora de las competencias técnicas, y las prácticas laborales. Cada una aporta una serie de herramientas **que contribuyen al progreso profesional del usuario** y le aumenta sus posibilidades de inserción, que es el objetivo final que se persigue con este itinerario de capacitación.

Es necesario precisar que la Fundación Persán prepara un programa formativo **adaptado a la situación del panorama laboral**. La entidad ha examinado las necesidades del mercado y ha organizado cursos formativos con un alto requerimiento de personal en la actualidad, como pueden ser el de placas solares o el de operario en plataforma logística. Pero también se han hecho otros talleres enfocados a sectores que tradicionalmente demandan a los colectivos que

más acuden a la Fundación, como puede ser el de cuidados de personas dependientes. Esta adaptabilidad influye a la hora de la inserción.



En lo que respecta a los **talleres de mejora de las competencias claves y transversales**, están centrados en el desarrollo de habilidades altamente valiosas para cualquier contexto laboral. Por lo que se puede afirmar que mejoran la empleabilidad y facilitan la inserción. Hablamos de competencias comunicativas, digitales, de resolución de

problemas, de trabajo en equipo... Las sesiones se han realizado periódicamente, con una frecuencia semanal. Su naturaleza es teórico-práctica y son presenciales. Un usuario podía participar en tantas sesiones como sea necesario.

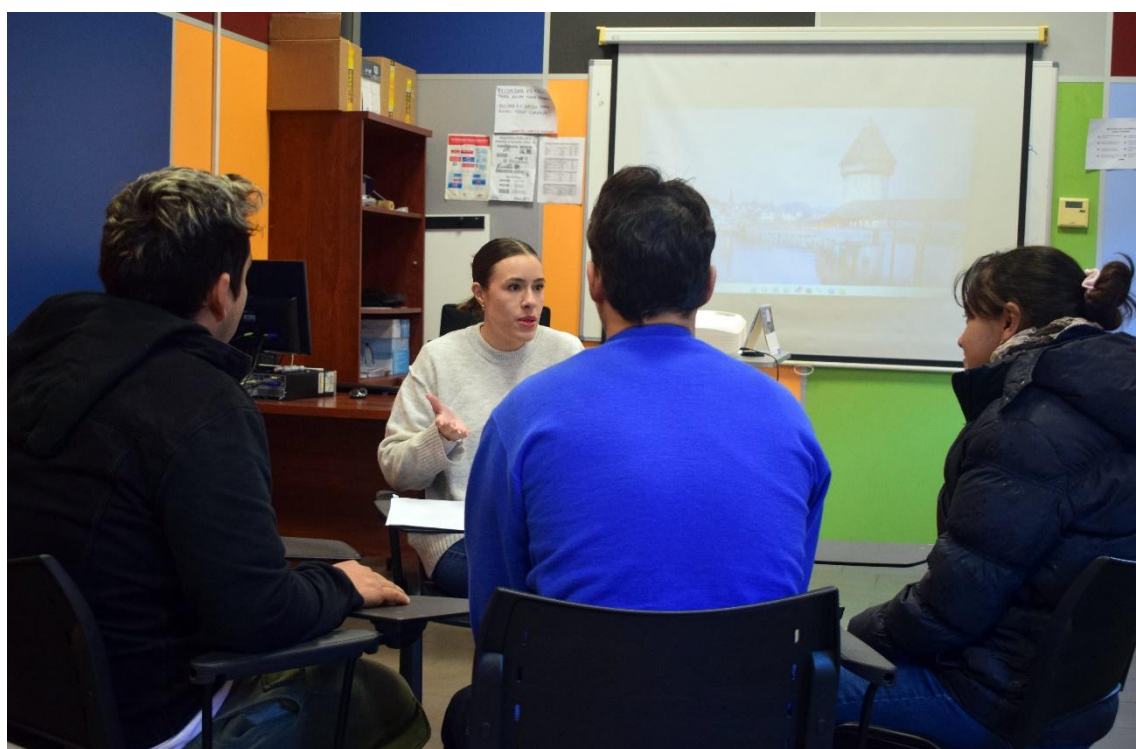
Las actividades que más se han desarrollado han sido las de Elaboración de currículum vitae (revisión de aspectos a tener en cuenta a la hora de confeccionarlo), Búsqueda activa de empleo (conocer recursos y conceptos claves de la búsqueda de empleo, desde los portales que existen hasta cómo presentar una candidatura), Entrevistas (conceptos y tipos más comunes de entrevistas) y Manejo de la plataforma del Servicio Andaluz de Empleo (entorno página web y familiarización con la interfaz de la aplicación). En total se han organizado 150 sesiones en las que han participado 592 usuarios.

Sevilla Integra 2023-2024			
Línea de actuación	Sesiones	Horas formación	Usuarios
Competencias transversales	150	336	592

Sevilla Integra 2023-2024			
Competencia trabajada	Sesiones	Horas por sesión	Usuarios
Búsqueda activa de empleo	26	2	209
Bonobús solidario	2	2	8
Casos prácticos reales ante el empleo	5	2	54
Claves para la empleabilidad	14	2	119
Elaboración de currículum vitae	34	2 a 4	147

EMPLEO

Digitalización	15	2 a 3	60
Entrevistas	22	2 a 3	169
Uso profesional de LinkedIn para la búsqueda activa de empleo	8	2 a 3	67
Manejo de la plataforma SAE y su aplicación móvil	22	2	154
Píldora informativa: marca personal en Internet	1	3	31
Píldora informativa: estrés y resolución de conflictos	1	3	32



Las formaciones relativas a las competencias técnicas han sido modificadas y mejoradas a lo largo del proyecto debido a su demanda. En el programa han vuelto a ser incluidos algunos talleres que siempre tienen una gran acogida y presentan **altos índices de inserción laboral**, como los de Atención sanitaria en el domicilio o el de Operaciones básicas de limpieza en alojamientos turísticos. Pero el programa también ha incorporado ciertas novedades, como los cursos de Gestión de residuos en el ámbito industrial y de Manipulador de alimentos y plan de gestión de alérgenos. **Las 29 formaciones impartidas han contado con un total de 418 participantes.** En este caso, sí que no podían pasar por esta línea en más de una ocasión.

Sevilla Integra 2023-2024			
Línea de actuación	Sesiones	Horas formación	Usuarios
Competencias técnicas	29	2.414	418

Sevilla Integra 2023-2024			
Formación	Sesiones	Horas de la formación	Usuarios
Atención sanitaria en el domicilio	11	120	183
Operaciones básicas de limpieza en alojamientos turísticos	3	75	41
Ayudante de camarero/a de barra y sala	1	75	13
Manipulador de alimentos y plan de gestión de alérgenos	4	10	54
Montaje de instalaciones solares fotovoltaicas	3	84	51
Operario/a de plataforma logística	3	40	48
Gestión de residuos en el ámbito industrial	1	75	18
OpenWebinars	3 (licencias)	De 66 a 139	10

Al término de las formaciones, se les pidió a los participantes que las evalúen en una escala de puntuación del 1 al 4. **La media obtenida fue de 3,85**. Los cursos mejores valorados fueron los de Openwebinars -3,96-, Montaje de instalaciones solares fotovoltaicas -3,92-, Manipulador de alimentos y plan de gestión de alérgenos -3,88-, y Gestión de residuos en el ámbito industrial -3,88-.

Por otro lado, las personas formadas necesitan conocer cómo es el desempeño real de la formación que están recibiendo para terminar de adquirir realmente esas competencias. Además, dado que hablamos de ocupaciones de niveles de capacitación básicas, es tanto o más importante que la formación la actitud de la persona ante el empleo. De ahí que incluyamos dentro del catálogo las **prácticas profesionales**.



Los usuarios sólo pueden hacer prácticas en una ocasión. Tienen una duración adaptada a la posición que se trate y se realizan en un periodo del año que antecede al momento de máxima necesidad del empleador. De esta forma permitimos que la persona complemente la formación en el aula y que el empleador pueda conocer la actitud del trabajador. Así **logramos aumentar en gran medida la probabilidad** de que el empleador ofrezca un contrato al trabajador al finalizar el periodo de las prácticas. En total han realizado prácticas en el proyecto Sevilla Integra de la Fundación Persán **236 personas**.

Sevilla Integra 2023-2024	
Línea de actuación	Usuarios
Prácticas	236

Durante el transcurso de la formación práctica, hemos mantenido con el usuario contacto telefónico, telemático y en alguna ocasión presencial para darle el **mayor seguimiento** posible al tiempo de formación. Al concluir recogemos el feedback de los centros de prácticas con el fin de conocer más acerca de su desarrollo y saber cuáles son las debilidades y fortalezas del alumnado y tenerlo en cuenta de cara a futuras intermediaciones.

Algunas de estas prácticas han estado asociadas a la formación técnica para integrar al alumnado que ha superado un curso, como puede ser la de Auxiliar de atención sociosanitaria en el domicilio. Pero también hay otras que no han estado vinculadas a ninguna formación específica. La **distribución por área** ha sido la siguiente:

Sevilla Integra 2023-2024	
Área de prácticas	Usuarios
Atención sociosanitaria a personas	145
Operario/a de plataforma logística	38
Operaciones básicas en alojamientos turísticos	26
Ayudante de camarero	13
Gestión de residuos industriales	6
Peón mudanza	1
Peón limpieza	2
Manicurista	1
Mantenimiento	1

Auxiliar administrativo	1
Ayudante de cocina	1
Carpintería	1

El área que ha aglutinado un mayor número de usuarios en prácticas ha sido el de **Atención sociosanitaria a personas con 145**. Le siguen las de Operario/a de plataforma logística y de Operaciones básicas en alojamientos turísticos.

PROGRAMA SEVILLA INTEGRA 2023-2024

El programa Sevilla Integra es una iniciativa municipal de **inserción sociolaboral de colectivos en circunstancias de vulnerabilidad**. El Ayuntamiento de Sevilla lo ejecuta conjuntamente con diez organizaciones locales, entre las que se encuentra la Fundación Persán. La entidad se ocupa de su aplicación en el distrito de la Macarena, las zonas desfavorecidas del Polígono Norte-El Vacie y la Barriada El Cerezo, y parte de la Bachillera a través de la propuesta 'Macarena Activa por el Empleo 2023'. Es la tercera ocasión en la que la Fundación lo desarrolla.



El proyecto se ha realizado durante 18 meses, desde noviembre de 2023 a mayo de 2025. La Fundación Persán lo ha llevado a cabo en su sede del Hogar Virgen de los Reyes, en la zona de la Macarena. El equipo de la organización para esta iniciativa ha estado compuesto por cuatro técnicas de inserción y una técnica superior de integración social. Las personas que podían ser beneficiarios de este programa tenían que cumplir los siguientes **requisitos**:

- Pertener a alguno de los colectivos de atención establecidos en la convocatoria: personas desempleadas; desempleadas de larga duración; afectadas por algún tipo de discapacidad; sometidas a maltrato físico o psíquico y víctimas de violencia de género y/o trata; migrantes; personas en proceso de rehabilitación o reinserción social; que residan en alguna de las seis zonas desfavorecidas de la ciudad, según la Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e Inclusión Social o Estrategia en vigor; personas que residan en alguna de las zonas de la ciudad con Planes Integrales aprobados por el Ayuntamiento.

- Estar desempleado o con un contrato parcial de menos del 50% de la jornada laboral establecido según convenio colectivo de aplicación o en su defecto en lo establecido en la legislación, y que por diversas circunstancias presentan mayor vulnerabilidad social y por tanto tienen más dificultad de inserción.

- Estar empadronado en Sevilla durante todo el tiempo que dure su participación en el programa.

- Tener la edad legalmente establecida para trabajar en España, según la normativa vigente.

La entidad no sólo ha logrado alcanzar el cien por cien de los objetivos propuestos, sino que **los ha superado ampliamente en todas las líneas de actuación**. La media es superior al 163%. Un dato que pone de relieve el trabajo realizado por todo el equipo. Aunque ya se han presentado los indicadores en los apartados de Orientación e Intermediación Laboral y Formación para el Empleo, se ha considerado

La entidad no sólo ha logrado alcanzar el cien por cien de los objetivos propuestos, sino que los ha superado ampliamente en todas las líneas de actuación

conveniente incluir una sección específica para mostrar las **principales conclusiones** del programa. De igual modo se exponen a continuación las cifras del Sevilla Integra para ofrecer una perspectiva más clara del impacto del proyecto y de la labor de la Fundación.

Sevilla Integra 2023-2024				
	Línea de actuación	Participantes	Objetivo	% objetivo
1	Información y sensibilización	1.330	750	177,33%
2	Valoración inicial de competencias	833	525	158,67%
3	Orientación sociolaboral	811	450	180,22%
4	Competencias transversales	592	450	131,56%
5	Competencias técnicas	418	180	232,22%
6	Prácticas	236	170	137,65%
7	Inserciones	148	115	128,70%
	Inserciones (no objetivo)	70		
	Total personas insertadas	218		
	Acciones de inserción	456		
Media del % objetivo logrado				163,76%

Además de las inserciones consideradas objetivo, durante la implementación del programa Sevilla Integra se ha producido un número significativo de experiencias laborales que, por diversas razones, no han alcanzado los **requisitos mínimos establecidos** por el programa para ser computadas como inserción válida. Puede ser que estas personas hayan tenido una o más experiencias de inserción que no cumplen los criterios de duración (mínimo 90 días) y/o porcentaje de jornada laboral (al menos el 50%); que no hayan alcanzado aún la firma de la línea 3 del itinerario de inserción sociolaboral en el momento de su contratación; o que no se haya podido contactar para que nos haga llegar la vida laboral actualizada. En total han sido 70 las inserciones no objetivo. **Una cifra que hace ascender el número de acciones laborales a 218.** Dado que hay usuarios que han tenido más de un contrato de trabajo, **el global de acciones de inserción se ha elevado a 456.**

Por otro lado, el desarrollo del proyecto ha dejado las **siguientes conclusiones**:

- El programa responde adecuadamente a colectivos vulnerables, especialmente mujeres, personas migrantes y mayores de 45 años, consolidando un modelo de intervención alineado con las necesidades sociales del territorio.
- El nivel educativo medio de los participantes facilita el diseño de acciones formativas eficaces, pero también alerta sobre la existencia de titulaciones que no se traducen automáticamente en empleabilidad. Se requiere ajustar la formación a las demandas reales del mercado.

- La trazabilidad de los itinerarios muestra coherencia y progresión, aunque se evidencia la necesidad de estrategias específicas para favorecer la permanencia en el programa de colectivos como jóvenes, personas con discapacidad o parados de muy larga duración.
- Las prácticas en empresa son un hito clave, logradas por casi uno de cada cinco participantes iniciales. Representan una oportunidad real de inserción, pero también requieren revisar criterios de compatibilidad con el empleo y duración mínima.
- Los datos respaldan el valor del enfoque personalizado, inclusivo y flexible del programa, así como la necesidad de mantener redes de colaboración con entidades sociales y empresas para garantizar el éxito de los itinerarios.

ASOCIACIÓN ZAQUEO 'CASA ABIERTA'

La Asociación Zaqueo se dedica desde 1996 a la reinserción social de personas privadas de libertad que están en segundo y tercer grado en los centros penitenciarios de Sevilla.



De entre todos los proyectos que desarrolla, la Fundación Persán colabora con el conocido como **Casa Abierta**. Este programa opera como un hogar transitorio para internos de segundo y tercer grado, así como liberados condicionales y exreclusos que carecen de tutela familiar. Además de brindar alojamiento durante los permisos

penitenciarios, funciona como un centro de día para aquellos que trabajan externamente.

Este programa busca **facilitar la reinserción social y la normalización de la convivencia familiar y comunitaria**. A través de un enfoque integral, los beneficiarios pueden aprovechar sus permisos penitenciarios para su desarrollo personal, el fortalecimiento de sus lazos sociales y familiares, y su progresiva reincorporación al mercado laboral dotando a los beneficiarios de herramientas y apoyo para mejorar su empleabilidad. El programa se desarrolla en **coordinación con el equipo técnico de Instituciones Penitenciarias**, garantizando un seguimiento profesionalizado de cada intervención.



El proyecto responde a la necesidad de apoyar a internos que carecen de una red familiar o enfrentan circunstancias adversas que dificultan su reinserción social. Durante los permisos penitenciarios, la casa de acogida proporciona un **entorno seguro, familiar y supervisado**, promoviendo una transición gradual hacia la vida en libertad. El principal requisito de acceso es carecer de acogida familiar. Los usuarios del programa reciben una tutela institucional completa que abarca la cobertura de necesidades básicas y la atención biopsicosocial para atender las necesidades individuales, familiares y grupales.

En el año 2024 ha habido un total de **183 personas atendidas** dentro del proyecto la 'Casa Abierta'. Los beneficiarios se dividen en 61 directos y 122 indirectos. La Asociación Zaqueo detalla los siguientes objetivos cumplidos:

-Respaldo al proceso de reinserción: Los permisos penitenciarios en la casa de acogida han servido como una herramienta clave para avanzar en la rehabilitación.

-Participación activa en la comunidad: Se ha fomentado una convivencia normalizada mediante actividades grupales y proyectos colaborativos.

-Supervisión y seguimiento: El equipo técnico ha trabajado acompañando a los beneficiarios en su proceso de cambio para garantizar su evolución y cumplimiento de los objetivos establecidos.

El proyecto de 'Casa Abierta' también tiene contempladas diversas actividades orientadas a la reinserción social, el fortalecimiento de vínculos y el bienestar personal de los beneficiarios. En el citado año se han llevado a cabo acciones de **atención a internos con Enfermedad Mental (Programa PAIEM), salidas recreativas y de integración comunitaria** (asistencia a partidos de fútbol, visitas culturales, picnics...).

Como resultado de todas las actuaciones desarrolladas, desde la organización consideran que se han logrado los siguientes resultados:

-Cobertura de necesidades básicas: Se han garantizado los requerimientos fundamentales de los internos durante los permisos, brindando un entorno seguro y estable.

-Progresos en el tratamiento: Se evidencia una evolución positiva en el grado de tratamiento, con avances significativos en la rehabilitación y preparación para la reinserción social.

-Convivencia normalizada: Las dinámicas grupales han favorecido la integración, aunque se han registrado algunas incidencias que han sido gestionadas eficazmente.

-Coordinación interinstitucional: Una colaboración efectiva con el equipo técnico de instituciones penitenciarias y entidades afines ha sido clave para el éxito del programa.

Como conclusión final, Zaqueo puntualiza que la **alta demanda y los avances constatados** demuestran la efectividad del programa.



FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA

FPdGi Fundació Fundació
Princesa de Girona

La Fundación Princesa de Girona (FPdGi) es una entidad que nace con el objetivo de ser una ayuda en todos los aspectos críticos del desarrollo de la juventud y un respaldo para superar las barreras que

los jóvenes encuentran en su incorporación a la sociedad y en beneficio de esta. Sus actuaciones son variadas. En este sentido **ayudan a chicos y chicas en su formación y en su capacitación para la búsqueda del empleo** para el que se han preparado. También premian a los más brillantes, presentándolos como referentes para los demás y formando una comunidad de talento que dialoga con otras generaciones.

El inicio de la colaboración de la Fundación Persán con la Fundación Princesa de Girona se remonta a 2014. Inicialmente se ayudó a la implantación en Andalucía de Rescatadores. Este proyecto de mentorización estaba destinado a mejorar la empleabilidad de jóvenes en búsqueda de empleo, a quienes conectaban con profesionales con una dilatada experiencia. Con el paso del tiempo la FPdGi modificó sus programas. También coincidió con la entrada en el patronato de la entidad de la Fundación Persán. Esta combinación de factores ha llevado a que la aportación que se realiza no vaya destinada a una actividad en concreto. Más bien se dirige al desarrollo de todas facilitando de esta manera la consecución de los fines propuestos por parte de FPdGi. Entre estos objetivos se **encuentran la formación de los jóvenes y facilitar su acceso al mercado laboral**, misiones que comparte con la Fundación Persán.

En el ejercicio 2024 la Fundación Princesa de Girona ha desarrollado las siguientes actividades:

-Generación Premiados: A través de esta iniciativa se busca reconocer a jóvenes influyentes que marcan tendencia en diferentes ámbitos. Desde su creación ya se ha reconocido a más de 60 chicos y chicas que entran a formar parte de la comunidad de 'Generación Premiados'. En el 2024 los distinguidos han sido: el emprendedor Antonio Espinosa de los Monteros (Premio

CreaEmpresa), la actriz Victoria Luengo (Premio Arte), el activista social Daniel Millor (Premio Social), el ecólogo evolutivo Moisés Expósito-Alonso (Premio Investigación), la ingeniera Susana Arrechea (Premio Internacional CreaEmpresa), y la investigadora venezolana, doctora en química, Yarivith González (Premio Internacional Investigación). La Ceremonia de los Premios Princesa de Girona tuvo lugar el 10 de julio en Lloret de Mar (Girona) y reunió a más de 1.200 personas.

-Foro de talento joven: En el marco de su 15º aniversario, la Fundación Princesa de Girona celebró el Foro de Talento Joven los días 9 y 10 de julio en Lloret de Mar. Este evento, parte del programa de 'Generación talento', reunió a 144 jóvenes de 43 empresas del Patronato con un objetivo claro: valorar y conectar el talento joven, además de profundizar en las expectativas y prioridades laborales de las nuevas generaciones. Durante el foro, los participantes trabajaron en torno a cuatro grandes ejes: bienestar, desarrollo profesional, propósito y sostenibilidad, a través de la presentación de 54 proyectos innovadores liderados por los jóvenes y de debates dinámicos sobre las necesidades y prioridades laborales actuales. Fruto de este encuentro, y en colaboración con KPMG, se elaboró el informe 'El futuro del talento', que detalla las claves para construir entornos laborales que atraigan y retengan el talento joven en un mercado cada vez más competitivo y en constante transformación.



-Generación Docentes: Este programa busca crear una comunidad abierta de conocimiento y acción colaborativa de futuros docentes, que tenga por objetivo promover la innovación educativa e impulsar una nueva generación jóvenes educadores para que sean referentes en su ámbito de acción. En el año 2024 120 jóvenes se formaron dentro de este programa, mientras que otros 30 realizaron prácticas en 26 centros rurales. Cada docente formado en 'Generación Docentes' multiplica su impacto llegando a un mínimo de 50 alumnos, lo que significa que, durante 2024, los 120 docentes formados impactaron directamente a 6.000 estudiantes. Dentro de 'Generación Docentes' se han llevado a cabo varias actividades:

-Expediciones pedagógicas y tecnológicas: Actividades formativas innovadoras destinadas a promover el aprendizaje, la creatividad y la integración de tecnologías en la educación.

-Documental 'Generación Docentes': Documental donde se narra las historias de cinco jóvenes que participaron en la cuarta edición del programa 'Generación Docentes'.

-AmplificARTE: Proyecto educativo que utiliza la música como disciplina transversal para promover el bienestar emocional y la adquisición de nuevas competencias y valores en las aulas y en otros contextos educativos. Esta metodología llega a los alumnos a través de la Plataforma digital y de conciertos educativos en el aula. Más de 2.000 usuarios activos accedieron a la plataforma educativa, beneficiándose de contenidos innovadores que integran música y educación. Por otro lado, cada docente multiplica su impacto llegando a 100 niños, lo que significa que los 120 docentes formados durante 2024 impactaron directamente a 30.000 estudiantes. Respecto a los conciertos educativos, son más de 50.000 los jóvenes alcanzados a través de 50 conciertos AmplificARTE realizados en centros educativos en el marco del Tour del Talento y de los eventos Emocionarte en el Teatro Real de Madrid o el Teatro Góngora de Córdoba.

-Generación Arte: Programa para contribuir al desarrollo profesional de artistas emergentes con "propósito" y con el compromiso de que su música pueda ser trabajada y analizada en las aulas como herramienta para trabajar el bienestar emocional. 17 artistas emergentes recibieron formación especializada y participaron en 25 actuaciones educativas en el ejercicio en cuestión, promoviendo el bienestar emocional en los jóvenes.

-Premio Princesa de Girona Escuela 2023: Otorgado a centros que tienen empeño en romper moldes y descubrir nuevos caminos hacia la excelencia educativa. En 2024 se entregó el de la edición de 2022 al CEIP Gumersindo Azcárate y se anunció el del curso siguiente, que ha sido para el Centro de Educación Especial Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias Granada.

-Generación Talento: El programa 'Generación Talento' tiene como objetivo mejorar la empleabilidad a través del desarrollo competencial de jóvenes con formación superior finalizada o en curso, entre los 18 y los 30 años. El programa facilita la transición de la etapa formativa al mundo profesional mediante un itinerario y una metodología propia. En el 2024 ha habido 1.500



inscripciones a las actividades formativas competenciales, 265 jóvenes se han beneficiado de las acciones de mentorización, se han dado 326 ayudas de movilidad y se han realizado 310 test de competencias.

-Mentoring: Actividades de mentoría de orientación laboral y desarrollo competencial, destacando cuatro sesiones de Mentoring grupal en los espacios 'Comida con...' con la participación de directivos de empresas del Patronato y otros ponentes de los Foros de Desarrollo del talento.

-Foros de talento, centros de desarrollo y expediciones: El programa ofrece al joven inspiración, formación y capacitación competencial para que pueda orientar su carrera profesional y desarrollar todo su potencial independientemente de su área de estudio. Durante el 2024 se han llevado a cabo 4 Foros de desarrollo del talento, 4 Centros de desarrollo, y 2 Expediciones tecnológicas.

-Formaciones online en la plataforma digital: Durante este 2024, se ha puesto el foco en la formación en Inteligencia Artificial gracias al acuerdo con Founderz (la escuela de Pau Garcia-Milà, Premio Princesa de Girona Empresa 2010), que ha otorgado 100 becas para jóvenes de la Fundación.

-Observatorio de talento: La Fundación Princesa de Girona y Deloitte han publicado la 'Guía para jóvenes sobre el impacto profesional de la Inteligencia Artificial', que identifica las habilidades que deberán desarrollar los jóvenes para adaptarse a un mercado laboral marcado por la Inteligencia Artificial.

-Retos de la empleabilidad 'Una mirada joven' (Lideremos): Se han realizado diversas sesiones de trabajo con jóvenes en varias ciudades de España, coincidiendo con el Tour del Talento, en la que han participado 835 jóvenes de entre 17 a 29 años, complementándola con información del marco actual de la empleabilidad juvenil. Entre las principales conclusiones están que las competencias digitales serán altamente

necesarias para la obtención de un empleo o que la Formación Profesional empieza a anteponerse a la elección de un estudio universitario.

-Generación Propósito: Programa con impacto social, cuyo objetivo central es impulsar, acompañar y acelerar el crecimiento personal y profesional de jóvenes con propósito y con voluntad de crear un futuro más inclusivo y sostenible en los ámbitos de: salud y calidad de vida; sostenibilidad y medio ambiente; igualdad de oportunidades; Educación; tech for good; cultura. Se estructura en tres fases: formación online (100 participantes); campus presencial (50 participantes); y mentorías y presentación de propuestas (5 iniciativas). En el 2024 se ha realizado la fase 3 de la segunda edición.

-Tour del Talento: Evento itinerante que fomenta el desarrollo de competencias de los jóvenes y los conecta con empresas y entidades comprometidas con el talento joven. En 2024 han sido 30.000 los participantes. Son 7.000 más que en el curso anterior. Durante el primer semestre del año, el Tour hizo parada en Lleida, Salamanca, Cádiz, Santander y Madrid, con una amplia agenda de actividades en áreas clave como empleabilidad, emprendimiento, propósito de impacto social y bienestar emocional.



Como novedad en 2024, la Fundación Princesa de Girona evolucionó el formato del Tour del Talento para extender su impacto a lo largo del curso académico. De enero a mayo, se celebraron sesiones mensuales en Girona con actividades centradas en los cinco ejes temáticos del Tour: bienestar emocional, salud y deporte, empleabilidad y emprendimiento, impacto social y propósito, y sostenibilidad.

-Plataforma 'GenerAcción': La Fundación Princesa de Girona explica que la plataforma 'GenerAcción' sigue mejorando, con una nueva página principal que ofrece acceso rápido y gratuito a diversos contenidos como Tour Digital (clasificación mejorada de los contenidos que permite revivir ponencias de manera fácil y rápida); AmplificARTE (incorporación de nuevos recursos para que los docentes los usen en el aula); sprints formativos (acceso a sprints ofrecidos por empresas colaboradoras); y cursos (oferta de formación en gestión emocional, desarrollo de competencias, búsqueda de empleo, implementación de IA, entre otros temas relevantes para los jóvenes). La plataforma acumula 13.000 registros y 7.000 cursos iniciados.

En el siguiente cuadro se reflejan los datos de los impactos de los diferentes programas desarrollados por la Fundación Princesa de Girona:

Impactos de las actividades de la Fundación Princesa de Girona en el año 2024	
Generación Premiados	Más de 400 candidaturas recibidas y 6 premiados
Foro de talento joven	144 jóvenes participantes
Generación Docentes	120 jóvenes formados que impactaron a 6.000 estudiantes.
AmplificARTE	Más de 2.000 usuarios activos en la plataforma 120 docentes formados alcanzaron a 30.000 estudiantes Más de 50.000 jóvenes impactados a través de 50 conciertos
Generación Arte	17 artistas emergentes recibieron formación específica
Generación Talento	1.500 inscripciones a las actividades formativas 265 jóvenes beneficiarios de mentorías 326 ayudas de movilidad 310 test de competencias
Generación Propósito	100 jóvenes participantes
Tour del Talento	30.000 participantes
Plataforma Generación	13.000 registros 7.000 cursos iniciados

3.- PROGRAMAS DE BECAS PARA UNIVERSITARIOS

Desde el curso 2013/2014 la Fundación Persán viene colaborando junto con otras entidades en la constitución de un programa de becas universitarias para dar cobertura a **casos que el programa de becas del Ministerio no contempla**. Son casos como los de los alumnos que sufren **circunstancias adversas sobrevenidas** durante el curso que hacen que no puedan tener el desempeño adecuado, cuando el número de asignaturas pendientes para finalizar los estudios es menor del requerido, etcétera.

BECAS 'ESTUDIANTES'

El programa 'Estudiantes' se inició en 2013. Está destinado a alumnos de la Universidad de Sevilla. Participan junto a la Fundación Persán la propia **Universidad de Sevilla**, la Hermandad de Los Estudiantes, Fundación Ayesa, Fundación Caja de Ingenieros, Obra Social La Caixa y Cáritas Universitaria. Las ayudas convocadas para el curso 2024/2025 se mantienen similares a las de ediciones anteriores. La cuantía de las becas oscila entre los 200 y los 750 euros.

Se ofrecen 95 que se distribuyen del siguiente modo:

Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	5	Ayudas para estudiantes de primer curso de grado o máster	500
B	15	Ayudas para estudiantes de grado o máster que hayan superado el 40% de los créditos matriculados en el curso anterior y no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	500
C	10	Ayudas de transporte para estudiantes de grado o máster que hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente y residan fuera de Sevilla capital	500
D	5	Ayudas para para material y desplazamiento destinadas a estudiantes de grado o máster con discapacidad, que hayan superado el 40% de los créditos matriculados en el curso anterior y que no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	500
E	10	Ayudas auxilio para estudiantes universitarios de grado o máster a los que se les han denegado las ayudas públicas y estén apercibidos de anulación de matrícula	750
F	15	Ayudas de manutención para estudiantes universitarios de grado o máster para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad a través del Economato Social del Casco Antiguo	200
G	10	Ayudas para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia	750
H	10	Ayudas para material académico, compra de libros, acceso a la conectividad e internet, formación a distancia, y obtención de B1-B2	250
I	15	Ayudas para afectados por secuelas de una crisis económica familiar severa	500



La presidenta de la Fundación Persán, Concha Yoldi, participó en el acto de presentación de la decimotercera edición de las becas Estudiantes. Tuvo lugar en el mes de octubre en el vestíbulo del Rectorado de la Universidad de Sevilla. A destacar que en el evento **intervinieron tres beneficiarias** de las becas que compartieron sus historias personales. Las jóvenes explicaron los motivos que les llevaron a solicitar las ayudas calificadas en sus discursos como **“invalorables”**. Resaltaron el apoyo que les supuso para continuar con sus estudios.

BECAS ‘LA ROSA BLANCA’

La Fundación Persán fue una de las grandes impulsoras para que en la **Universidad Pablo de Olavide** se contara con un programa de becas similar al de la Universidad de Sevilla para apoyar a miembros de esta comunidad universitaria atendiendo a la difícil situación social que pueden vivir. Se unieron a este proyecto de ‘La Rosa Blanca’ Cáritas Universitaria, la Fundación La Caixa y la mencionada Universidad Pablo de Olavide. Comenzó en el curso 2014/2015.

En la undécima convocatoria de este programa se contemplan un total de **45** ayudas divididas en siete modalidades distintas. **La cuantías oscila entre los 200 y los 600 euros**.

Tipo	Nº becas	Modalidad	Importe (€)
A	5	Ayudas para estudiantes de primer curso de grado o posgrado con residencia familiar fuera de Sevilla capital	600
B	5	Ayudas de transporte para estudiantes de grado o posgrado que hayan superado el 40% de los créditos del curso precedente (si son de primero de Grado, este requisito no rige) y residen fuera de Sevilla capital	200
C	5	Ayudas para pago de matrícula de estudiantes que, habiendo superado el 40% de los créditos del curso precedente y a quienes reste el 35% de los créditos globales para finalizar sus estudios de grado o posgrado, no puedan acceder a ningún tipo de ayudas públicas	600
D	10	Ayudas para estudiantes de grado o posgrado que, habiendo superado el 40% de los créditos del curso precedente (excepto estudiantes de primer curso) y no teniendo posibilidad de recibir otras ayudas, demuestren que viven situaciones familiares sobrevenidas que les hacen imposible afrontar el coste del curso académico	600
E	10	Ayudas de manutención para estudiantes universitarios de grado o posgrado para la adquisición de alimentos y productos de primera necesidad	200
F	5	Ayudas para sufragar gastos de estancia, alquiler, alojamiento o residencia para estudiantes universitarios de grado o posgrado	600
G	5	Ayudas para sufragar gastos de consulta de salud mental	200

BECAS 'MARGARITA MOYA'

Este programa se lleva a cabo en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Espínola CEU. Surge como reconocimiento y homenaje de la profesora **Margarita Moya Sanabria**, docente durante más de 35 años en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Espínola CEU, con el **objetivo de garantizar la continuidad de su formación a futuros docentes** que tengan circunstancias adversas sobrevenidas.

Cada año se seleccionan a dos alumnos que hayan finalizado el primer curso que se encuentren en las situaciones que establecen las bases y que hayan solicitado la beca. El programa les **garantiza la continuidad de sus estudios** durante los tres años/cursos restantes hasta la finalización del grado. Por su parte el alumno que la recibe se compromete a mantener su rendimiento escolar y a colaborar con las actividades del centro.

Dicho programa se inició en el curso 2016/2017 con los primeros dos beneficiarios. En el 2017/2018 se sumaron otros dos. Y a partir del 2018/2019 el programa se desplegó ya de forma completa dando cobertura a un total de seis estudiantes. El importe individual de cada beca es de 5.000 €. **En el curso 2024/2025 se ha llegado a su novena edición.** La propia presidenta de la Fundación, Concha Yoldi, hizo entrega de las ayudas a los nuevos becados en la tradicional Noche de San Pablo que se celebró en la Fundación San Pablo Andalucía CEU, en Bormujos (Sevilla).



BECAS EN GUINEA-BISSAU



A finales de 2022 se firmó un convenio de colaboración con la asociación sevillana Periodistas Solidarios para **becar estudios universitarios en Candemba-Uri**, aldea de Guinea-Bissau, uno de los diez países más pobres

de África. La ONG tiene en esta zona un proyecto de cooperación al desarrollo. Gracias al apoyo de la Fundación Persán y de Periodistas Solidarios dos jóvenes, Curael y Demba, están cursando respectivamente los estudios de Medicina y Agronomía en dicho país. Las becas cubren los gastos de matriculación, materiales de estudio, alimentación y alojamiento.

El curso académico 2024-2025 es el tercero en el que colaboran ambas entidades en el apartado de becas universitarias. Aunque hay que precisar que la Fundación Persán **lleva una década** aportando ayuda a este proyecto de cooperación internacional. Inicialmente lo hizo suministrando un sistema de bombeo para un pozo de agua potable; posteriormente financiando viajes de dos jóvenes guineanos a Sevilla para recibir formación en técnicas agrícolas; y después colaborando en la producción de documentales realizados por la ONG Periodistas Solidarios.

A pesar de las ayudas, indican desde Periodistas Solidarios que los estudiantes becados por la Fundación Persán no lo tienen fácil porque las condiciones de vida son extremadamente precarias. Aún así, Curael ya está inmerso en el **tercer año de Económicas** en la Universidad Lusófona de Bissau, mientras que **Demba afronta el primero de Agronomía** en la Universidad Amílcar Cabral de Bissau. Demba sustituye en el proyecto a Sadjo, que estaba realizando en su momento los estudios de Medicina.

Los dos becados continúan con problemas de transporte, acceso a internet o luz eléctrica en casa. Una tesitura que les dificulta estudiar. En este sentido demandan más medios como ordenadores portátiles o conexión a internet para desarrollar los trabajos que les exigen los profesores.



4. MENTORIZACIONES

PROYECTO COACH, VÍDEOS EXPLORA Y TEST DE AUTOCONOCIMIENTO

La Fundación Exit es una entidad que trabaja desde hace dos décadas en reducir el **abandono educativo temprano** de jóvenes en situación de vulnerabilidad social. Para tal objetivo colaboran con centros educativos, empresas y organizaciones como la Fundación Persán. Exit comparte con la Fundación Persán el convencimiento de que todos los jóvenes tienen potencial y que cuestiones como el código postal no pueden limitar su futuro.

El trabajo con los chicos y chicas se lleva a cabo mediante un **modelo de orientación integral** a través de cuatro módulos: EXcanéate (autoconocimiento), EXplora (mundo laboral), EXperimenta (prácticas) y EXcoge (toma de decisiones). Dentro del modelo EXplora se ubica el conocido Proyecto Coach. La Fundación Persán colabora con esta iniciativa desde el año 2015. Pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en riesgo de exclusión mediante dinámicas de asesoramiento y orientación individual (coaching) a través de voluntariado corporativo.

La Fundación Persán actúa como **socio estratégico** para la expansión del programa en **Sevilla y Andalucía Occidental**. Desarrolla un papel activo al promover la participación de Persán como empresa receptora de beneficiarios y aportando voluntarios.

El proyecto dura dos meses. Durante su desarrollo los jóvenes realizan **seis sesiones** en horario laboral junto a los voluntarios, denominados coaches. Los coaches utilizan **técnicas de coaching y mentoring** en las que previamente han sido formados para lograr que los estudiantes mejoren su empleabilidad.

Estos voluntarios tienen que cumplir un **perfil específico**: cargo intermedio, motivado por su trabajo, con capacidad comunicativa y que cuente con un gran conocimiento de su empresa y los departamentos que la conforman. En el caso de los alumnos tienen que estar en situación de vulnerabilidad social y tener una edad comprendida entre 16 y 19 años. Los chicos son derivados por los centros educativos de la red de la Fundación Exit.

Una vez que los coaches han sido preparados se hace una primera toma de contacto entre el voluntario y el joven de unas dos horas de duración. Posteriormente se lleva a cabo una primera sesión en la empresa de unas cuatro horas en la que se empieza a trasladar cómo funciona una compañía por dentro. Se intenta despertar al adolescente **su interés por el ámbito laboral**.



Posteriormente se repite otra sesión en la empresa aunque en este caso en dos áreas que hayan sido **atractivas para el joven**. A continuación se desarrolla otra jornada con el personal de

Recursos Humanos de la compañía para mejorar el currículum del adolescente y en la que reciben consejos sobre cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo.

Para concluir coach y alumno definen en una quinta sesión unos **objetivos realistas a medio plazo** para que se enfoque en conseguirlos. El proyecto concluye con un evento final en el que representantes de las empresas, voluntarios y adolescentes dan a conocer cómo han vivido la experiencia.

La Fundación Persán y Persán aportaron 22 voluntarios. De nuevo han sido las entidades que más alumnos han mentorizado en Sevilla con 12

En el curso 2023/2024 se celebró la **decimotercera edición del Proyecto Coach**. Este programa se desarrolla simultáneamente en varias ciudades de España como Sevilla, Madrid y Barcelona. En lo referente al municipio hispalense ha tenido lugar a inicios de 2024. Han participado en la decimotercera edición 46 voluntarios, 35 jóvenes, 6 entidades educativas y 14 empresas y organizaciones como Deutsche

Bank, Adecco o la Fundación del Real Betis Balompié. La Fundación Persán y Persán aportaron 22 voluntarios. De nuevo han **sido las entidades que más alumnos han mentorizado en Sevilla con doce**. Este dato evidencia la fuerte responsabilidad social de los trabajadores de la compañía y el trabajo que se lleva a cabo desde la Fundación fomentando el voluntariado.

Al terminar el proyecto la Fundación Exit facilitó un formulario a los participantes para evaluar el impacto del trabajo realizado. En una escala del 1 al 10 los jóvenes valoraron con un 9,24 la experiencia y con **un 9,35 la cuestión de si recomendarían a otros chicos el programa**. Por su parte, respondieron con un 8,53 de media la pregunta de si la actividad les había ayudado a identificar nuevas habilidades y competencias.



Mientras tanto los voluntarios evaluaron con un 8,92 su experiencia en el Proyecto Coach. La cuestión de si recomendaría el programa a otro compañero fue calificada por los voluntarios con un 9,11. Y la nota para la pregunta de si la participación en la iniciativa hacía que se sentía más comprometido con su empresa fue de 8,55. También **un 71% precisó que quería repetir como voluntario.**

Al margen del Proyecto Coach la Fundación Persán colaboró con la Fundación Exit en la iniciativa denominada **Vídeos EXplora**, también incluida dentro del módulo EXplora. Su objetivo es continuar con la exploración de empresas y profesiones acordes a la vocación de los y las jóvenes, bien porque les resultan interesantes, porque las desconocen, o porque están relacionadas con profesiones del futuro.

La actividad está planteada como una **experiencia-reto** entre centros educativos. Los jóvenes se organizan en grupos de tres-cuatro miembros y graban un vídeo donde entrevistan a un profesional en activo de un área de su interés a lo largo de una mañana. También tienen que editarlo posteriormente. De este modo se trabaja el refuerzo de competencias transversales como la comunicación, la disposición al aprendizaje, la creatividad, la autonomía y la autoconfianza.



La Fundación Persán se sumó a este programa aportando un voluntario. Este integrante de la entidad fue entrevistado en abril de 2024 por los alumnos de segundo curso de Formación Profesional Básica del colegio Juan Nepomuceno Rojas de Sevilla. El tema sobre el que versaron las preguntas fue sobre su trabajo como Community Manager. Los chicos y chicas se desplazaron hasta la sede de Persán con su tutor para la grabación del vídeo. La propuesta presentada por este centro fue además seleccionada por el jurado como **una de las ganadoras del reto** de esta edición de 2024. En

total participaron de una u otra manera en la elaboración del vídeo **ocho alumnos y alumnas.**

El tercero de los proyectos en los que ha colaborado la Fundación Persán con la Fundación Exit ha sido el **Test de autoconocimiento**. En este caso esta actividad se enmarca en el módulo EXcanéate. El Test de autoconocimiento es una herramienta de diagnóstico vocacional y competencial que, a través de la cumplimentación de sencillos cuestionarios en una plataforma web, permite conocer el área de conocimiento más cercana al propósito vital (IKIGAI) del usuario y su nivel competencial, en función de cómo se percibe.

En este caso los voluntarios de la Fundación Persán que participaron en este programa han sido cuatro. En parejas de dos acudieron, por un lado, al colegio Virgen Milagrosa, y por otro, al Juan Nepomuceno Rojas. En ambos casos apoyaron en la realización de los test a los alumnos de primero y segundo de Formación Profesional Básica. En total **fueron 60 estudiantes los que realizaron esta actividad.** El papel de los voluntarios fue el de explicar en qué consistían los test,

su objetivo, resolver las dudas que planteaban los chicos y chicas, y ayudarles en la interpretación de los resultados.

5. PROYECTOS SOCIALES AUTOSOSTENIBLES: AECETIA

AECETIA es una **iniciativa de la Fundación Persán** que sirve como vehículo para poder contratar a personas y ofrecer diversos servicios a la sociedad, garantizando el cumplimiento de la legislación laboral y eximiendo de cualquier trámite u obligación al cliente final.



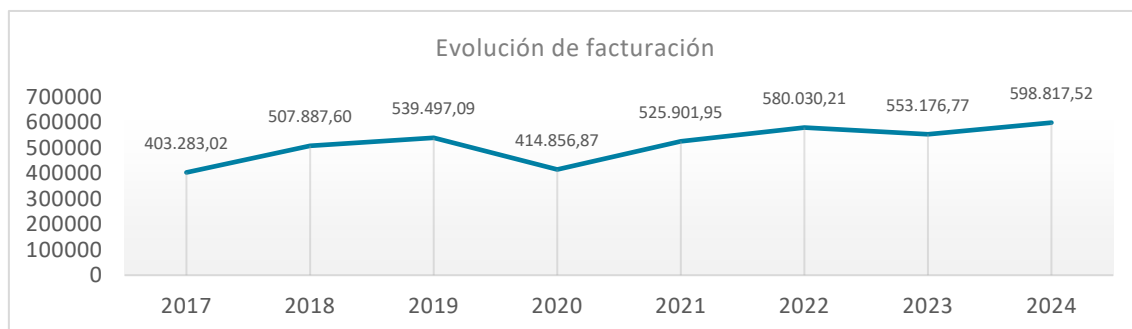
Surgió en 2009 como respuesta al cambio de la legislación que impedía que los trabajadores pudieran pagar sus propias cotizaciones a la Seguridad Social cuando trabajaban por horas en domicilios particulares, lo que les dejaba en una situación de indefensión al no poder cumplir con los requisitos para la renovación de sus permisos de residencia y trabajo.

A través de AECETIA la Fundación Persán trata de profesionalizar y dignificar el trabajo de los servicios de limpieza, garantizando la formación de sus trabajadores, su disposición y el trabajo bien hecho. Al mismo tiempo constituye una **acción social** al ofrecer empleo a personas con situaciones económicas complicadas.

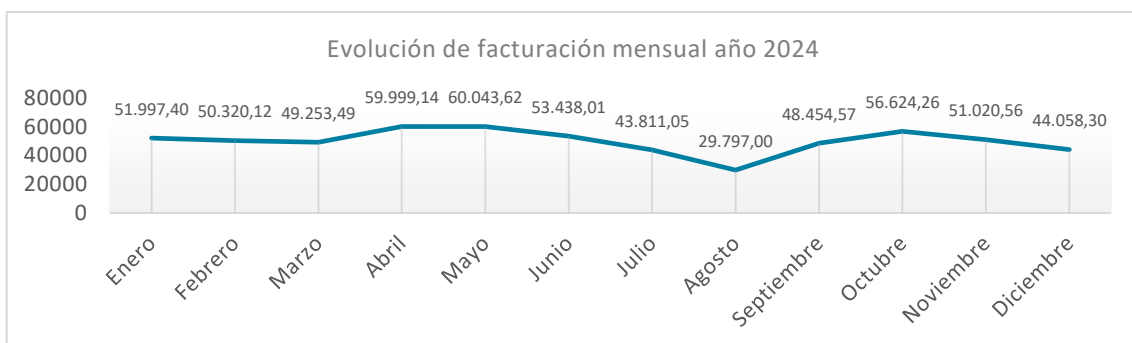
Al igual que sucedió en el 2023, el año 2024 también se inició con una **subida del Salario Mínimo Interprofesional (SMI)**. En este caso el incremento aprobado por el Gobierno fue del 5%. Este aumento provocó la consiguiente modificación en el precio de los servicios de AECETIA y, en consecuencia, en el coste de contratación. A pesar de este reajuste la facturación conseguida en dicho año fue de **598.817,52 euros**, un registro superior al del ejercicio 2023. Exactamente en 45.640,75 euros (+8,25%). Es la **mayor facturación** de la historia de la empresa.

La facturación de AECETIA en 2024 fue de 598.817,52 euros, un récord de la empresa

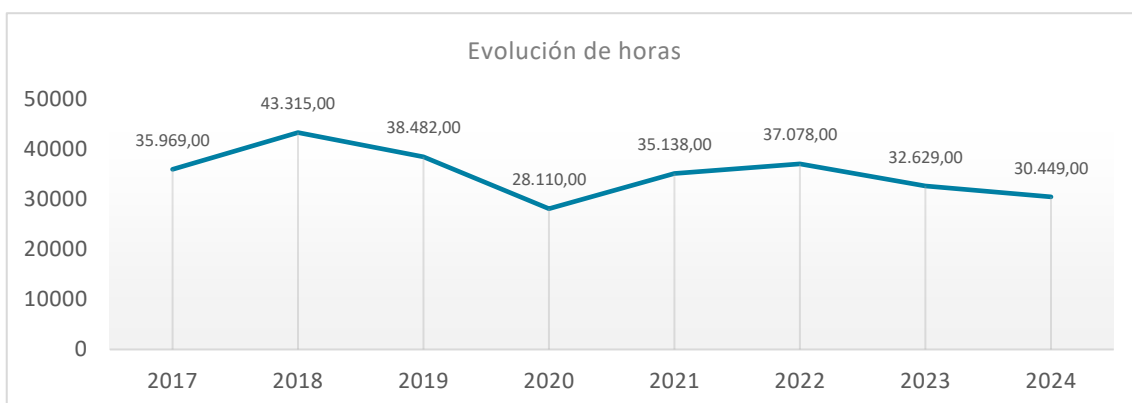
EMPLEO

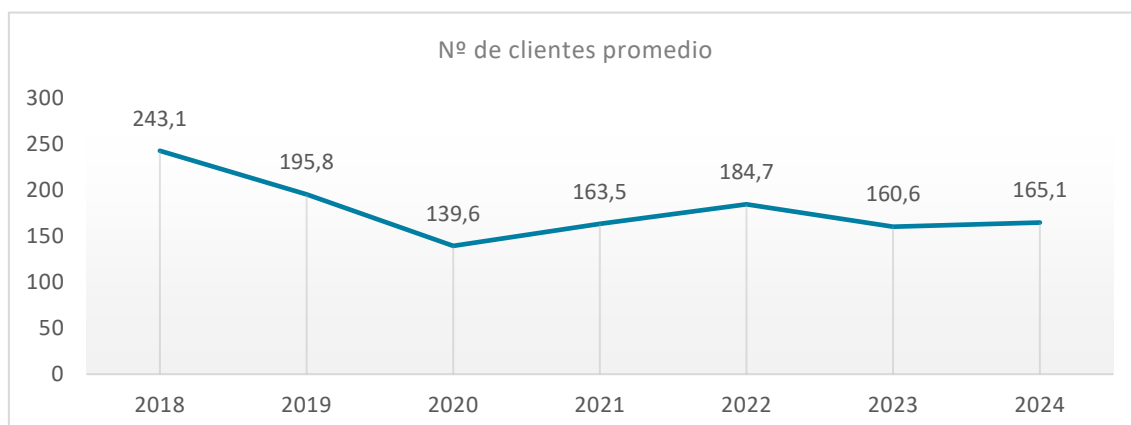


En la **evolución del año** se observa cierta bajada de los ingresos en los meses de verano y en diciembre, algo habitual por la cancelación de servicios en estos periodos vacacionales. En cambio, el resto del ejercicio la facturación se mantiene muy estable. En el pasado había más fluctuación. El pico máximo se alcanza en la primavera coincidiendo con las fiestas más importantes de Sevilla, como son la Semana Santa y la Feria.

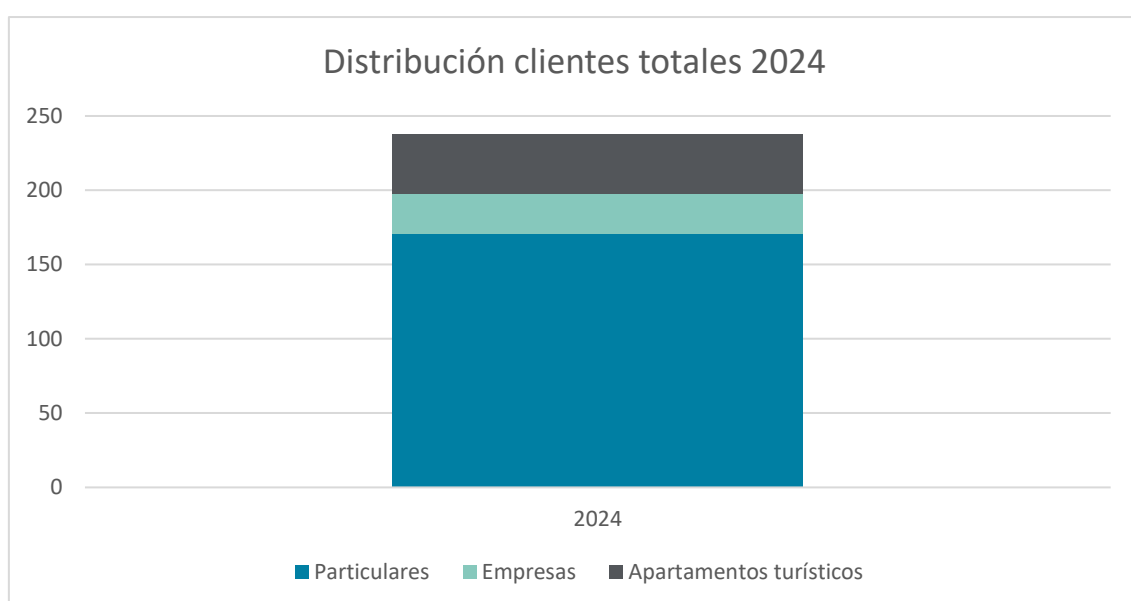


La subida del SMI sí ha tenido su impacto negativo en el **volumen de horas facturadas** por los clientes. Este dato se ha reducido respecto al 2023 en 2.180 horas (-6,7%). De los últimos años, sólo cuando estalló la pandemia, en 2020, se facturaron menos horas. En cambio el **número de clientes** sí se ha mantenido estable, 165,1. De hecho ha aumentado en una media de 4,5 (+2,8%).



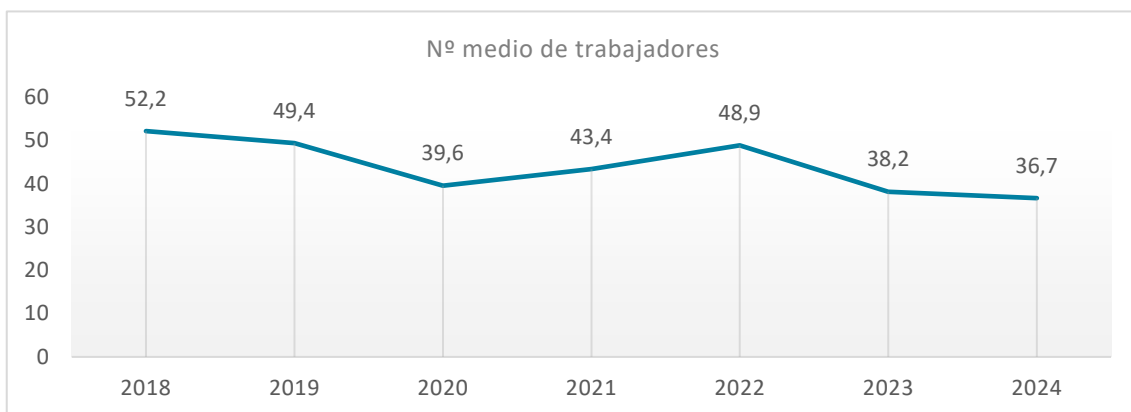


En el ejercicio que se analiza ha habido **un total de 238 clientes**, con un promedio mensual ya señalado de 165,1. La distribución es de 171 particulares, 27 empresas y 40 apartamentos turísticos (72%, 11% y 17% respectivamente). De esa cifra global hay **48 nuevos clientes**, un 20%.



Otro registro que no ha sufrido grandes cambios es el **número mensual de trabajadores**. Este indicador se ha situado en 2024 en 36,7, 1,5 puntos menos respecto al curso anterior (-4%). Por su parte han aumentado la **facturación por cliente** y la **facturación por trabajadora**. Ambas estadísticas siguen una línea ascendente en los últimos años. A destacar en este sentido la subida experimentada en la facturación por trabajadora: ha pasado de 13.287 a 16.323 euros. Es decir, se eleva en 3.036 (+22,8%).

EMPLEO



La recomendación de antiguos clientes continúa siendo una de las principales vías de **nuevas altas** para AECETIA. De manera paralela también se trabaja a través de las redes sociales y de la web (www.aecetia.es) en la **captación**. La web recibe mensualmente una media de visitas de más de 3.200 usuarios. En el caso de las redes sociales se divulgan semanalmente contenidos relacionados con los servicios y los beneficios de su contratación, incluyendo en los post contenido multimedia. Los canales de redes sociales que tiene la **Fundación Persán** (Twitter,

Facebook, LinkedIn e Instagram) sirven de apoyo en este cometido al permitir alcanzar a un mayor público.

6. PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

GUÍA PERSÁN PARA EMPRENDEDORES

La Guía Persán para Emprendedores nace en 2013 como resultado de la investigación sobre el estado del arte en materia de emprendimiento cuando el Patronato de la Fundación acuerda la incorporación de esta nueva línea de trabajo.

La Guía recoge **todos los recursos** a disposición de los emprendedores para ayudarles en la puesta en marcha y consolidación de sus propuestas de valor. Contempla tanto los públicos como los privados, y de ámbito tanto provincial como regionales, estatales e incluso europeos, aunque con un claro foco en Andalucía.



Se edita a partir de la información pública disponible en Internet y de la proporcionada por las entidades que ofrecen algún tipo de servicio, realizándose un trabajo de verificación con el objetivo de contar con la información más fiel y actualizada posible.

Los recursos se ordenan en base a la fase en la que se encuentre la propuesta: preliminar-sensibilización, idea-definición, estados iniciales/early stage (<3 años) o consolidación (3-5 años); y del tipo de recurso que se esté buscando: asesoramiento, formación, mentorización,

financiación, inversión, alojamiento, aceleración, etc. Cada iniciativa incluye además datos complementarios para dar al emprendedor la **información más completa posible**: una ficha descriptiva, el o los promotores que la impulsan, destinatarios, y la forma de contactar.

En el año 2024 se publicó la décima edición. Incluye un total de 450 programas. Son 18 más que en la publicación anterior. Un 41% son nuevos y otro 40% incluyen modificaciones. La Guía cuenta con una edición on-line disponible en el enlace <https://guiaemprendedores.fundacionpersan.org>. En la web se pueden aplicar diversos filtros que facilitan la localización y consulta de los recursos. Para hacerla más accesible se incluyó en la edición impresa un código QR para que, al escanearlo, llevase directamente a la versión digital.

La presentación de la nueva Guía tuvo lugar en el **Ayuntamiento de Sevilla**. En el acto estuvieron presentes la presidenta de la entidad, Concha Yoldi, el alcalde de la ciudad, José Luis Sanz, y el delegado de Economía, Álvaro Pimentel. También acudieron a la cita numerosos medios de comunicación que posteriormente dieron difusión a la noticia.

En el año 2024 se publicó la décima edición de la Guía Persán para emprendedores. Incluye un total de 450 programas, 18 más que la publicación anterior



La Guía Persán para Emprendedores constituye una **publicación única en España** por cuanto su alcance (recursos públicos y privados) y la ordenación de la información (centrada en la situación y necesidad del usuario), habiéndose consolidado como publicación de referencia en materia de emprendimiento en Andalucía (presente en todos los espacios donde se promociona el emprendimiento).

BECAS SPUTNIK

En su apuesta por fomentar el emprendimiento la Fundación Persán se ha convertido en el año 2024 en uno de los patrocinadores del programa Sputnik. La entidad ha entregado **cinco de las quinientas becas** que se han concedido en la quinta edición. Este proyecto está impulsado por la Fundación El Mundo Que Viene (EMQV). Arrancó en 2020 y busca la **transformación de Sevilla**

a partir de la formación de jóvenes de entre 16 y 26 años en tecnologías exponenciales y creación de startups. La participación no tiene ningún coste para los becados gracias al apoyo de los socios, empresas y organizaciones colaboradoras.

Sputnik es un programa intensivo que busca a gente ambiciosa, con talento y entusiasmada por aprender y emprender. Sus principios básicos se basan en identificar a los jóvenes con mayor potencial del sur de España, formarles en las nuevas tecnologías, exponerles las oportunidades empresariales que se están generando en todo el mundo, mostrarles modelos a seguir, conectarles con otros emprendedores e inversores para que creen nuevas startups, e inspirarles para que asuman esta responsabilidad y **se conviertan en los líderes del mañana**.

El proyecto se estructura en **tres fases**. Una inicial denominada Bootcamp en la que se busca cambiar la mentalidad de los participantes y motivarles a emprender; una segunda llamada Tech Camp donde se les forma en las tecnologías de vanguardia; y la tercera y última nombrada Startup Camp en la que se profundiza en las claves para crear una startup. Los seminarios tienen una duración de dos días. En 2024 han tenido lugar el 23 y 24 de septiembre, 21 y 22 de octubre, y 25 y 26 de noviembre, respectivamente. En cada fase participan con ponencias diferentes expertos del mundo de la empresa, la ciencia y la tecnología.



Este año ha contado con una gran novedad como ha sido el lanzamiento de la competición de generación de ideas de empresas **'DreamBIG de Sputnik'**. En esta competición se han dividido a los quinientos becarios Sputnik en equipos de cuatro integrantes. A continuación se les ha formado en la generación de nuevas ideas para lanzarlos a competir en el diseño de una nueva empresa. La finalidad es que creasen un producto o servicio que generase un impacto positivo en el mundo.

En cada edición de Sputnik se eligen a 500 jóvenes: 150 estudiantes, 150 universitarios, 150 jóvenes emprendedores y 50 docentes. Los principales criterios que se tienen en cuenta a la hora de la selección son el expediente académico, los idiomas, la experiencia internacional, las actividades complementarias realizadas y las ganas de unirse al programa. Este último punto se refleja en la solicitud que hay que rellenar para optar al proceso. El objetivo de la Fundación El Mundo Que Viene es **formar a 5.000 jóvenes** entre 2020 y 2030.

Aunque el impacto real del programa se verá a largo plazo, desde la organización aseguran que cientos de jóvenes ya les han dicho que **el proyecto "les ha cambiado la vida"**. En este sentido muchos han trasladado que Sputnik ha despertado en ellos el deseo de llevar a cabo carreras científicas, tecnológicas y empresariales, disfrutar de experiencias internacionales, participar en voluntariados, y/o trabajar en startups.



PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

La Fundación Persán es un actor activo de referencia en el ecosistema de emprendimiento de Sevilla. En 2023 fue uno de los agentes firmantes de la alianza 'SVQ Emprende' para impulsar el emprendimiento en la región. Con la intención de sumar nuestro trabajo al de otras instituciones que promueven el emprendimiento en la ciudad y su entorno se ha participado en los siguientes eventos:

- Jurado en el concurso de emprendimiento de SAFA Écija 'Cuéntame un Emrendecuento, Inventa y Emprende, y Cómic Canvas'.
- Jurado y taller creativo en la 'V Feria de Innovación y Emprendimiento' en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos de Grado Medio del Colegio Alemán Alberto Durero de Sevilla y la Fundación Junior Achievement España.
- Asistencia a diversas reuniones de la plataforma sevillana del fomento del emprendimiento SVQ Emprende (Sevilla Emprende).

7. PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PSICOEDUCATIVO PARA JÓVENES DE ENTORNOS ADVERSOS

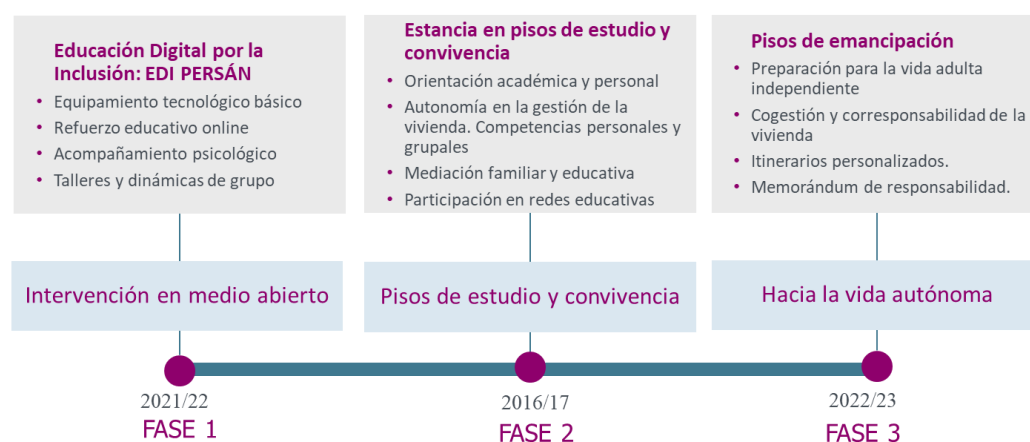
PROYECTO CEI-PERSÁN

Existe potencial por explorar en la juventud procedente de contextos socioeconómicos modestos. La Fundación Persán facilita el acceso a oportunidades a adolescentes y jóvenes con inquietudes por promover sus competencias. Un talento que no siempre aflora, precisamente por la falta de espacios de crecimiento para desarrollar su potencial. Para ello, la Fundación Persán diseñó la propuesta Centro de Educación Integral Persán (CEI-Persán), un proyecto integral y ambicioso en el que se atienden los factores riesgo que limitan el acceso a una vida adulta plena, y que previene la aparición de circunstancias más adversas tanto para sus protagonistas como para sus entornos de referencia. Se trata, por tanto, de promover una interacción entre persona y su contexto en el que se desarrolle una dinámica de crecimiento positivo en los terrenos **personal, académico y sociolaboral**.

El planteamiento del CEI-Persán se fundamenta en una **lógica de tres fases**. Una primera etapa (fase 1) más centrada en el trabajo en **medio abierto**, en el propio contexto educativo y sociofamiliar de sus participantes. En segundo lugar (fase 2), con una intensidad más elevada, se configura una red de **pisos de estudio y convivencia**, a modo de residencia de estudiantes en formato viviendas asistidas profesionalmente y en el que la experiencia de convivencia en los pisos revierte no solo en el plano académico sino en el crecimiento integral de sus protagonistas. Por último, se propone una fase 3 o de **emancipación**, cuyo objetivo último consiste en multiplicar las oportunidades futuras de sus protagonistas a la hora de lograr retos en el ámbito profesional desde la perspectiva de la autonomía plena en su vida adulta.

CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL CEI-PERSÁN

Ciclo de trabajo

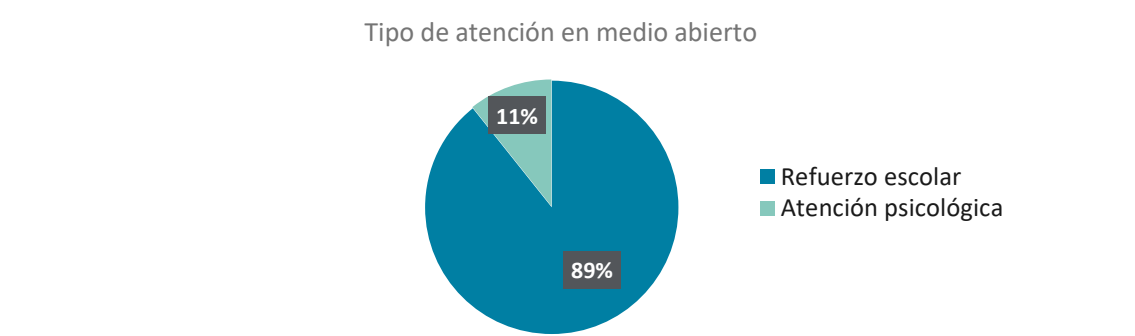
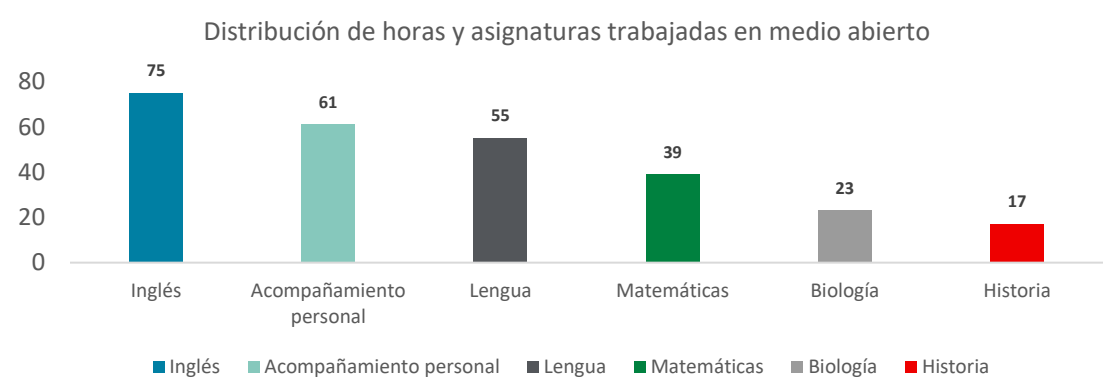


En el curso 2016/17 se inició la fase más intensa, centrada en los pisos de estudio y convivencia. En 2021 se completó la propuesta de trabajo en medio abierto, fundamentalmente a través de internet como estrategia de intervención. Y en el curso 2022/23 se definieron los preparativos para la fase de emancipación, con la que se finalizaría el ciclo del proyecto CEI-Persán. Por tanto, como **gran hito de 2024** conviene destacar la **consolidación del proyecto funcionando de manera coordinada todas sus etapas**. A continuación, se describen los principales avances de cada una de las etapas del proyecto:

Fase de intervención en medio abierto

Este bloque de actividades comprende la atención de adolescentes y sus familias en sus contextos de procedencia. Básicamente, combinan sesiones de refuerzo educativo preferentemente a través de internet, junto con actividades de acompañamiento psicoeducativo. La propuesta incluye, por tanto, el trabajo en aspectos emocionales y motivacionales hacia el estudio junto con la mejora de las competencias académicas de sus protagonistas.

Indicador	Curso 2023/2024	Total 2020-2024
Participantes activos	16	63
Horas de atención	281	1.540
Profesorado de apoyo	14	70



Fase de intervención en pisos de estudio y convivencia

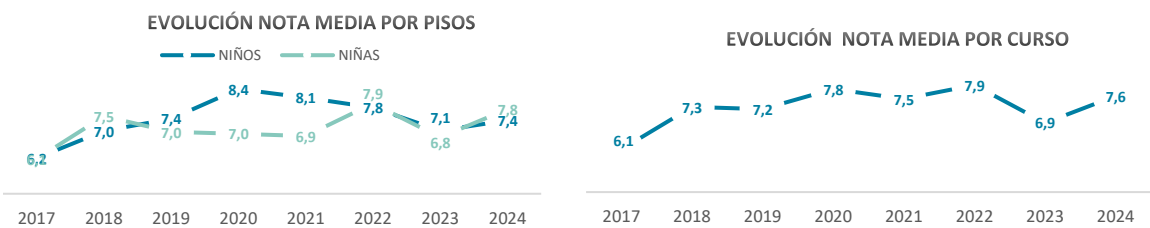
El CEI-Persán es un programa de crecimiento personal dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión a través del cual desarrollar su talento académico y su potencial personal. En 2024 se ha completado su **octavo año** de funcionamiento. En esta memoria, por tanto, se hace referencia al **curso académico 2023-2024**.

En el plano académico, este curso académico se logra una **nota académica media de 7,6**. A su vez, una estudiante obtiene el título de Bachillerato y aprueba la Prueba de Acceso a la Universidad. En 2024 comenzó sus estudios de doble Titulación en Lengua y Literatura alemanas y Educación Primaria en la Universidad de Sevilla.

Durante este curso se han realizado **6 incorporaciones (3 chicos y 3 chicas)**, fundamentadas por la transición hacia el piso de emancipación a comienzos de curso de otros tantos participantes.

Resultados curso 2023/2024

A continuación, se presenta un resumen de los resultados en el plano académico:



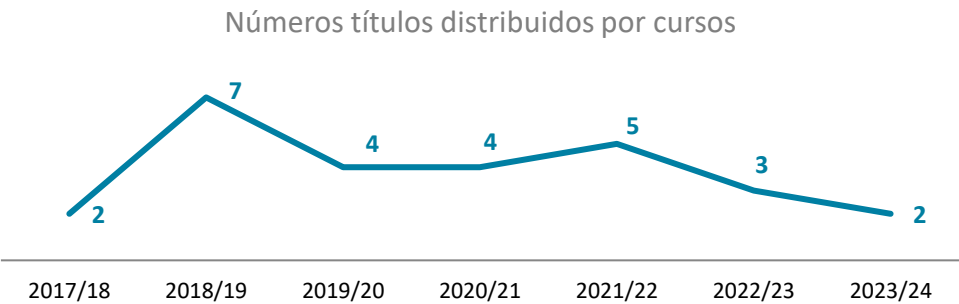
Los resultados de este curso académico consolidan prácticamente el **notable como nota media** del conjunto del grupo. Después de este curso académico, **el número de estudiantes universitarios asciende a 7 participantes**.

Curso	Titulaciones	ESO	Grado Medio	Grado Superior	Bachillerato	Universidad	Edad participantes
2016/17	3	3					15,7
2017/18	2	1	1				16,1
2018/19	7	3	2		2		16,5
2019/20	4	4					17,1
2020/21	4	2		1	1		18,5
2021/22	5	2			3		17,5
2022/23	3			1	2		17,1

EMPLEO

2023/24	2				1	1	17,5
Total	30	15	3	2	9	1	17,0

La edad media de los participantes en el proyecto en el momento de finalización del curso alcanzó los 17 años.



El CEI-Persán ha facilitado la obtención de **30 títulos académicos desde sus inicios**, en su mayoría de la ESO, si bien a medida que el proyecto se consolida la obtención de titulaciones de grados medios, superiores y bachilleratos va ganando protagonismo.

Fase de emancipación

Por vez primera se desarrolla el proyecto CEI en su conjunto. Sus preparativos se concentraron inicialmente en la búsqueda y localización de una tercera vivienda próxima a los pisos de estudio y convivencia. Posteriormente, se equipó convenientemente. En una siguiente fase, se diseñó el plan de transición desde los pisos de estudio hacia la nueva vivienda. En esta fase se formalizaron entrevistas para definir **planes personales de emancipación**, junto con un trabajo grupal preparatorio para la organización, funcionamiento y mantenimiento de la vivienda.

Otro hito de este 2024 ha consistido en la primera finalización de estudios universitarios de un integrante del proyecto CEI-Persán

Otro hito de este año ha consistido en la **primera finalización de estudios universitarios (Doble Grado en Sociología y Trabajo Social)** de un estudiante CEI. Asimismo, otros **dos estudiantes universitarios han solicitado cursar estancias ERASMUS** en las Universidades de Maastricht (Facultad de Psicología) y Poznan (Facultad de Finanzas), peticiones que fueron resueltas de manera favorable. Ambos desarrollarán sus estancias ERASMUS en el curso 2025/2026.

En definitiva, el nivel de autogestión, de autonomía y de corresponsabilidad será progresivamente más elevado, coincidiendo así con la **filosofía de transición hacia la vida adulta** que inspira esta fase. Asimismo, se definió un sistema de seguimiento, tanto individual como grupal, que implementa el equipo humano del CEI-Persán.

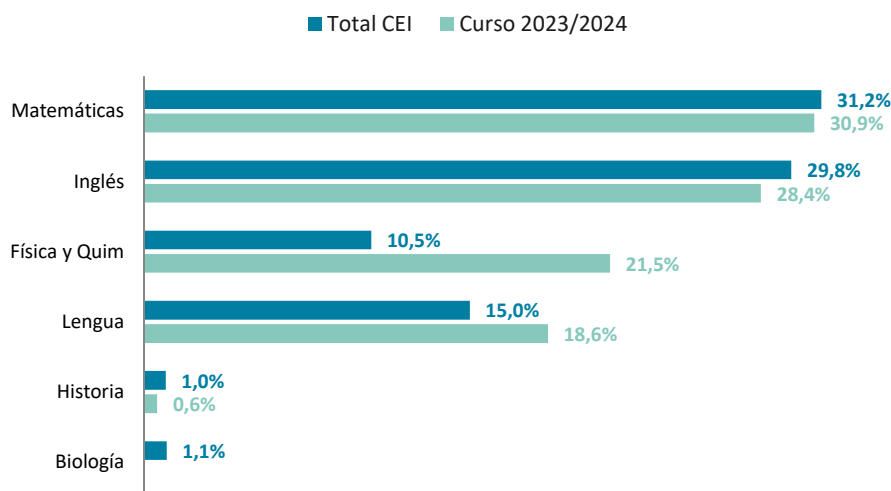
A la finalización de 2024, el piso de emancipación se encuentra al **máximo de ocupación**. Es decir, está siendo utilizado por un total de 6 participantes (4 chicos y 2 chicas).

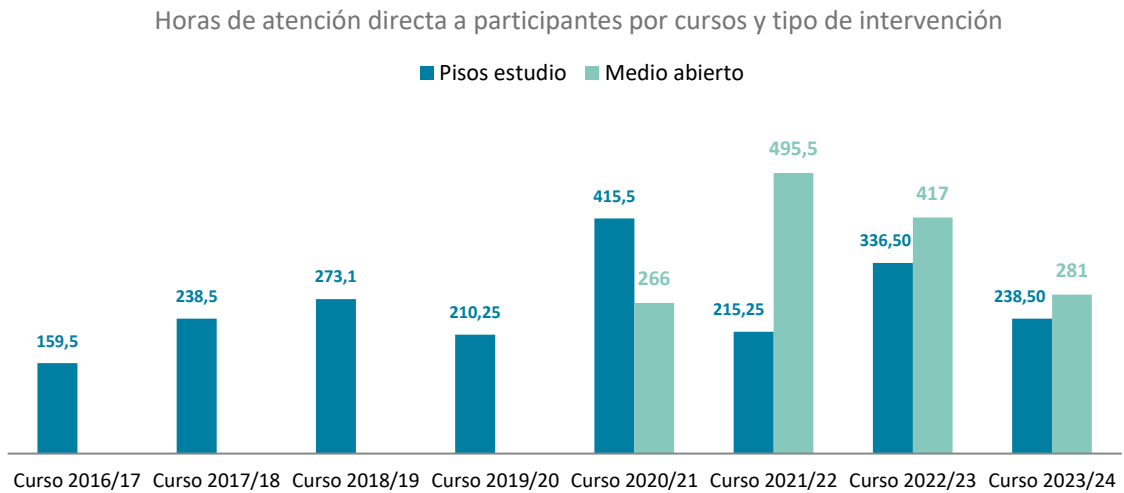
Refuerzo educativo integral: el papel del voluntariado y estudiantes en prácticas

El **voluntariado** aporta un elemento de calidad al programa. De manera directa, los participantes se benefician de un acompañamiento especializado en asignaturas. De manera complementaria, el voluntariado propone modelos alternativos de referencia en el ámbito de las relaciones personales de alto valor psicoeducativo.

En los pisos de estudio y convivencia del CEI-Persán participó un equipo de voluntariado formado por **14 personas**, en el que el 6% de las horas las han impartido personal de la propia Persán. Se impartieron 238 horas de refuerzo educativo a 8 participantes, de manera que cada joven recibió 30 horas de refuerzo educativo durante el curso. Por su parte, en medio abierto se impartieron 281 horas de refuerzo por parte de un total de 15 personas a 16 jóvenes participantes.

Distribución porcentual refuerzo académico por asignaturas





Las asignaturas **matemáticas, inglés, física y lengua** fueron las más requeridas para organizar las actividades de supervisión y apoyo al estudio.

Mobilización de recursos. Retorno económico del programa

El avance académico de los participantes les ubica en nuevas etapas académicas. Tanto en los ciclos formativos de Formación Profesional (FP) como en Bachillerato se les asesora en la solicitud de becas al estudio, de acuerdo con las convocatorias públicas vigentes para cada curso académico.

En la siguiente tabla se resumen el conjunto de recursos obtenidos por los participantes del CEI-Persán:

Curso	Número de becas	Cuantía
2016/17	4	4.700 €
2017/18	6	27.600 €
2018/19	5	26.180 €
2019/20	3	11.417 €
2020/21	7	19.580 €
2021/22	8	16.443 €
2022/23	9	38.083 €
2023/24	10	26.702 €
Total	52	170.705 €

Así, durante el **2023/2024** se ha logrado integrar a los participantes y sus familias un total de 26.702 euros, sumando las becas generales y las relativas al programa BECAS 6.000. En su conjunto, durante los ocho cursos académicos de funcionamiento del CEI, se ha logrado un retorno a los participantes y sus familias de algo más de 170.000 euros.

Finalmente, a modo de resumen, se describen las características más importantes del CEI-Persán, así como los hitos considerados durante este año escolar:

Ejes CEI-Persán	Descripción	Hitos 2024
Naturaleza preventiva	Jóvenes con perfiles prometedores, con esfuerzo de superación personal, modificando la espiral de exclusión de su entorno	Se logra una nota media de 7,6. Sumado al trabajo en equipo y la convivencia se entrenan competencias clave para el desarrollo social y emocional
Enfoque multinivel	El CEI-Persán trabaja también con su entorno sociofamiliar, donde se transfieren dinámicas de comportamiento desde los pisos hacia el conjunto de sus áreas vitales	Combinación actuaciones a nivel familiar, fundamentalmente a través de escuelas de familia y el trabajo en red con entidades colaboradoras
Perspectiva transformadora	Se trabaja la adquisición y/o desarrollo de competencias personales, que convierten al CEI-Persán es una experiencia significativa en la identidad de sus participantes	Aumento de la demanda del programa por parte de centros educativos para la fase en medio abierto. Más experiencias ERASMUS. Comienzo del piso de emancipación
Lógica social y comunitaria	El CEI-Persán se define como un actor social en el conjunto de las dinámicas socioeducativas de la ciudad. Funciona a modo de comunidades de aprendizaje, formando coaliciones de trabajo con centros educativos, familias y entidades sociales	Colaboración activa de estudiantes universitarios en prácticas. Actividades de voluntariado por parte de los participantes de CEI. Participación activa en redes socioeducativas de la ciudad

CASA DE ACOGIDA 'BARTOLOMÉ BLANCO'



La Fundación Don Bosco Salesianos Social trabaja desde hace años en un proyecto con chicos en situación de riesgo y exclusión social denominado **Proyecto Buzzetti**. Se trata de un proyecto de intervención con jóvenes extutelados que garantiza su acompañamiento y el apoyo a su proceso de incorporación a la vida autónoma a través de: acciones encaminadas a la orientación educativa y profesional, al asesoramiento jurídico y administrativo, a la disposición de recursos materiales y ayudas puntuales, y a la puesta en marcha de recursos residenciales específicos.

Los jóvenes inmigrantes en la última etapa del Proyecto Buzzetti, la emancipación, son acogidos en la casa salesiana 'Bartolomé Blanco', con la que **colabora la Fundación Persán desde el año 2015**. La comunidad 'Bartolomé Blanco' ofrece un ambiente positivo de relaciones humanas que genera confianza y permite el desbloqueo afectivo propiciando actitudes de apertura y comunicación.

Es una etapa en la que se intenta facilitar a los jóvenes un ambiente de familia, acompañamiento personal, recursos para la formación y la búsqueda activa de empleo e **itinerarios de inserción laboral**. Se comparte con ellos la vida cotidiana y los bienes, y se les ofrece un testimonio creíble de compromiso y testimonio evangélico.

Durante su estancia en la Casa se establece un **itinerario personalizado** destinado a completar la formación necesaria para la inmediata inserción laboral. Comprendiendo:

- Cursos de formación ocupacional
- Cursos de mejora del idioma
- Cursos para la obtención del Graduado en ESO
- Cursos de iniciación profesional
- Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior
- Estudio de carreras adecuadas a la formación y a la capacidad del candidato
- Obtención del carnet de conducir

En el curso 2024/2025 han sido **cinco** los jóvenes acogidos. Son dos menos que en el ejercicio anterior. Todos han realizado los estudios y la formación que se les ha propuesto por parte del equipo de formadores. Algunos ya están en fase de incorporación al mundo laboral. Todos han estado **acompañados por seis salesianos y cuatro chicos en discernimiento vocacional**. A continuación se desarrolla la situación de cada uno:



El primero de los casos expuestos es el de un usuario que se incorporó en el año 2021. Terminó segundo de Grado Medio de electromecánica de vehículos, realizó las prácticas con buen resultado y participó en un proyecto Erasmus en Berlín. En este momento se encuentra estudiando segundo de Grado Superior de Aeronáutica. Está obteniendo excelentes resultados. Este curso terminará el grado y obtendrá la titulación correspondiente. Posee la doble nacionalidad marroquí y española. Se encuentra ya trabajando en una empresa de helicópteros de manera que, para final de curso, estará en disposición de alquilar un piso y salir de la comunidad.

Otro joven se sumó al proyecto en 2020. Tras haber realizado el curso con el programa 'Talento' de la Fundación Cruzcampo, se responsabilizó de la cocina de la comunidad 'Bartolomé Blanco'. Durante el 2024 ha regularizado definitivamente su situación jurídica y a finales del mencionado año ha sido contratado en el servicio de bar del colegio salesiano de Alicante. Se encuentra ya en régimen de total autonomía.

El tercero de los chicos se unió al proyecto en septiembre de 2023. Procede de la Fundación Don Bosco y está estudiando tercer curso de Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Loyola, siendo uno de los mejores expedientes de su promoción. Este joven se ha integrado perfectamente en el ambiente y la dinámica comunitaria. Es una persona muy capaz y responsable. El curso que viene se prevé que estudie cuarto de carrera. Permanecerá en el proyecto hasta que concluya los estudios.

Otro de los usuarios se incorporó en septiembre de 2024. Procede de la Fundación Don Bosco y estudia el Grado Superior de Integración Social. Está realizando las prácticas en la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) de Nervión y colabora como voluntario en el centro juvenil 'El cotarro' de la parroquia Jesús Obrero en la barriada del Polígono Sur de Sevilla. Igualmente participa como voluntario en el proyecto 'Maparra' de Cáritas. Esta iniciativa tiene como objetivo el apoyo escolar a chicos con dificultades del Polígono Sur. Se ha integrado muy bien en el ambiente y la dinámica comunitaria. Es una persona muy capaz y responsable. Su llegada le ha dado un aire nuevo a la comunidad. El curso que viene se espera que acabe la carrera. A continuación se valorará la posibilidad de que prosiga con los estudios del Grado Universitario de Educación Social o Trabajo Social. Permanecerá en el proyecto hasta que concluya su formación.

Al igual que el caso anterior, el último de los chicos también se sumó a la comunidad 'Bartolomé Blanco' en septiembre de 2024. Viene de la Fundación Don Bosco y se encuentra estudiando el Grado Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles. Está obteniendo buenas calificaciones. La empresa en la que está haciendo las prácticas quiere contratarlo en cuanto obtenga la titulación necesaria. También ha encajado a la perfección en la dinámica comunitaria y es muy responsable. Su entrada ha tenido un impacto positivo en la comunidad. Para el curso 2025/2026 se espera que acabe los estudios y pueda alquilar e independizarse en régimen de total autonomía.

Desde la casa salesiana 'Bartolomé Blanco' precisan que tienen prevista la entrada de dos chicos más para el próximo curso. Además siguen resaltando que **el apoyo de la Fundación Persán resulta imprescindible** para llevar adelante la propuesta educativa, así como la capacitación profesional y el desarrollo de los itinerarios de inserción laboral.

COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN



Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro que nació en Sevilla en **1979** para la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o en situación de exclusión social y sus familias. Desde entonces trabaja por su integración en todos los ámbitos de la sociedad. En 1998 se pone en marcha el primer centro de protección de menores, ampliando el campo de acción al acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en situación de desamparo y con dificultades de inserción sociolaboral. Desde 2007 atiende a menores con discapacidad y desnutrición y a sus familias en Guatemala.

A través de servicios de día, residenciales y programas complementarios **cubren las necesidades básicas de las personas a la que acompañan**, además de potenciar sus capacidades y dar cobertura asistencial y apoyo a sus familias. Tienen centros repartidos en las provincias de Sevilla, Huelva y Córdoba en los que la entidad atiende a los beneficiarios para que tengan un proyecto de vida futuro.

La Fundación Persán colabora desde el año 2011 con la Asociación Paz y Bien. El convenio que ambas entidades han suscrito especifica que la ayuda aportada se destine a actividades formativas orientadas a la **adquisición de mayor autonomía personal** y a formaciones orientadas para el **empleo**. El apoyo de la Fundación posibilita que estas iniciativas y programas tengan un mayor alcance que si no se recibiese ningún tipo de ayuda.



En este sentido durante el año 2024 la organización ha desarrollado un total de **111 acciones formativas que han beneficiado a 820 personas**. Es prácticamente la misma cantidad de acciones que en el ejercicio anterior (114). Aunque el número de beneficiarios se ha reducido en 785 (-49%). En las 820 personas mencionadas se incluyen tanto profesionales como usuarios de la organización. En lo que respecta sólo a usuarios la participación ha sido de 707 personas (en 2023 esta cifra fue de 762). Es decir, un 86,2% del total.

ACCIÓN SOCIAL CONTRA LA POBREZA

PROGRAMA DE DONACIÓN DE COMIDAS ZONA TRES BARRIOS-AMATE



Desde el año 2015 la Fundación Persán tiene suscrito un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla para satisfacer las necesidades alimenticias de **familias en riesgo de exclusión social de Tres Barrios-Amate**, una zona que agrupa a los barrios de Los Pajaritos, Madre de Dios y Las Candelarias.

Los destinatarios son seleccionados por Servicios Sociales del Ayuntamiento de Sevilla. Las comidas deben ser retiradas por los beneficiarios en el Centro Cívico del Distrito Cerro-Amate para que sean consumidas en sus casas, **evitando así la posible estigmatización** especialmente de los menores. Los usuarios son personas sin hogar en exclusión, población en general y familias con niños y niñas.

La elaboración de las comidas y el reparto corre a cargo de la **Asociación de Hermanamientos**, una asociación sin ánimo de lucro que emplea a personas del barrio para la realización de estos servicios. El proyecto lleva por nombre 'Catering Social'. Se desarrolla en un año natural, del 1 de enero al 31 de diciembre. Sus **principales objetivos** son cubrir las necesidades básicas alimenticias de las familias más desfavorecidas y lograr solventar las necesidades específicas que puedan surgirles.

En el ejercicio de 2024 la entidad sirvió **250 raciones diarias** a 250 personas. Es la cifra que se habían marcado inicialmente. De las 250 raciones diarias **la Fundación Persán financia 60**.



Al margen de cumplir los objetivos principales del programa también se han conseguido otras **metas específicas** que se habían propuesto desde la Asociación de Hermanamientos. Han cubierto diversas necesidades de los usuarios proporcionando ropa nueva, artículos de higiene personal y del hogar e impartiendo talleres de empleo y nutrición. Además se ha realizado un **seguimiento continuado** de cada uno de los casos en colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Sevilla. También ha existido una coordinación fluida con el colegio SAFA Blanca Paloma con el fin de llevar a cabo un seguimiento de cada caso derivado del centro.

Este 2024, además, se ha extendido el **programa de donación de comidas a la Parroquia de la Candelaria**. La Asociación Hermanamientos nos hizo llegar la necesidad que presentan las personas sin hogar que frecuentan el comedor de la Parroquia de la Candelaria. Estas personas tienen problemas de adicciones, no cuentan con red de apoyo ni vínculos con su familia. Urgía darles un recurso de este tipo ya que no tienen ninguna subvención ni ayuda para la compra de alimentos. Gracias a este servicio de catering se les ofrece una alimentación completa y equilibrada. Se sirven diariamente quince raciones. Dos de ellas se entregan a domicilio. El resto se dan en el comedor donde están por la mañana desarrollando diferentes actividades. Las personas seleccionadas para el servicio son valoradas por la propia Cáritas de la Parroquia de la Candelaria. Precisa la Asociación que, por su propia cuenta, les envían suplementos de alimentos para los fines de semana y artículos de higiene personal.



PROGRAMA DE DESAYUNOS CON FUNDACIÓN GOTA DE LECHE



Fundación **Gota de Leche**

La Fundación Gota de Leche promueve el programa de desayunos en **zonas vulnerables de la ciudad de Sevilla**, fundamentalmente en la zona norte y sur.

La entidad se ha visto desbordada por los casos de niños que **presentan signos de una mala nutrición** que afectan no sólo al rendimiento académico sino también a su desarrollo físico, por lo que trasladó su petición de colaboración.

La Fundación Persán viene apoyando desde el año 2013 diversos programas de esta organización. En el curso 2023/2024, la Fundación sufraga el **programa de desayunos en el**

colegio SAFA Blanca Paloma, situado en la calle Jilguero, en el barrio de Los Pajaritos, una de las zonas más deprimidas de la ciudad. Lo hace mediante un proyecto de intervención nutricional y alimentación. El principal objetivo que persigue es un cambio de las actitudes del alumnado que repercutan en el ámbito familiar y social.

El periodo de desarrollo del proyecto ha sido del 2 de octubre de 2023 al 24 de junio de 2024. El número de beneficiarios ha ascendido a **48 menores con edades comprendidas entre los tres y los doce años**. El número de niños y niñas es aproximadamente el mismo. En su mayoría son inmigrantes.

El número de beneficiarios del proyecto ha ascendido a 48 menores con edades entre los tres y los doce años

Para su ejecución se ha contado con dos monitoras. Aclaran desde la Fundación Gota de Leche que desde la pandemia no disponen de ayuda de voluntarios ni colaboración por parte de madres y padres del alumnado. De igual modo precisan que han tenido de **manera excepcional** a ocho niños y niñas que debido a sus circunstancias de vulnerabilidad se ha decidido atender.

A destacar que no se ha producido ninguna expulsión, aunque sí han existido bajas voluntarias por causas ajenas al comedor como pueden ser traslados de domicilio o de residencia. El lugar que dejaban era ocupado por otros alumnos. En todo momento ha existido **coordinación** entre trabajadora social y monitoras para informar de las ausencias continuadas o de cualquier incidencia. A los padres se les hacía llegar la ausencia de sus hijos y estas debían estar justificadas.

Durante todo el año se ha mantenido el protocolo COVID. Entre otras **medidas** se ha procedido continuamente al desinfectado de mesas y sillas, al uso de mascarillas, al lavado de manos al entrar y salir del comedor, y a la utilización de material de plástico.



En el mencionado curso se han servido en total **17.472 desayunos: 8.736 dados a primera hora y otros 8.736 a media mañana**. Además del desayuno matutino, a los alumnos se les ha entregado otro para la media mañana que consistía en un bocadillo o galletas. No era obligatorio pero se ha intentado que se lo llevaran para el recreo o para la tarde. La comida que sobraba se dejaba en conserjería y ellos la repartían.

El funcionamiento del comedor ha sido similar al de otros años. **Diariamente** se ha hecho una compra de pan en un comercio local y los miércoles se ha comprado fruta natural de temporada. **Mensualmente** las monitoras se han encargado de realizar una compra de fiambres, cereales,

cola cao y cualquier otra cosa que fuera necesaria... El Banco de Alimentos ha colaborado aportando leche, cola cao y galletas. Las facturas de todas las compras se han entregado a fin de mes a fin de llevar la contabilidad.

Los alumnos han estado citados al comedor a las **8:00 horas de la mañana**. Las monitoras llegaban un cuarto de hora antes. La mayoría del alumnado ha asistido diariamente al comedor. En cuanto a la puntualidad en general se ha cumplido pero cabe destacar que un grupo numeroso (6 o 7) iba al colegio a las 7:45 y se quedaba con las monitoras en el comedor mientras preparaban el desayuno. La mayoría ha entrado sobre las 8:05 horas y hasta las 8:15 no se ha puesto el desayuno. En el caso de que un alumno ha llegado tarde, si da tiempo se le ha dado un desayuno 'rápido'. En caso contrario, ha tomado únicamente el de media mañana.

Los principales motivos de no asistencia han sido enfermedad, se han quedado dormidos o el descanso laboral de sus padres. Algunos alumnos, sobre todo los más pequeños, se han ausentado en algunas ocasiones porque sus padres tenían el día libre o se quedaban con sus abuelos. El control de la asistencia ha sido diario. La apariencia de los menores es en general buena, aunque hay algunos con falta de higiene tanto personal como en su indumentaria. En estas situaciones **se han notificado las incidencias al coordinador/a del centro escolar**.

En todo momento se ha intentado que los **niños participen y ayuden** en tareas como poner la mesa y recogerla. También han existido ciertas normas a cumplir durante el desayuno como decir "buenos días" al entrar en el comedor, no levantarse hasta que no concluya el desayuno o el intentar recogerlo todo. Una vez finalizado el desayuno las monitoras han jugado y han estado con los niños hasta que se han marchado a clase.

Señalan desde la Fundación Gota de Leche que los niños no han tenido problema en colaborar. Al contrario: **les gusta ayudar**. También se han motivado para terminar antes y así poder jugar entre ellos. En general han tenido un buen comportamiento. Han sido obedientes y no han generado conflicto. La relación de monitoras y alumnos también ha sido muy positiva.

En las siguientes tablas se detalla los diferentes menús de los desayunos:

MENÚ DESAYUNO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bol de cereales con leche	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre.	Vaso de leche con cola cao y fruta	Vaso de leche con cola cao y pan con aceite y fiambre	Vaso de leche con cola cao y galletas

MENÚ MEDIA MAÑANA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre	Galletas + batido	Bocadillo de fiambre

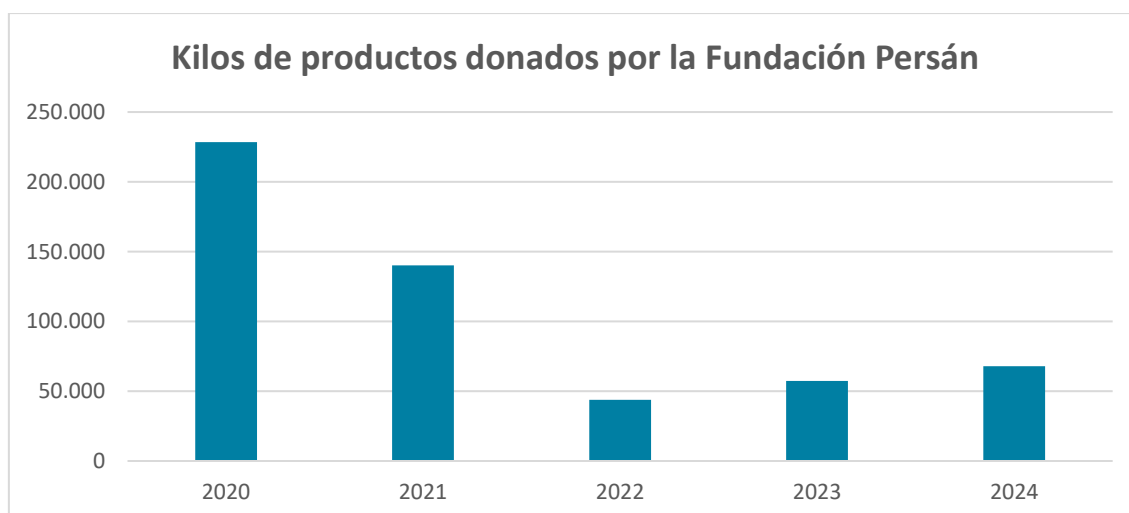
PROGRAMA DE DONACIÓN DE PRODUCTOS

Un año más la Fundación Persán ha colaborado con distintas organizaciones a través de la entrega de nuestros productos. Estas donaciones se han realizado por primera vez en las tres regiones donde Persán tiene presencia: Sevilla, Wróblowice y Saint-Vulbas. Conventos, asociaciones, residencias o comedores se han visto beneficiados de esta acción que se lleva a cabo periódicamente. En la mayoría de los casos se ceden estos productos **una vez al mes o cada dos meses**. En 2024 la cantidad entregada a beneficencia ha sido de **67.855 kilogramos (kg)**. Respecto al ejercicio previo supone un **incremento de 10.514 kg**. Es el segundo año consecutivo en el que se incrementa el total de productos donados. Aunque siguen lejos de los años de la pandemia cuando se realizaron entregas extraordinarias. Los 67.855 kg se distribuyen en 62.777 kg repartidos en España, 1.500 kg en Polonia y 3.578 kg en Francia.

De entre las diferentes acciones desarrolladas dentro de este ámbito hay que destacar la donación de más de 19.730 kilos de detergente que la Fundación Persán realizó en **apoyo a los afectados por la DANA** que golpeó a la Comunidad Valenciana y en menor medida a Castilla-La Mancha y Andalucía. Los productos fueron enviados a



Mercavalencia desde donde se repartieron entre los pueblos de la zona para labores de limpieza y reconstrucción. De manera paralela la entidad también impulsó una campaña de recogida de suministros esenciales entre los empleados de Persán. Los trabajadores donaron alimentos no perecederos, comida para bebés y para perros, agua, guantes o cepillos. Todos estos productos también fueron destinados a ayudar a las regiones damnificadas.



CENTRO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR VIRGEN DE LOS REYES



La Fundación Centro de Orientación Familiar Virgen de los Reyes (Fundación COF Virgen de los Reyes) se constituye en el año 1992. Ofrece un **servicio de asesoramiento a parejas y familias** ayudándolas en las situaciones de dificultades en la relación matrimonial, prematrimonial e interpersonal, conflictos entre padres e hijos, asuntos legales relacionados con el matrimonio y la familia, problemas personales o situaciones de marginación. Cuenta para ello con un nutrido grupo de profesionales, en su mayoría voluntarios, compuesto por trabajadores sociales, abogados, psicólogos, médicos, etc.

En 2024 el número de beneficiarios de las actividades llevadas a cabo por el centro ha ascendido a 628. Este dato es **un 6,3% superior** al del año 2024 cuando fueron 591. También se han incrementado las actividades realizadas, de 21 a 23, y los voluntarios, de 62 a 63. En cambio las horas dedicadas a las acciones se han reducido: han pasado de 3.396 a 2.719.

En cuanto a las **actividades que tienen más afluencia** se mantienen las de orientación familiar, acompañamiento individual, acompañamiento de pareja, los viernes culturales y los talleres. En este sentido son los talleres de ‘Crecimiento personal y espiritual’ y de ‘Aprendizaje de la serenidad’ los que han tenido más público.



Desde Fundación COF Virgen de los Reyes destacan que algunas actividades como los Viernes culturales han creado vínculos entre sus participantes que se han extendido más allá de su finalización. De esta manera **se ha logrado mitigar el sentimiento de soledad**.

En la siguiente tabla se detallan las acciones realizadas en 2024, con las personas atendidas, las horas empleadas y los voluntarios que han participado.

Actividad	Personas asistidas	Descripción	Horas/año	Voluntarios
Orientación familiar	89	Acogida de personas que solicitan ayuda por primera vez, escuchando su problemática, calificándolas con un prediagnóstico, orientándolas y, si lo necesitan, derivándolas a otras áreas.	222	4

Acompañamiento individual	155	Asesoramiento psicológico individualizado según la problemática planteada (depresión, conflicto familiar, etc.).	1.860	18
Acompañamiento de pareja	12 parejas	Asesoramiento para problemáticas específicas de la pareja.	144	6
Acompañamiento familiar	10 familias	Asesoramiento en problemáticas que afectan en las interrelaciones de todos los miembros de una familia.	120	6
Trabajo social	3	Servicio de información, valoración y orientación del individuo para que pueda utilizar en su beneficio los recursos sociales que le ofrece la sociedad.	3	1
Orientación jurídica	7	Orientación hacia las posibilidades jurídicas de la problemática planteada. En ningún caso se asiste jurídicamente.	9	5
Cursillos prematrimoniales	6	Orientación a parejas que desean contraer matrimonio eclesiástico en las áreas de relación y espiritualidad en pareja, concepción del sacramento del matrimonio, una visión del matrimonio según una espiritualidad cristiana y cómo la Iglesia católica contempla el matrimonio eclesiástico.	9	2
Taller ‘Crecimiento personal y espiritual’	30	Taller dirigido a fomentar el crecimiento personal y espiritual.	30	1
Taller ‘Aprendizaje de la serenidad’	30	Taller en el que se aplicaron los contenidos del libro de Rafael Navarrete ‘El aprendizaje de la serenidad’.	36	1
Taller ‘Focusing y enfermedad crónica. Color esperanza. Tu cuerpo sabe la respuesta’	12	Taller orientado a aprender a escuchar el cuerpo. Se presenta como una oportunidad de compartir métodos para afrontar la enfermedad y adaptarte a las nuevas circunstancias.	22	1

Viernes culturales	40	Taller enfocado en el acompañamiento a las personas a la par que se realizan paseos culturales por la ciudad de Sevilla.	100	4
Espacio de oración contemplativa	15	Espacio de oración y meditación espiritual.	49	2
Taller ‘Compartiendo soledades abriendo caminos de vida’	30	Espacio de acogida y reflexión de compartir experiencias y sabiduría que la vida misma nos va regalando.	9	1
Taller ‘El arte de aceptarse’	16	Taller enfocado en el desarrollo del autoconocimiento y autoestima.	20	1
Taller ‘Transformación personal’	23	Taller centrado en trabajar la autoestima.	22	1
Taller ‘Diálogos filosóficos, espacio de reflexión y conciencia’	9	Espacio de aprendizaje y debate filosófico a partir del análisis de textos de carácter sapiencial, es decir, relativos a la sabiduría.	18	1
Taller ‘Eneagrama’	19	Taller de eneagrama como herramienta de autoconocimiento y crecimiento personal.	6	1
Taller ‘Acompañando a los jóvenes: como hacer fácil lo difícil’	9	Taller enfocado en el trabajo de las relaciones interpersonales entre padres, madres, referentes educativos y jóvenes.	7	1
Conocerme, explorarme y habitarme	12	Taller donde se aprende a construir un espacio propio de relajación, meditación y contemplación	11	1
Sombras y proyecciones	17	Espacio donde se conocen e identifican aspectos y habilidades nuestras que rechazamos en los demás, al igual que admiramos otras que pueden estar en nosotros y no lo sabemos.	4	1

T@dos conectados	15	Taller para adquirir habilidades en informática y procedimientos online.	8	2
Grupo vida	12	Grupo para elaborar las etapas del duelo.	6	1
El perdón y la compasión	15	Taller teórico-práctico que acerca a la temática del perdón desde una mirada psicoemocional, espiritual y transpersonal.	4	1

PRODEIN MELILLA



La Fundación Persán comenzó su andadura en 2006 centrando su actividad en la integración laboral de las personas inmigrantes. Desde entonces, otros colectivos y temáticas se han ido incorporando al catálogo, pero nunca se ha perdido de vista esta orientación.

A través del convenio de colaboración que se firmó en 2020 con la Asociación Pro Derechos de la Infancia (Prodein) se derivan **casos de extrema urgencia** con el propósito de ofrecer ayudas económicas específicas destinadas a paliar la situación de extrema vulnerabilidad. Estas ayudas solicitadas por la organización se destinan habitualmente a **gastos sanitarios y/o alimenticios de las familias**.

Prodein se inscribe en el Registro de Asociaciones de Melilla en el año 1.999 teniendo su sede social en Melilla. Algunos de sus **objetivos** son: normalizar la situación de los niños que viven en dicha ciudad y que carecen de cualquier asistencia institucional; y ocuparse de la protección de mujeres en situación de exclusión y de personas desahuciadas.

Para lograr sus fines colabora desde 2022 con la **Asociación Española de Abogados Extranjeristas**. Con esta asociación especializada en Derecho de Extranjería pretenden poner en valor esta especialidad que vela entre sus propósitos por la difusión y la protección de los derechos de las personas extranjeras.

CONTRIBUCIÓN CON OTROS PROYECTOS

- Hijas de la Caridad
- Residencia Sagrados Corazones
- Convento Santa Clara (Alcalá de Guadaira)
- Convento Santa Clara (Estepa)
- Hermanas Carmelitas
- Parroquia Las Flores
- Parroquia La Candelaria
- Parroquias de los Pajaritos
- Siervas de María
- Convento Pozo Santo
- Hermanitas de los Pobres
- Convento de San Buenaventura de Sevilla
- Hermandad Soledad San Buenaventura (Residencia mayores Gines)
- Proyecto Fraternitas
- Hospital de la Santa Caridad
- Fundación Padre Leonardo Castillo
- Hermandad Rocio de Triana 'Proyecto Rebeca'
- Nuevo Hogar Betania
- Centro San José de la Montaña de Sevilla
- Economato Ayamonte
- Asociación La Casa de Todos
- Asociación Nuevo Futuro
- Carrera solidaria por la lucha contra el cáncer infantil-Tus kilómetros nos dan vida
- Asociación Española contra el Cáncer de Sevilla

VALORES

XII PREMIO MANUEL CLAVERO

Venta conjunta e inseparable con AS: lun.-dom. 2€ (precio ref. OJD: lun.-sáb. 1,04€, dom. 1,09€)

Año XXVI. Número 9.242 | **Diario de Sevilla** + AS: 2€ | Con Diez Minutos (opcional): 1€ más

DOMINGO 1 DE SEPTIEMBRE DE 2024

25 años

Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

Sevilla y Betis necesitan puntuar ante dos rivales de la Champions League ▶ **60 A 63**



Patrullas de sevillanos por las carreras ilegales en la Hacienda Rosario ▶ **18-19**



Josep Borrell Alto representante de la Unión Europea para política Exterior y Seguridad

"No vamos a reconocer legitimidad democrática a Nicolás Maduro" ▶ **40-41**



EL GALARDÓN, INSTITUIDO POR 'DIARIO DE SEVILLA' Y LA FUNDACIÓN PERSÁN, LLEGA A LA XII EDICIÓN ▶ **6 A 13**

Consuelo Varela y Juan Gil, Premio Manuel Clavero

"Se están diciendo muchas tonterías sobre la América colonial"

La americanista dirigió el Alcázar y el catedrático de Filología Latina es miembro de la RAE

● El jurado destaca la trayectoria investigadora y docente del matrimonio

Consuelo Varela y Juan Gil, en el despacho de su casa en el centro de Sevilla.



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

El Premio Manuel Clavero nace en 2011 en colaboración con Diario de Sevilla. Tiene el propósito de ser un **reconocimiento** a personas que son un ejemplo en ámbitos de una destacada labor humana, social, empresarial, cultural, académica, deportiva, técnica o científica de la sociedad sevillana. Toma el nombre del tan prestigioso jurista D. Manuel Clavero Arévalo por su máxima ejemplaridad y trascendencia.

En 2024 el galardón lo recibió el matrimonio compuesto por la americanista e historiadora **Consuelo Varela Bueno** y el catedrático de Filología Latina y miembro de la Real Academia Española (RAE) **Juan Gil Fernández**. El jurado que ha otorgado por unanimidad el XII Premio Manuel Clavero ha destacado su **"prestigiosa trayectoria investigadora, su autoridad docente y la importancia de sus publicaciones, tanto de forma conjunta como por separado"**, y ha valorado especialmente que el matrimonio ha tenido uno de los hitos más significativos con la publicación

este mismo año de la edición definitiva de los textos, cartas y documentos completos de Cristóbal Colón.

Consuelo Varela (Granada, 1945) está reconocida como **una de las mayores especialistas mundiales en la figura de Cristóbal Colón**. Realizó en la Universidad de Sevilla su tesis de licenciatura en 1984 y finalizó el doctorado en 1986. Ha sido desde 1990 profesora de investigación en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), y fue su directora durante el período comprendido entre los años 1993 y 2000.

El jurado que entrega el premio ha destacado su “prestigiosa trayectoria investigadora, su autoridad docente y la importancia de sus publicaciones”

La prestigiosa americanista también ha dirigido los Reales Alcázares de Sevilla, siendo **la primera mujer que ha desempeñado el puesto**. Le fue concedida, a propuesta del entonces alcalde de Sevilla Alfredo Sánchez Monteseirín, la medalla de la ciudad en el año 2009. Dentro de su actividad docente ha impartido cursos y seminarios por numerosas universidades, tanto españolas como extranjeras. Consuelo Varela es además miembro del consejo de redacción de varias publicaciones, entre ellas la Revista de Indias, y de la colección de monografías Biblioteca Americana (CSIC, Madrid), así como de la Colonial Latin American Review (Washington, EEUU).



Por su parte, Juan Gil Fernández (Madrid, 1939) fue elegido **miembro de la Real Academia Española** en 2011, y tomó posesión el 30 de octubre de ese mismo año con el discurso titulado El Burlador y sus estragos. Ha sido catedrático de Filología Latina de la Universidad de Sevilla

(1971-2006) y obtuvo su licenciatura en Filosofía y Letras en la Universidad Complutense de Madrid. Juan Gil realizó su doctorado en la Facoltà di Lettere de Bolonia, trabajo por el que recibió el premio Luigi Jacopini. Además fue asesor del pabellón del Siglo XV de la Exposición Universal de Sevilla de 1992, comisario de las exposiciones 'Arias Montano y su mundo' y 'Extremadura en sus páginas', además de doctor honoris causa por la Universidad Complutense de Madrid.

El catedrático ha sido **pionero de los estudios del latín medieval en España**, con trabajos sobre el latín de los visigodos y los mozárabes, plasmados en su obra *Corpus Scriptorum muzarabiorum*, escrita en 1973. También ha investigado el latín clásico, el latín del Renacimiento, la lingüística indoeuropea, los textos antiguos griegos y neogriegos, el humanismo latino, la crítica textual, la historia, las minorías religiosas en España y Europa, y la escatología, entre otros campos. Juan Gil ha dedicado especial atención a la historia de Cristóbal Colón en libros como *Mitos y utopías del descubrimiento* (1989), tres volúmenes dedicados a Colón, el Pacífico y El Dorado.

La pareja recibió el galardón en un acto celebrado el 12 de septiembre en el Hotel Alfonso XIII. Al mismo asistieron **más de 200 personas** y numerosas personalidades como la presidenta de la Fundación Persán, Concha Yoldi, el presidente del Grupo Joly, José Joly, el consejero de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa de la Junta de Andalucía, Antonio Sanz, la consejera de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, Rocío Blanco, o el director de la RAE, Santiago Muñoz, entre otras.



ASOCIACIÓN IN



La **Asociación para el Fomento del Deporte Adaptado en Andalucía** surge con motivo de la necesidad social de integrar a las personas con discapacidades en la vida deportiva, buscando activarles socialmente y animar a la práctica deportiva como instrumento de motivación y superación. El proyecto social y deportivo nace con la visión de **ayudar en los retos diarios** de las personas con lesiones adquiridas o de nacimiento, motivarlos en la superación de sus dificultades y vincularlos a la realización de una actividad física. Uno de los pilares de la entidad

son sus fundadores, deportistas a los que un accidente les supuso un giro en su vida. Han conseguido adaptarse a las dificultades planteadas apoyándose en el deporte amateur y de alto rendimiento. Difunden ahora los valores de superación, constancia y sacrificio.

En 2024 la organización ha proseguido con sus principales líneas de trabajo enfocándose en transmitir un mensaje de **superación y esfuerzo claro**. En este sentido han desarrollado una intensa labor orientada al fomento del deporte adaptado como herramienta de inclusión social, superación personal y bienestar físico y emocional. Han participado en diferentes conferencias digitales y han adaptado



los eventos deportivos. Se han continuado centrando en actividades relacionadas con el pádel en silla y el tenis en silla. A destacar en este año la recuperación de la Escuela de Piragüismo Adaptado en el Centro de Actividades Náuticas de Triana, en Sevilla. De igual modo han llevado a cabo una intensa agenda de acciones para que el deporte adaptado y sus valores se conozcan. Las actividades se han estructurado en tres grandes bloques:

1. Deporte adaptado de competición: La Asociación IN ha seguido consolidando su papel como referente en la organización de competiciones de deporte adaptado, especialmente en las disciplinas de tenis y pádel en silla de ruedas. En este sentido han participado en campeonatos oficiales de tenis y pádel en silla de ruedas, con presencia de deportistas a nivel regional y nacional; han realizado sesiones formativas para nuevos practicantes y acompañamiento técnico con entrenadores especializados; y han desarrollado encuentros y exhibiciones para dar a conocer el deporte adaptado en diferentes localidades.

2. Deporte para Todos-Jornadas de iniciación: Bajo el lema 'Deporte para Todos', la Asociación IN ha organizado en 2024 múltiples jornadas de iniciación deportiva inclusiva. Han estado

dirigidas a personas con y sin discapacidad con el objetivo de acercar disciplinas menos accesibles al conjunto de la ciudadanía. Vela adaptada, paracanoa, golf, hípica, tenis y pádel adaptado han sido las disciplinas sobre las que se ha hablado en estas jornadas.

3. Escuela y sensibilización. Programa C+D+F: El programa Deporte + Discapacidad + Familia (C+D+F) es una de las iniciativas más importantes de sensibilización de la Asociación IN. Su objetivo es educar en la igualdad, la inclusión y el respeto desde edades tempranas utilizando el deporte como herramienta transformadora. Los destinatarios son los alumnos de Educación Primaria y Secundaria de los centros de Andalucía, así como toda la comunidad educativa en su conjunto. El programa se desarrolla en dos fases complementarias:

-Charla-Coloquio: Realizada en los centros escolares o en la sede de la Asociación IN. El formato es participativo, divertido y cercano, lo que permite al alumnado conocer testimonios reales y plantear preguntas. Está dirigida por personas con discapacidad que han encontrado en el deporte una vía de superación.

-Jornada deportiva-cultural: Organizada en un entorno emblemático, como puede ser el río Guadalquivir o el Pabellón de la Navegación. Las actividades son adaptadas. Los participantes pueden probar disciplinas inclusivas y compartir vivencias con deportistas. El objetivo es crear una experiencia educativa memorable, transformadora y con impacto emocional.

Desde la Asociación IN precisan que estas actividades han sido posibles desarrollarlas gracias al apoyo de instituciones, asociaciones y fundaciones. Entre estas entidades se encuentra la Fundación Persán. Señalan que gracias a ellas pueden cumplir con sus retos y posibilitan hacer del deporte adaptado un mejor instrumento para la superación de dificultades.



CARRERA POR LA DONACIÓN



La Fundación Persán patrocina desde su primera edición en 2022 la Carrera por la donación, el trasplante y la vida 'Memorial Vicente Granados' que se celebra en **Málaga**. La prueba está organizada por la Asociación Donación, Trasplante, Deporte y Vida Vicente Granados. Su objetivo es **fomentar los trasplantes** y agradecer a los donantes su solidaridad.

La prueba se realiza en el marco del **Día Nacional del Donante de Órganos y Tejidos**. Esta jornada se conmemora el primer miércoles de cada junio. La cita también sirve para homenajear a Vicente Granados, fallecido en noviembre de 2021. Granados fue un ejemplo de cómo los deportistas trasplantados pueden seguir practicando ejercicio físico. Fue presidente de la Asociación Deporte y Trasplante España e impulsó los Segundos Juegos Nacionales de Trasplantados celebrados en Torremolinos en 1990.

Además de la Fundación también **colaboran y apoyan** al evento la Fundación Unicaja, la Delegación territorial de Salud y Consumo en Málaga, Hospitales HM, Tiendas Campeón, la coordinación de Trasplantes de Málaga, el Ayuntamiento de Málaga, la Universidad de Málaga, la Autoridad Portuaria de Málaga, la Asociación de Trasplantados Hepáticos de Málaga (ATHEMA), la Asociación de Trasplantados de Corazón e Insuficiencia de Andalucía (ATCICA), la Asociación para la Lucha Contra las Enfermedades Renales (ALCER), el Club Deportivo Trasplante Andaluz, la Asociación Deporte y Trasplante España, la Universidad Internacional de Andalucía, la Fundación General Universidad de Málaga, el artista Aurelio Díaz Trillo "Buly" y la empresa ALFAJAR. De igual modo la carrera ha tenido como embajadores al actor Antonio de la Torre y al cantante y compositor Javier Ojeda, ambos malagueños.

En 2024 la carrera celebró su tercera edición. Tuvo lugar el domingo 2 de junio. A destacar el incremento del número de corredores. En esta ocasión fueron más de 940 personas. Una diferencia bastante notable respecto al año anterior cuando se cifraron en 800. También aumentaron los inscritos. **El objetivo era superar los 1.200.** Propósito que se logró con creces. La prueba tuvo un nuevo recorrido de cinco kilómetros por el **Puerto de Málaga**.



INTERNACIONAL

El compromiso social de la Fundación Persán se ha extendido en el año 2024 a otras regiones en las que Persán tiene presencia como son Francia (Saint-Vulbas) y Polonia (Wróblowice). En estos países la entidad ha llevado a cabo diversas acciones centradas en el empleo y la acción social directa contra la pobreza. Los objetivos que se persiguen son los mismos que en Sevilla: repercutir de manera positiva en el territorio.

FRANCIA

Durante el año 2024 la Fundación Persán ha firmado un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Ambérieu-en-Bugey para el **desarrollo de proyectos sociales en la Comunidad de Municipios de la Plaine de l'Ain**. En esta región se ubica la fábrica de Persán en Francia, exactamente en la localidad de Saint-



Vulbas. El acuerdo se firmó en mayo por la presidenta de la Fundación, Concha Yoldi, y el alcalde, Daniel Fabre. Sirvió para formalizar la entrega de productos del cuidado del hogar que se venía realizando desde inicios del 2024. En el encuentro también se habló sobre la posibilidad de llevar a cabo otras actuaciones que pongan el foco en el empleo y en la formación para los jóvenes siguiendo la misma línea de trabajo que tiene la Fundación en Sevilla.

El convenio estipula el desarrollo de **tres tipos de acciones**. La primera se efectúa de manera conjunta con el Centro Municipal de Acción Social. Los beneficiarios son personas en riesgo de exclusión social y de la tercera edad. Dentro de esta iniciativa también se ha pactado la colaboración con asociaciones benéficas que tengan como público objetivo a estos colectivos. Otra actuación se ejecuta con la Misión Local de la Juventud y se centra en los jóvenes de 16 a 25 años. En este sentido se les apoya con kits para las viviendas, por ejemplo. Y por último junto al Centro Social del municipio se impulsan talleres con asesores de economía familiar y social. Esta última parte del proyecto está pensada para todo tipo de personas. Las dos entidades han acordado asimismo organizar visitas a Persán para fomentar el trabajo dentro de la empresa.

En el mencionado año 2024 también se prosiguió con las **donaciones a los estudiantes con dificultades económicas** del campus de Lyon de la Sociedad de Enseñanza Profesional del Ródano (SEPR). La SEPR es un instituto francés fundado en 1864. Es el primer centro de formación profesional en la región de Auvernia-Ródano-Alpes. Cuenta con más de 4.000 alumnos y más de 100 cursos de formación diferentes.

Del mismo modo, se realizan **donaciones periódicas de productos a Secours Populaire** para ayudar a personas con dificultades económicas. El Secours Populaire es una asociación sin ánimo de lucro gala que ayuda a personas de Francia, Europa y de todo el planeta. Surge en el año

1945. Trabaja por un mundo más justo e igualitario luchando contra la pobreza, la precariedad y las situaciones vulnerables. Unos principios que comparte con la Fundación Persán.

Como resultado de todas estas acciones descritas la cantidad total de productos donados en Francia ha ascendido a **3.578 kilos**. Por último, en colaboración con Manpower, **se ha financiado un Bachillerato a tres empleados** temporales para proceder posteriormente a su contratación.

POLONIA

La labor social desarrollada en la fábrica de Polonia en el 2024 ha sido diversa. Por un lado se han donado productos a varias entidades como son el Centro de cuidado y educación en Katowice, al Jardín de infancia de integración en Wrocław, la Asociación polaca de ciegos de Wrocław, el Servicio estatal de bomberos, el pueblo de Wróblowice, el Centro comunitario de asistencia social de Miękinia, y el Centro de atención y educación en Środa Śląska. En total se han donado **1.500 kilos**.

Como viene siendo habitual en la época navideña se ha colaborado en el proyecto conocido como **Noble Gift**. Esta iniciativa es una campaña navideña en la que participan todas las empresas desde hace dos décadas. En Polonia existe una asociación que recoge y selecciona a las familias con mayores necesidades. Posteriormente estas familias escriben sus necesidades: alimentos, ropa, equipamiento del hogar, juguetes, zapatos... Cuando se abre el portal las compañías eligen a las familias a las que quieren apoyar basándose en la lista de necesidades. Una vez recogidas todas las cosas, la asociación las transporta a la familia seleccionada con información sobre qué empresa les apoyó. En el pasado 2024, el énfasis se puso en las familias del sur y del oeste del país que sufrieron las consecuencias de las graves inundaciones de septiembre. Persán colaboró **donando 200 kilos de sus productos** y con la compra de un colchón para una cama, sábanas, almohadas y edredones por un valor aproximado de 700 euros.